



‘সম্মানো মন্ত্র: সপিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 2nd Semester Examination, 2025

AEC - BANGAEC001-BENGALI

বাংলা সাহিত্য ও ব্যবহারিক বাংলা ভাষা পরিচয়

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

ছাত্র-ছাত্রীদের দুটি অর্ধেরই উত্তর লিখতে হবে।

প্রথমার্ধঃ বাংলা সাহিত্য-পরিচয়

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×৫ = ১০

- (ক) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতাটি কার লেখা? এটি কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল?
- (খ) ‘দেনাপাওনা’ গল্পের প্রকাশকাল উল্লেখ করে এটি কোন গ্রন্থের অন্তর্গত তা লেখো।
- (গ) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’ কার লেখা? এটি কী জাতীয় রচনা?
- (ঘ) ‘মহেশ’ গল্পের দুটি চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঙ) ‘সাম্যবাদী’ কবিতায় উল্লেখ করা হয়েছে এমন দুটি ধর্মের নাম লেখো।
- (চ) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’-এর দুটি চরিত্রের নাম লেখো।
- (ছ) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতায় কাদের, কেন ‘সবুজ’ বলা হয়েছে?
- (জ) ‘দেনাপাওনা’ গল্পের সমাপ্তিতে কত টাকা পণের কথা বলা হয়েছে এবং তা কীভাবে আদায় করা হবে?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৫×২ = ১০

- (ক) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতার মূলভাব সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) ‘লক্ষ্মণের শক্তিশেল’ নাটকের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ‘দেনাপাওনা’ গল্পে নিরুপমার মৃত্যুর জন্য কে বা কারা দায়ী — সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) ‘সাম্যবাদী’ কবিতায় কবি ‘এই হৃদয়ের চেয়ে বড় কোনো মন্দির-কাবা নাই’ বলেছেন কেন লেখো।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১০×১ = ১০

- (ক) ‘মহেশ’ গল্পের নামকরণ কতদূর সার্থক তা লেখো।
- (খ) ‘সবুজের অভিযান’ কবিতায় কবি ‘আধমরা’ বলতে কাদের বুঝিয়েছেন? কেন তাদের ‘আধমরা’ বলেছেন তা লেখো।



‘সত্যমি কংজ: সন্নিহিত: সত্যমি’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

## BANGMAJ203-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [আধুনিক যুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) রামমোহন রায় রচিত দুটি গদ্যগ্রন্থের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।
- (খ) ‘সংবাদ প্রভাকর’ পত্রিকাটি কার সম্পাদনায়, কবে প্রকাশিত হয়?
- (গ) গ্রন্থ দুটি কার লেখা — ‘আনন্দমঠ’, ‘সারদামঙ্গল’?
- (ঘ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দুটি পৌরাণিক নাটকের নাম লেখো।
- (ঙ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘বলাকা’ এবং ‘পূরবী’ কাব্যগ্রন্থের প্রকাশকাল উল্লেখ করো।
- (চ) জীবনানন্দ দাশের দুটি কাব্যগ্রন্থের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।
- (ছ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের দুটি আঞ্চলিক উপন্যাসের নাম প্রকাশকালসহ উল্লেখ করো।
- (জ) পরশুরাম কার ছদ্মনাম? তাঁর একটি গল্পগ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘সবুজপত্র’ কবে প্রকাশিত হয়েছিল? এই পত্রিকার সম্পাদকের নাম কী? তাঁর ছদ্মনাম কী ছিল?
- (খ) রবীন্দ্রনাথের ‘বলাকা’ কাব্যগ্রন্থের যে-কোনো তিনটি কবিতার নাম লেখো।
- (গ) ‘সবুজপত্র’-এর লেখক গোষ্ঠীর তিনজন লেখকের নাম লেখো।
- (ঘ) বনফুল কার ছদ্মনাম? তাঁর রচিত যে-কোনো দুটি ছোটগল্পের নাম লেখো।
- (ঙ) বাংলা সাহিত্যে ‘ত্রয়ী বন্দ্যোপাধ্যায়’ কাদের বলা হয়?
- (চ) ‘নীলদর্পণ’, ‘কৃষ্ণকুমারী’, ‘জনা’ গ্রন্থগুলির রচয়িতার নাম উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) মাইকেল মধুসূদন দত্তের একটি ঐতিহাসিক নাটকের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) ঢাকা লেখো: কল্লোল পত্রিকা।
- (গ) বাংলা উপন্যাসে স্বর্ণকুমারী দেবীর স্বাতন্ত্র্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) ঈশ্বরগুপ্তকে ‘যুগসন্ধির কবি’ কেন বলা হয়?

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) বাংলা গদ্যের বিকাশে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) কোন কবিকে ‘ভোরের পাখি’ বলা হয়? তাঁর কাব্যসমূহের পরিচয় দিয়ে তাঁর স্বাতন্ত্র্য আলোচনা করো।
- (গ) বাংলা নাট্যসাহিত্যের ধারায় গিরিশ ঘোষের অবদান আলোচনা করো। (পৌরাণিক ও সামাজিক নাটক অবলম্বনে)।
- (ঘ) বাংলা উপন্যাসের ধারায় শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বিশিষ্টতার পরিচয় দাও।



স্বাধীনতা দিবস স্মৃতি: স্বাধীনতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

BANGMAJ204-BENGALI

ছোটগল্প-পরিচয় ও বাংলা ছোটগল্প

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- তৃতীয় বিবাহের সময় ডমরুন্দের বয়স কত ছিল? গ্রামের প্রান্তভাগে কার ভিটা আছে?
- তারিণী মাঝির জ্বর নাম কি? অশুবাচী উপলক্ষে ময়ূরাক্ষীর কোন ঘাটে হাট বসেছিল?
- রাজমাতা হাইস্কুলের সেক্রেটারির নাম লেখো। ওই স্কুলের হেডমাস্টার কে ছিলেন?
- শারদাশংকরবাবু কোথাকার জমিদার ছিলেন? কাদম্বিনীর সইয়ের নাম লেখো।
- কোন গায়কের সন্ধানে প্রদ্যুম্ন দশপারমিতার মন্দিরে এসেছিল? প্রদ্যুম্নের বাবার নাম কী?
- জ্যোতিষার্ণবের দ্বিতীয়া জ্বর নাম লেখো। জ্যোতিষার্ণবদের বাড়ির দোতলায় কারা থাকতেন?
- দিনের আলোয় দূর থেকে তাজমহল দেখে গল্পকথকের কী মনে হয়েছিল? আগার আশেপাশে ভিক্ষে করে বেড়ানো সেই অসহায় বৃদ্ধটির নাম লেখো।
- 'রসময়ীর রসিকতা' গল্পের ক্ষেত্রমোহনবাবুর বয়স কত ছিল? রসময়ীর সঙ্গে তাঁর দাম্পত্য জীবনের বয়স উল্লেখ করো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- 'শান্তি' গল্পের তিনটি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- 'পুঁইমাচা' গল্পের কেন্দ্রীয় চরিত্রের নাম কী? তার পিতামাতার নাম উল্লেখ করো।
- তোমার পাঠ্য 'ডমরুচরিত' গল্পের পরিচ্ছেদগুলির নাম লেখো।
- রচয়িতার নামসহ তিনটি বাংলা বড়গল্পের নাম লেখো।
- রংলাল চাষী কোন হাটে গরু কিনতে গিয়েছিল? তার ছেলের নাম লেখো। কত টাকার বিনিময়ে রংলালকে মোষ দুটি দিয়েছিল পাইকার?
- সার্বক অণুগল্প হিসেবে 'নিমগাছ' কতখানি সার্বক হয়েছে সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- বিশ্বতপ্রায় বৌদ্ধযুগের যে নিদর্শন 'মেঘমল্লার' গল্পে প্রকাশ পেয়েছে, সংক্ষেপে তার স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।
- 'জীবিত ও মৃত' গল্পে অতিপ্রাকৃত পরিবেশ সৃষ্টিতে গল্পকারের দক্ষতার পরিচয় দাও।
- 'পুঁইমাচা' গল্পে দারিদ্র্যের শিল্পরূপ অঙ্কনে গল্পকারের দক্ষতার পরিচয় দাও।
- ছোটগল্প কাকে বলে? ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- রবীন্দ্রনাথের 'শান্তি' গল্পে কে বা কারা, কীভাবে শান্তি পেয়েছে? এই প্রশ্নে গল্পটির নামকরণের সার্বকতা আলোচনা করো। ৪+৮
- 'দেবী' গল্পে কাকে দেবী বলা হয়েছে? সে কি প্রকৃত অর্থেই দেবী? তার মনোজগতে দৈবীসত্তা এবং মানবীসত্তার যে সংঘাত গল্পকার দেখিয়েছেন, তার স্বরূপ আলোচনা করো। ১+৩+৮
- 'ডমরুচরিত'-এর প্রথম গল্পটি অবলম্বনে ডমরুন্দের চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- 'রসময়ীর রসিকতা' গল্পে হাস্যরস সৃষ্টিতে গল্পকারের দক্ষতার পরিচয় দাও।





‘স্বপ্নানী মন্ডর: সগিত্তি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

BANGMIN202/BANGDSC202-BENGALI

ছোটগল্প -পরিচয় ও বাংলা ছোটগল্প

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো ছ'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) বড়োগল্প ও অণুগল্পের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (খ) লেখকের নামসহ দুটি অণুগল্পের নাম লেখো।
- (গ) ‘শান্তি’ গল্পের দু’জন নারী চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঘ) ‘পুঁইমাচা’ গল্পটি কবে, কোথায় প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (ঙ) ‘দেবী’ গল্পের দেবী এবং তার স্বামীর নাম কী ছিল?
- (চ) ‘তারিণী মাঝি’ গল্পটি কবে, কোথায় প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (ছ) নিমগাছের প্রশংসায় পঞ্চমুখ কারা এবং বাড়ির পাশে নিমগাছ গজালে কারা খুশি হন তা ‘নিমগাছ’ গল্পাবলম্বনে লেখো।
- (জ) ‘টিচার’ গল্পে কোন স্কুলের কথা বলা হয়েছে এবং সেই স্কুলের সেক্রেটারির নাম কী ছিল?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘তারিণী মাঝি’ গল্পে কোন নদীর উল্লেখ আছে? তারিণী মাঝির স্বামীর নাম কী? সে কীভাবে মারা যায়?
- (খ) ‘মেঘমল্লার’ গল্পে মেঘমল্লার কী তা সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) ‘জীবিত ও মৃত’ গল্পের তিনটি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) লেখকের নামসহ তিনটি বাংলা বড়োগল্পের নাম লেখো।
- (ঙ) ‘ডমরু চরিত’ প্রথম গল্পের পরিচ্ছেদগুলির নাম লেখো।
- (চ) ‘রসময়ীর রসকিতা’ গল্পটি কবে প্রকাশিত হয়েছিল? এই গল্পের রসময়ীর বোন ও স্বামীর নাম উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) ‘নিমগাছ’ গল্পের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (গ) ‘টিকটিকি’ গল্পের মূল বিষয়বস্তু আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘তাজমহল’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৪। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘ডমরুচরিত’ গল্পটি হৃদয়সংকট গল্প হিসেবে কতটা সার্থক কাহিনি অবলম্বনে তা আলোচনা করো।
- (খ) ‘শান্তি’ গল্পে কে, বা কারা, কীভাবে শান্তি পেয়েছে তা গল্পটি অবলম্বনে বিশ্লেষণ করে দেখাও।
- (গ) ‘কালাপাহাড়’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।
- (ঘ) অণুগল্প কাকে বলে? অণুগল্পের বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করে একটি বাংলা অণুগল্প বিশ্লেষণ করো।

—x—



‘সমস্যা ধন: সমিতি: সমানী’

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

## SEC - POOBSEC214-BENGALI

বাংলা ভাষায় সম্পাদনা ও প্রকাশনা

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×২ = ৪
- (ক) উদাহরণসহ বাংলা ভাষায় ‘কি’ ও ‘কী’ ব্যবহারের নিয়ম লেখো।
- (খ) কোন বানানটি ঠিক লেখো:
- (i) বন্ত / বণ্ড (ii) আবিক্কার / আবিস্কার।
- (গ) প্রচ্ছদ কী?
- (ঘ) বাংলা ভাষার দু'টি দেশি শব্দের উদাহরণ দাও।
- ২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×২ = ৬
- (ক) বাংলায় না / নে / নি — প্রয়োগের তিনটি উদাহরণ দাও।
- (খ) বাংলায় ‘হস’ চিহ্ন প্রয়োগের নিয়ম লেখো। উদাহরণ দাও।
- (গ) নামপত্র কী? নামপত্রে কোন কোন তথ্য দেওয়া হয়?
- (ঘ) সংকলক ও সম্পাদক বলতে কী বোঝো?
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৩ = ১৮
- (ক) নিম্নলিখিত অংশটি অল্প সফটওয়্যারে কীভাবে টাইপ করবে তা লেখো:
- তুচ্ছ বা অতি তুচ্ছের মধ্যে ভালোবাসা নিহিত থাকে। জন্ম থেকে আর-এক জন্মে তার মিলন। সে-ও হয়তো তুচ্ছ।  
তবু নিহিত মোহের আড়ালে স্বপ্নসন্ধানী দু'-চোখ দেখতে চায় দিগন্ত বিস্তৃত খোলা মাঠভর্তি কাশফুল, আর রেলগাড়ির  
কামরা চলে ধীর থেকে অতি ধীরে। আমাদের অপূর্ণ সেই আপাত-তুচ্ছের প্রেমের একদিন বিভোর হয়েছিল।
- (খ) সম্পাদনা কী? সম্পাদনা কেন দরকার? সম্পাদকের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (গ) নিচের অনুচ্ছেদে বিরাম-চিহ্ন যোগ করো:
- মা তীর্থ করতে যাবেন শুনে মেয়েরা দেখা করতে আসে এক একদিন সুশীলা তো থেকেই গেল কদিন মেজ  
সুবালাও এল পরদিন চলে গেল বড় নন্দকে সুবর্ণ বড় প্রীতির চোখে দেখে মানুষটার মহৎ গুণ বড় নির্বিরোধী  
আর শান্তিপূর্ণ যেটা নাকি মুক্তকেশীর গর্ভজাতদের মধ্যে দুর্লভ
- (ঘ) গ্রন্থ সংশোধন করো:
- পাণ্ডুলিপি:
- কেউ কেউ এতই অলস যে প্রতিটি কাজের জন্য পরের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকে। অনেক ছাত্র আছে, যারা নিজের  
চেঁটায় কোনো পড়া অভ্যাস না করে শিক্ষকের সাহায্যের প্রত্যাশায় বসে থাকে। অভিধান খোলবার কষ্ট স্বীকার  
না করে নোটবইয়ের সাহায্য নেয়।
- কম্পোজ পাঠ (গ্রন্থ)
- কেউকেউ এতই অলস প্রতিটি কাজের জন্য বেরের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকে। অনেক ছাত্রী আছে, তারা নিজের  
চেঁটায় কোনও পরা অভ্যাস না করে শিক্ষকের সাহায্যের প্রত্যাশায় বসে থাকে। অভিধান খোলবার কষ্ট স্বীকার  
না করে নোট বইয়ের সাহায্য নেয়।
- (ঙ) নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি বিষয় সম্পর্কে টীকা লেখো: ২×৩ = ৬
- ব্যাক কভার, তথ্যসূত্র, ব্রাব, পুস্তানি, পাণ্ডুলিপি।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×১ = ১২
- (ক) বাংলা ভাষার শব্দভাণ্ডারের পরিচয় দাও।
- (খ) পত্রিকা সম্পাদনা বলতে কী বোঝো? পত্রিকা সম্পাদনার পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।



‘সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
AEC 2nd Semester Examination, 2025

AEC - UBNGAEM10001-BENGALI

ব্যবহারিক বাংলা ভাষাচর্চা

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

*The figures in the margin indicate full marks.*

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৫ = ১০

- (ক) একটি আদর্শ পত্রের কয়টি অংশ ও কী কী?
- (খ) নিমন্ত্রণ পত্রের দুটি সূত্র লেখো।
- (গ) অভিযোগ পত্র কাকে বলে? এই ধরনের রচনার উদ্দেশ্য কী?
- (ঘ) প্রতিবেদন রচনার দুটি গুরুত্বপূর্ণ সূত্র উল্লেখ করো।
- (ঙ) প্রাতিষ্ঠানিক সম্ভাষণ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (চ) কথোপকথন বিষয়ে দুটি গুরুত্বপূর্ণ দিক নির্দেশ করো।
- (ছ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতার দুটি সূত্র লেখো।
- (জ) সভার কার্যবিবরণীতে কী কী তথ্য দিতে হয়?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২ = ১০

- (ক) শিক্ষাগত যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার উল্লেখ করে বিদ্যালয়ে শিক্ষক পদের জন্য একটি আবেদনপত্র প্রস্তুত করো।
- (খ) বিদ্যুৎ দপ্তরে এলাকার বিদ্যুৎ বিলটি নিয়ে একটি অভিযোগপত্র প্রস্তুত করো।
- (গ) বিশ্ব পরিবেশ দিবস উপলক্ষে দুই বন্ধুর মধ্যে কথোপকথন রচনা করো।
- (ঘ) তোমার শহরে যানজট সমস্যা নিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১০×১ = ১০

- (ক) তোমার পাড়ার ক্লাবের দ্বারা আয়োজিত দুর্গাপূজা বিষয়ক সভার কার্যবিবরণী উল্লেখ করো।
- (খ) মহাবিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়ানুষ্ঠান উপলক্ষে একটি আমন্ত্রণ পত্র রচনা করো।

—x—





‘সমানো মনঃ বসিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

UBNGMAJ12002-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [আধুনিক যুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

১। যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের দুটি মৌলিক গ্রন্থের নাম লেখো।
- (খ) বঙ্গদর্শন পত্রিকার সম্পাদক কে? পত্রিকাটি কত সালে প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (গ) মধুসূদন দত্তের দুটি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
- (ঘ) গিরিশচন্দ্র ঘোষের দুটি পৌরাণিক নাটকের নাম প্রকাশকালসহ উল্লেখ করো।
- (ঙ) বুদ্ধদেব বসুর দুটি প্রবন্ধ গ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- (চ) জীবনানন্দ দাশের দুটি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
- (ছ) পরশুরামের আসল নাম কী? তাঁর রচিত দুটি ছোটগল্পের নাম লেখো।
- (জ) ‘পথের পাঁচালী’ উপন্যাসটি কার লেখা? এটি কত সালে প্রকাশিত?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এই কলেজের দুইজন শিক্ষকের নাম লেখো।
- (খ) ‘ভোরের পাখি’ কে, কাকে আখ্যা দিয়েছেন? কেন দিয়েছেন?
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মেটি কয়টি উপন্যাস রচনা করেছেন? তাঁর দুটি উপন্যাসের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।
- (ঘ) ‘কল্লোল’ পত্রিকার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঙ) ‘বলাকা’ কাব্য কবে প্রকাশিত হয়? এই কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত দুটি কবিতার নাম উল্লেখ করো।
- (চ) বনকুল কার ছদ্মনাম? তাঁর রচিত দুটি গল্পের নাম উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের কাব্য প্রতিভা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) স্বর্ণকুমারী দেবীর ঔপন্যাসিক প্রতিভা বিষয়ে নিজ মত ব্যক্ত করো।
- (গ) ‘সবুজপত্র’ পত্রিকার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঘ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটক বিষয়ে আলোচনা করো।

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) বাংলা গদ্যসাহিত্যে রামমোহন রায়ের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্রের নাটকগুলি নিয়ে আলোচনা করো।
- (গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাস রচনায় কৃতিত্ব বিষয়ে যুক্তিসঙ্গত আলোচনা করো।
- (ঘ) ছোটগল্পকার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কৃতিত্ব নিয়ে আলোকপাত করো।



‘সমান্য মানব: সমিতি: সমান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.Sc. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

**CHEMMIN202/CHEMDSC202-CHEMISTRY**  
**INORGANIC CHEMISTRY-I**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

1. Answer any
- five*
- questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিত কোন পাঁচ প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ :

- (a) Differentiate between sigma and pi bond.  
সিগমা ও পাই বন্ধনের পার্থক্য কর।  
Sigma and pi bond बीचকো ভিন্ণতাহরু লেখ্ণুহোস্।
- (b) Draw the structures of *d*-orbitals.  
*d*-কক্ষকগুলির গঠন অঙ্কন কর।  
*d*-কক্ষকহরুকো সংরচনা কোর্নুহোস্।
- (c) Give examples of one equivalent and one non-equivalent hybrid orbitals.  
সমতুল্য-সংকর কক্ষক ও অসমতুল্য সংকর কক্ষকের একটি করে উদাহরণ দাও।  
এক সমান অনি এক বৈর-সমান হাইব্রিড কক্ষকহরুকো উদাহরণহরু দিনুহোস্।
- (d) Dipole moment of  $\text{CCl}_4$  is zero. Explain.  
 $\text{CCl}_4$ -এর ডিপোল মোমেন্ট এর মান শূন্য। ব্যাখ্যা কর।  
 $\text{CCl}_4$  কৌ Dipole moment শূন্য হুন্ট - ব্যাখ্যা কর্ণুহোস্।
- (e) Nitrogen has higher ionization energy than oxygen. Explain.  
অক্সিজেন অপেক্ষা নাইট্রোজেনের আয়নায়ন শক্তি বেশী। ব্যাখ্যা কর।  
নাইট্রোজেনমা অক্সিজেন মন্দা উচ্চ আয়নীকরণ উর্জা হুন্ট - ব্যাখ্যা কর্ণুহোস্।
- (f) State Pauli's exclusion principle.  
পাউলির অপবর্জননীতি বিবৃত কর।  
Pauli কৌ বহিষ্কার সিদ্ধান্ত লেখ্ণুহোস্।
- (g) Why is the bond angle in  $\text{F}_2\text{O}$  smaller than in  $\text{H}_2\text{O}$ ?  
 $\text{F}_2\text{O}$  অণুতে বন্ধন কোণ  $\text{H}_2\text{O}$  অণুর বন্ধন কোণ অপেক্ষা ছোট। কেন?  
 $\text{F}_2\text{O}$  কৌ বন্ড কোণ  $\text{H}_2\text{O}$  মন্দা সানৌ কিন হুন্ট?



(h) Mention the number of radial nodes in  $4p$  and  $3d$  orbitals.

$4p$  ও  $3d$  কক্ষকের রেডিয়াল নোড-এর সংখ্যা উল্লেখ কর।

$4p$  ও  $3d$  কক্ষকসমূহের রেডিয়াল নোডসমূহের সংখ্যা উল্লেখ কর।

### GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *six* questions from the following:

5×6 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন ছয়টা প্রশ্নের উত্তর দিও:

(a) (i) Write down the Schrödinger wave equation and mention the significance of the terms involved.

2

Schrödinger-এর তরঙ্গ সমীকরণটি লেখ ও বিভিন্ন জড়িত পদগুলির তাৎপর্য উল্লেখ কর।

Schrödinger তরঙ্গ সমীকরণ লেখুন এবং সংলগ্ন পদগুলির তাৎপর্য উল্লেখ কর।

(ii) Using VSEPR theory explain the geometry of the following species:

1½ + 1½

(A)  $\text{BrF}_3$

(B)  $\text{SO}_2\text{Cl}_2$

VSEPR তত্ত্বানুসারে নিম্নলিখিতগুলির জ্যামিতিক আকার ব্যাখ্যা কর।

(A)  $\text{BrF}_3$

(B)  $\text{SO}_2\text{Cl}_2$

VSEPR সিদ্ধান্ত প্রয়োগ করে নিম্ন প্রজাতিগুলির জ্যামিতিক ব্যাখ্যা কর।

(A)  $\text{BrF}_3$

(B)  $\text{SO}_2\text{Cl}_2$

(b) (i) Using Slater's rule, calculate the effective nuclear charge for the following electrons:

3

(A)  $4s$  electron in Zn atom ( $Z = 30$ )

(B)  $3d$  electron in Zn atom ( $Z = 30$ )

Slater-এর নিয়মানুসারে নিম্নলিখিতগুলির কার্যকরী নিউক্লীয় আধান গণনা কর:

(A) Zn পরমাণুর ( $Z = 30$ )  $4s$  ইলেকট্রন।

(B) Zn পরমাণুর ( $Z = 30$ )  $3d$  ইলেকট্রন।

Slater-এর নিয়ম প্রয়োগ করে নিম্ন ইলেকট্রনগুলির কার্যকরী পরমাণু চার্জ গণনা কর।

(A) Zn পরমাণুর  $4s$  ইলেকট্রন ( $Z = 30$ )

(B) Zn পরমাণুর  $3d$  ইলেকট্রন ( $Z = 30$ )

(ii) Arrange in the decreasing order of melting point of  $\text{NaCl}$ ,  $\text{MgCl}_2$  and  $\text{AlCl}_3$  — Explain.

2

$\text{NaCl}$ ,  $\text{MgCl}_2$  এবং  $\text{AlCl}_3$ -কে গলনাঙ্কের ক্রমাবনতি অনুযায়ী সাজাও ও ব্যাখ্যা কর।

$\text{NaCl}$ ,  $\text{MgCl}_2$  ও  $\text{AlCl}_3$  হলেই পলিমে বিন্দুকে ঘড়ী দিক ঘুরে ঘুরে মিলে যায় এবং ব্যাখ্যা কর।

(c) (i) How do atomic radii vary along a period and down the group?

2

কিভাবে পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান বিভিন্ন পর্যায় ও শ্রেণীতে পরিবর্তিত হয়।

কসরী আণবিক ত্রিভুজ (atomic radii) period ও group-এর সাথে কতটা পার্থক্য হয়?

(ii)  $p$ -nitrophenol has higher boiling point than  $o$ -nitrophenol. Explain.

2

$p$ -নাইট্রোফেনলের বুলবুলনাঙ্ক  $o$ -নাইট্রোফেনল অপেক্ষা বেশী। ব্যাখ্যা কর।

$p$ -Nitrophenol-এর  $o$ -nitrophenol-এর চেয়ে উচ্চ উত্তাপ বিন্দু হওয়া - ব্যাখ্যা কর।

(iii) Write down one drawback of VBT.

1

VBT-এর একটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

VBT-এর এক কমেজোরা লেখ।

- (d) (i) State Heisenberg's Uncertainty principle and explain its significance. 3  
Heisenberg-এর অনিশ্চয়তা নীতি বিবৃত কর এবং ইহার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।  
Heisenberg को अनिश्चितता सिद्धान्त बताउनुहोस् र यसको महत्व व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ii) Electron enters into 4s orbital first than 3d-orbital — Explain. 2  
इलेक्ट्रॉन प्रथमे 4s-कक्षके प्रवेश करे, तारपर 3d-कक्षके — व्याख्या कर।  
इलेक्ट्रॉन 3d कक्षामा भन्दा 4s कक्षामा पहिला प्रवेश गर्दछ — व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) (i) What is  $sp^3d$  hybridisation? Explain the structure of  $PCl_5$ . 1+2  
 $sp^3d$ -संकरायन कि ?  $PCl_5$ -एर गठन व्याख्या कर।  
 $sp^3d$  हाइब्रिडाइजेशन भनेको के हो ?  $PCl_5$  को संरचना व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ii)  $BaSO_4$  is insoluble in water. Explain. 2  
 $BaSO_4$  जले अद्राव्य। व्याख्या कर।  
 $BaSO_4$  पानीमा अघुलनशील हुन्छ — व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) (i) Electron affinities of halogens are very high — Explain. 2  
हालोजेनहरूको इलेक्ट्रॉन आसक्ति अत्यन्त बेशी — व्याख्या कर।  
हालोजनको electron affinities धेरै उच्च हुन्छ — व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ii) Calculate the de-Broglie wavelength of an electron moving with a velocity of  $1.20 \times 10^5$  m/s. 3  
 $1.20 \times 10^5$  m/s वेगे धावमान एकटि इलेक्ट्रॉनको de-Broglie तरंग दैर्घ्य गणना कर।  
 $1.20 \times 10^5$  m/s को वेगसँग चल्ने इलेक्ट्रॉनको de-Broglie तरंगदैर्घ्य गणना गर्नुहोस्।
- (g) (i) Arrange the following in the decreasing bond order:  $O_2$ ,  $O_2^-$ ,  $O_2^{2-}$  with explanation. 3  
ब्याख्या सह  $O_2$ ,  $O_2^-$ ,  $O_2^{2-}$  -के बन्धन क्रम (Bond order) एर क्रमावन्ति मान अनुयायी साजो।  
निम्नलाई घटदो बन्धन क्रममा मिलाउनुहोस्:  $O_2$ ,  $O_2^-$ ,  $O_2^{2-}$  — व्याख्या सहित।
- (ii) Glycerol is more viscous than ethanol. Explain. 2  
इथानल अपेक्षा ग्लिसारल्ले सान्द्रता बेशी। व्याख्या कर।  
Glycerol ethanol भन्दा बढी चिपचिपा हुन्छ — व्याख्या गर्नुहोस्।
- (h) (i) Give the possible values of four quantum numbers of an electron in 5d orbital. 2  
5d-कक्षके अवस्थित एकटि इलेक्ट्रॉनको चारटि क्वाण्टम संख्या मान लेख।  
5d कक्षामा इलेक्ट्रॉनको चार क्वाण्टम संख्याको सम्भावित मान दिनुहोस्।
- (ii) Write the mathematical expressions to estimate electronegativity in Pauling 1  $\frac{1}{2}$  + 1  $\frac{1}{2}$  Scale and Mulliken's Scale. 2  
Pauling ও Mulliken-एर तट्टिङ्कणाङ्कता परिमाण करार स्केल दुटि गणितीय समीकरण लेख।  
Pauling Scale अनि Mulliken Scale हरुमा electronegativity अनुमान गर्न गणितीय अभिव्यक्तिहरू लेख्नुहोस्।

## GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

3. Answer any two questions from the following: 10×2 = 20  
निम्नलिखित धे-कान दुटि प्रश्नर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्ः
- (a) (i) Draw the radial probability distribution curves for 3s and 3p orbital and calculate the number of nodes. 2+1  
3s ओ 3p कक्षकेर रेडियल सम्भाव्यता वितरण लेख दुटि अङ्कन कर एवं नोडेर संख्या गणना कर।  
3s र 3p कक्षहरूको रेडियल सम्भाव्यता वितरण वक्र कोर्नुहोस् र नोडहरूको संख्या गणना गर्नुहोस्।



- (ii) Calculate the radius of the second Bohr orbit for the hydrogen atom. (Planck's constant,  $h = 6.626 \times 10^{-34}$  Js; mass of electron  $= 9.1091 \times 10^{-31}$  kg; charge of electron  $e = 1.60210 \times 10^{-19}$  c; Permittivity of vacuum  $\epsilon_0 = 8.854185 \times 10^{-12}$  kg<sup>-1</sup>m<sup>-3</sup>A<sup>2</sup>). 4
- हाइड्रोजन परमाणु की द्वितीय कक्षा की व्यासार्ध गणना करें (प्लांक का स्थिरांक,  $h = 6.626 \times 10^{-34}$  Js; इलेक्ट्रॉन का द्रव्यमान  $= 9.1091 \times 10^{-31}$  kg, इलेक्ट्रॉन का आवेश,  $e = 1.60210 \times 10^{-19}$  c; शून्य माध्यम की धारिता,  $\epsilon_0 = 8.854185 \times 10^{-12}$  kg<sup>-1</sup>m<sup>-3</sup>A<sup>2</sup>).
- हाइड्रोजन परमाणु की द्वितीय कक्षा की त्रिज्या गणना गर्नुहोस् (Planck's constant,  $h = 6.626 \times 10^{-34}$  Js; mass of electron  $= 9.1091 \times 10^{-31}$  kg; charge of electron  $e = 1.60210 \times 10^{-19}$  c; Permittivity of vacuum  $\epsilon_0 = 8.854185 \times 10^{-12}$  kg<sup>-1</sup>m<sup>-3</sup>A<sup>2</sup>).
- (iii) Compare the first ionization potential of calcium and potassium with explanation. 3
- कैल्शियम और पोटैशियम के प्रथम आयनीकरण विभव, व्याख्या सह तुलना करें।  
व्याख्या संग Ca और K को पहिलो ionization क्षमता तुलना गर्नुहोस्।
- (b) (i) O<sub>2</sub> molecule is paramagnetic — Explain on the basis of MOT. 3
- O<sub>2</sub> अणु पराचुम्बकीय — MOT-एर आधारित व्याख्या करें।  
O<sub>2</sub> अणु paramagnetic हो — MOT को आधारमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ii) Calculate lattice energy of NaCl (in kJ/mole) from the following data: 3
- निम्नलिखित तथ्यानुसार NaCl एर जालक शक्ति (kJ/mole-ए) गणना करें।  
निम्न तथ्यहरूबाट NaCl को जाली ऊर्जा (kJ/mole मा) गणना गर्नुहोस्।  
 $A = 1.75$ ,  $r_0 = 2.8 \text{ \AA}$ ,  $n = 9$ ,  $N = 6.02 \times 10^{23}$ ,  $e = 4.8 \times 10^{10}$  esu
- (iii) Write two limitations of Bohr's theory. 2
- बोहर के सिद्धान्त की दो सीमाबद्धता लिखें।  
Bohr को सिद्धान्तका दुई सीमाहरू लेख्नुहोस्।
- (iv) He is monoatomic. Justify. 2
- He एक-परमाणुक। समर्थन करें।  
He monoatomic हुन्छ — न्याय गर्नुहोस्।
- (c) (i) What is Hund's rule of maximum spin multiplicity? 2
- Hund-एर सर्वोच्च घूर्णन बहुगुणता (maximum spin multiplicity)-र सूत्र कि ?  
Hund को अधिकतम स्पिन गुणाको नियम के हो ?
- (ii) State and explain Bent's rule with the example of CH<sub>2</sub>F<sub>2</sub> molecule. 2+2
- CH<sub>2</sub>F<sub>2</sub> अणु उदाहरण सहयोगे Bent's-एर नियम विवृत ओ व्याख्या करें।  
CH<sub>2</sub>F<sub>2</sub> अणुको उदाहरणका साथ Bent को नियम लेख्नुहोस् अनि व्याख्या गर्नुहोस्।
- (iii) Why NH<sub>3</sub> has higher dipole moment than NF<sub>3</sub>? 2
- NH<sub>3</sub>-र द्विमो-द्विमो NF<sub>3</sub>-र अपेक्षा बेसी। केन ?  
किन NH<sub>3</sub> मा NF<sub>3</sub> भन्दा उच्च dipole moment हुन्छ ?
- (iv) Explain the correlation of lattice energy and solubility. 2
- जालक शक्ति ओ घुलनशीलता सम्पर्क व्याख्या करें।  
जाली ऊर्जा र घुलनशीलताको सहसम्बन्धको व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—





‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**EDUCMAJ203-EDUCATION**

**PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Answer any four questions from the following**

3×4 = 12

1. Write the meaning of Yoga.
2. What is Prama?
3. Write four Noble truths of Buddhist Philosophy.
4. Write three principles of Pragmatism.
5. What is ‘Anekantavada’ according to Jain Philosophy?
6. What is Metaphysics?

**GROUP-B**

**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

7. Discuss in brief the epistemological aspects of Nayaya Philosophy.
8. Write a short note on ‘Ashtanga Yoga’.
9. Explain the basic principles of Jain Philosophy.
10. Discuss the educational implication of Realism.
11. Write down the aims of education and role of teacher according to Naturalism.
12. Explain the metaphysics of Charvak philosophy.

**GROUP-C**

**Answer any two questions from the following**

12×2 = 24

13. What is Prakriti and Purush? Explain the evolution of Prakriti according to Sankhya Philosophy. 2+2+8
14. Explain the ‘Astangik Marg’ of Buddhist Philosophy and its educational implication. 6+6
15. Discuss the main concept of Idealism with special reference to aims of education, curriculum and teaching method. 4+4+4
16. Write a detailed note on Marxism and its educational implication. 12

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**EDUCMAJ204-EDUCATION**

**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | What is meant by learning?                           | 3 |
| 2. | Name the different types of motivation.              | 3 |
| 3. | Define intelligence.                                 | 3 |
| 4. | What is meant by personality?                        | 3 |
| 5. | Mention the different types of transfer of learning. | 3 |
| 6. | What is meant by creativity?                         | 3 |

**GROUP-B**

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Elaborate the different factors that influence learning. | 6 |
| 8.  | Discuss the role of motivation in learning.              | 6 |
| 9.  | Explain the factors that influence creativity.           | 6 |
| 10. | Write a short note on the determinants of personality.   | 6 |
| 11. | Describe the different types of Attention.               | 6 |
| 12. | Elucidate the various characteristics of learning.       | 6 |

**GROUP-C**

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 13. | Critically analyse the classical conditioning theory of learning, along with its educational implications.                       | 6+6 |
| 14. | Discuss in detail the Maslow's Hierarchy Theory of Motivation.   | 12  |
| 15. | Explain the concept of primary mental abilities as propagated by Gardner with special reference to its educational implications. | 8+4 |
| 16. | Elaborate on Gordon Allport's theory of Personality.   | 12  |

—x—



‘সত্যমিবাং মন্ত্রঃ সত্যমিবাং সত্যমিবাং’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

**EDUCMIN202/EDUCDSC202-EDUCATION**  
**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক**

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ  
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Define Educational Psychology.  
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা লেখ।  
শিক্ষিক মনোবিজ্ঞান পরিমাণিত গনুন।
2. Mention any three characteristics of Physical development during infancy.  
শৈশবকালে দৈহিক বিকাশের যে কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।  
শৈশবকালে শারীরিক বিকাশকো কুনি পনি তিন বিশেষতাহরু উল্লেখ গনুন।
3. Define Learning.  
শিখনের সংজ্ঞা লেখ।  
‘সিকনে’ কো পরিমাণা লেখুন।
4. Mention three differences between LTM and STM.  
LTM এবং STM-এর মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ কর।  
LTM র STM কো बीचমা তিন ফরক উল্লেখ গনুন।
5. What are the different types of intelligence?  
বুদ্ধির বিভিন্ন ধরনগুলি কি কি ?  
বুদ্ধিকো বিভিন্ন প্রকারকো কে হুন ?
6. Define Personality.  
ব্যক্তিত্ব-র সংজ্ঞা লেখ।  
ব্যক্তিত্ব পরিমাণিত গনুন।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ**

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ  
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

7. Write down the differences between Psychology and Educational Psychology.  
মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।  
মনোবিজ্ঞান র শিক্ষিক মনোবিজ্ঞান बीचকো মিনতা লেখুন।



8. Write a note on Physical and Social development during the period of adolescence. 3+3  
 কৈশোরকালের শারীরিক এবং সামাজিক বিকাশ সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।  
 किशोरावस्थाको अवधिमा शारीरिक र सामाजिक विकासमा एउटा नोट लेख्नुहोस्।
9. Discuss the theory of Classical Condition. 6  
 प्राचीन अनुवर्तनेर तत्त्वटि सम्पर्के आलोचना कर।  
 शास्त्रीय सर्तको सिद्धान्त छलफल गर्नुहोस्।
10. Explain the causes of forgetting. 6  
 बिस्मृतिर कारणशुलि व्याख्या कर।  
 बिर्सनेको कारणहरु वर्णन गर्नुहोस्।
11. Write down the characteristics of Verbal Tests of Intelligence. 6  
 भाषाबिज्ञिक बुद्धिर अङ्कीकार वैशिष्ट्यशुलि लेख।  
 बुद्धिको मौखिक परीक्षणको विशेषताहरु लेख्नुहोस्।
12. Write about any one Trait Theory of Personality. 6  
 ब्यक्तित्वेर ये कोन एकटि संलग्न तत्त्व सम्वन्धे लेख।  
 कुनै पनि एक व्यक्तित्व सिद्धान्तको बारेमा लेख्नुहोस्।

## GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर लेख  
 निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain in detail the stages of cognitive development. 12  
 प्रज्ञामूलक विकासेर स्तरशुलि विस्तारितभावे व्याख्या कर।  
 संज्ञानात्मक विकासको चरण विस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
14. What is memory? Write the full form of LTM and STM. Write about the different techniques of improving memory. 2+2+8  
 स्मृति कि ? LTM एवं STM एर पूर्णरूपटि लेख। स्मृतिके उन्नतकरणेर विभिन्न कौशलशुलि लेख।  
 मेमोरी के हो ? LTM र STM को पूरा रूप लेख्नुहोस्। मेमोरी सुधार गर्न विभिन्न प्रविधिहरु के के हुन् ?
15. Discuss about Thurstone's theory of intelligence and write its Educational Implications. 12  
 थार्स्टोनेर बुद्धि सम्पर्कित तत्त्व सम्वन्धे आलोचना कर एवं शिक्षाक्षेत्रे तार तात्पर्यटि लेख।  
 'Thurstone's theory' को बारे मा लेख्नुहोस्। त्यसको शैक्षिक प्रभाव लेख्नुहोस्।
16. Explain the determinants of personality. 12  
 ब्यक्तिसङ्घार निर्धारकशुलि व्याख्या कर।  
 व्यक्तित्वको निर्धारकहरुको वर्णन गर्नुहोस्।

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

**SEC - POOBSEC222-DEVELOPING TEACHING SKILLS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क**

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँचवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

1. What is meant by Teaching Aid? 1  
শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝে ?  
শিক্ষণ সহায়তা মনেকো কে হো ?
2. Name the 5 phases given by the 5E model of lesson plan. 1  
পাঠ পরিকল্পনার 5E মডেলের পাঁচটি পর্যায়ের নাম লেখ।  
5E মোডল লে দিএকো পাঁচবটা চরণহরু লেজু হোস্।
3. Define 'Simulated Teaching'. 1  
সিমুলেটেড শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।  
সিমুলেটেড টিচিং কে হো ?
4. What is the full form on RCEM method? 1  
RCEM পদ্ধতি সম্পূর্ণ রূপটি কি ?  
RCEM বিষয়কো পুরা আকৃতি কে হো ?
5. Give any three examples of Audio-Visual Teaching Aids. 1  
অডিও-ভিসুয়াল শিক্ষণ-উপকরণের যে-কোনো তিনটি উদাহরণ দাও।  
অডিয়ো মিজুঅল সহায়তা কো তিনবটা উদাহরণ দিনু হোস্।
6. Write any two core teaching skills according to NCERT. 1  
NCERT অনুযায়ী যে-কোনো দুটি শিক্ষণ দক্ষতার নাম লেখ।  
NCERT কো কুনৈ দুই বিশেষ পদ্ধতনে তরিকা লেজুহোস্।
7. What does TLM stand for? 1  
TLM-এর সম্পূর্ণ রূপটি লেখ।  
TLM মনেকো কে হো ?
8. Define Lesson Plan. 1  
পাঠপরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।  
লেসন প্লেন কে হো ?

**GROUP-B / विभाग-ख / विभाग-ख****Answer any three questions from the following****5×3 = 15**

निम्नलिखित से-कোন तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
कुनै तीनवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

9. Discuss the steps followed in preparing a lesson plan. 5  
पाठपरिकल्पना प्रस्तुतकरणे धापुलि आलोचना कर।  
लेसन प्लेन बनाउदा कुन सिद्दीहरु प्रयोग गर्नु पर्छ ?
10. Write a note on the advantages of lesson plan to the teachers. 5  
शिक्षकेर क्षेत्रे पाठपरिकल्पनार लाभ दायकतार उपर एकटि टीका लेख।  
लेसन प्लेन को शिक्षकहरुको लागि गुनहरु लेख्नु होस्।
11. Describe the functions of Simulated Teaching. 5  
सिमुलेटेड शिक्षणेर कार्यकारीता आलोचना कर।  
Simulated Teaching को कामहरु लेख्नु होस्।
12. What are the uses of the skill of reinforcement in teaching? 5  
शिक्षणेर क्षेत्रे शक्तिदायक प्रबलकेर दक्षतार व्यवहारगुलि लेख।  
शिक्षणमा सुदृढीकरणको कलाको प्रयोग के हो ?
13. Discuss the strategies adopted for integration of TLMs in classroom teaching. 5  
श्रेणीकक्ष-शिक्षणे TLM गुलिर अङ्गभुक्तिकरणेर व्यवहृत कौशलगुलि आलोचना कर।  
कक्षाकोठाको शिक्षणमा TLMs को एकीकरण द्वारा अपनाएको रणनीतिहरु छलफल गर्नुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग****Answer any two questions from the following****10×2 = 20**

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
कुनै दुईवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

14. Write a note on the following: 5+5  
(a) Skill of Questioning  
(b) Skill of Stimulus Variation  
निचेर विषयगुलिर उपर टीका लेखः  
(a) प्रश्न करणेर दक्षता  
(b) विभिन्न उद्दीपकेर दक्षता  
छोटो नोट लेख्नुहोस् —  
(a) प्रश्नको कौशल  
(b) उत्तेजना भिन्नताको कौशल
15. Elaborate Edgar Dale's Cone of Experience model with the help of a diagram. 10  
चित्रेर साहाय्ये एडगार डेल-एर मडेलटि (Cone of Experience) व्याख्या कर।  
Edgar Dale's Cone of Experience model लाई महत्तको साथ विस्तृत गर्नुहोस्।
16. Describe the different principles of developing a lesson plan. 10  
पाठपरिकल्पना बिकाशेर विभिन्न नीतिगुलि व्याख्या कर।  
पाठ योजनाको विकास को विभिन्न सिद्धान्त वर्णन गर्नुहोस्।
17. Prepare a lesson plan on any topic of your choice. 10  
तुमारेर पछन्द अनुयायी से-कानो एकटि विषयेर उपर पाठ-परिकल्पना प्रस्तुत कर।  
एक तपाइको मर्जीमा पाठ योजना तयारी गर्नु होस्।

—x—





‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

**SEC - POOBSEC222-DEVELOPING TEACHING SKILLS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क**

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँचवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

1. What is meant by Teaching Aid? 1  
শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝে ?  
শিক্ষণ সহায়তা মনেকো কে হো ?
2. Name the 5 phases given by the 5E model of lesson plan. 1  
পাঠ পরিকল্পনার 5E মডেলের পাঁচটি পর্যায়ের নাম লেখ।  
5E মোডল লে দিএকো পাঁচবটা চরণহরু লেজু হোস্।
3. Define 'Simulated Teaching'. 1  
সিমুলেটেড শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।  
সিমুলেটেড টিচিং কে হো ?
4. What is the full form on RCEM method? 1  
RCEM পদ্ধতি সম্পূর্ণ রূপটি কি ?  
RCEM বিষয়কো পুরা আকৃতি কে হো ?
5. Give any three examples of Audio-Visual Teaching Aids. 1  
অডিও-ভিসুয়াল শিক্ষণ-উপকরণের যে-কোনো তিনটি উদাহরণ দাও।  
অডিয়ো মিজুঅল সহায়তা কো তিনবটা উদাহরণ দিনু হোস্।
6. Write any two core teaching skills according to NCERT. 1  
NCERT অনুযায়ী যে-কোনো দুটি শিক্ষণ দক্ষতার নাম লেখ।  
NCERT কো কুনৈ দুই বিশেষ পদ্ধতনে তরিকা লেজুহোস্।
7. What does TLM stand for? 1  
TLM-এর সম্পূর্ণ রূপটি লেখ।  
TLM মনেকো কে হো ?
8. Define Lesson Plan. 1  
পাঠপরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।  
লেসন প্লেন কে হো ?

**GROUP-B / विभाग-ख / विभाग-ख****Answer any three questions from the following****5×3 = 15**

निम्नलिखित से-कোন तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
कुनै तीनवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

9. Discuss the steps followed in preparing a lesson plan. 5  
पाठपरिकल्पना प्रस्तुतकरणे धापुलि आलोचना कर।  
लेसन प्लेन बनाउदा कुन सिद्दीहरु प्रयोग गर्नु पर्छ ?
10. Write a note on the advantages of lesson plan to the teachers. 5  
शिक्षकेर क्षेत्रे पाठपरिकल्पनार लाभ दायकतार उपर एकटि टीका लेख।  
लेसन प्लेन को शिक्षकहरुको लागि गुनहरु लेख्नु होस्।
11. Describe the functions of Simulated Teaching. 5  
सिमुलेटेड शिक्षणेर कार्यकारीता आलोचना कर।  
Simulated Teaching को कामहरु लेख्नु होस्।
12. What are the uses of the skill of reinforcement in teaching? 5  
शिक्षणेर क्षेत्रे शक्तिदायक प्रबलकेर दक्षतार व्यवहारगुलि लेख।  
शिक्षणमा सुदृढीकरणको कलाको प्रयोग के हो ?
13. Discuss the strategies adopted for integration of TLMs in classroom teaching. 5  
श्रेणीकक्ष-शिक्षणे TLM गुलिर अङ्गभुक्तिकरणेर व्यवहृत कौशलगुलि आलोचना कर।  
कक्षाकोठाको शिक्षणमा TLMs को एकीकरण द्वारा अपनाएको रणनीतिहरु छलफल गर्नुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग****Answer any two questions from the following****10×2 = 20**

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
कुनै दुईवटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्

14. Write a note on the following: 5+5  
(a) Skill of Questioning  
(b) Skill of Stimulus Variation  
निचेर विषयगुलिर उपर टीका लेखः  
(a) प्रश्न करणेर दक्षता  
(b) विभिन्न उद्दीपकेर दक्षता  
छोटो नोट लेख्नुहोस् —  
(a) प्रश्नको कौशल  
(b) उत्तेजना भिन्नताको कौशल
15. Elaborate Edgar Dale's Cone of Experience model with the help of a diagram. 10  
चित्रेर साथै एडगार डेल-एर मडेलटि (Cone of Experience) व्याख्या कर।  
Edgar Dale's Cone of Experience model लाई महत्तको साथ विस्तृत गर्नुहोस्।
16. Describe the different principles of developing a lesson plan. 10  
पाठपरिकल्पना बिकाशेर विभिन्न नीतिगुलि व्याख्या कर।  
पाठ योजनाको विकास को विभिन्न सिद्धान्त वर्णन गर्नुहोस्।
17. Prepare a lesson plan on any topic of your choice. 10  
तुमारेर पछन्द अनुयायी से-कानो एकटि विषयेर उपर पाठ-परिकल्पना प्रस्तुत कर।  
एक तपाइको मर्जीमा पाठ योजना तयारी गर्नु होस्।

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

UEDCMAJ12002-EDUCATION

PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Name the different types of co-curricular activities. 3
2. What do you mean by social group? 3
3. Differentiate between growth and development. 3
4. Write any three maxims of teaching. 3
5. What are the different types of curriculum? 3
6. What do you mean by socialization? 3

**GROUP-B**

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss the characteristics of child-centric education. 6
8. Briefly describe the role of family in socialisation. 6
9. Explain the emotional and social development that takes place during adolescence. 3+3
10. Differentiate between pre-service and in-service teacher education. 6
11. Discuss the importance of co-curricular activities in education. 6
12. Write a note on criteria of good teaching. 6

**GROUP-C**

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

13. What are the four pillars of education? Explain its significance in modern education. 4+8
14. Define culture. Discuss the different factors of culture and the role of education in culture. 4+4+4
15. Describe in detail Piaget's theory of cognitive development. 12
16. Explain the concept of teacher education. Discuss in detail its nature and scope. 4+4+4

—x—





স্বাধীনতা স্বাধীনতা স্বাধীনতা

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2025

**UEDCMIN10001-EDUCATION**

**PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক**

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ  
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর দিনহোস্

1. What do you mean by Education?  
শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?  
শিক্ষা মনেকো কে হো ?
2. Mention any three duties of a good teacher.  
একজন আদর্শ শিক্ষকের যে-কোন তিনটি দায়িত্ব উল্লেখ কর।  
শিক্ষককো কুনি তিনবটা কর্তব্য লেখনহোস্।
3. What do you mean by Democracy?  
গণতন্ত্র বলতে কি বোঝ ?  
প্রজাতন্ত্র মনেকো কে হো ?
4. What should be the aim of education according to Rabindranath Tagore?  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি হওয়া উচিত ?  
রবীন্দ্রনাথ ত্যাগোরকা অনুসার শিক্ষাকো উদ্দেশ্য কে হনুপর্দচ্ ?
5. Define Educational Philosophy.  
শিক্ষা দর্শনের সংজ্ঞা লেখ।  
শিক্ষিক দর্শন পরিমার্জিত গনুহোস্।
6. Name any two books written by John Dewey.  
জন ডিউই-এর লেখা যে-কোন দুটি বই-এর নাম লেখ।  
জোন ডিউইলে লেখকো দুইবটা কিতাবহরু কে হো ?

**GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ**

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ  
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নের উত্তর লেখনহোস্

7. Explain the relation between Education and Philosophy.  
শিক্ষা এবং দর্শনের মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা কর।  
শিক্ষা র দর্শন কো নাতা কে হো ?

8. Discuss about the principles of curriculum construction.  
পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সম্বন্ধে আলোচনা কর।  
পাঠ্যক্রম নির্মাণকো সিদ্ধান্তহরু চলফল গর্নুহোস্।
9. What should be the method of teaching and role of teacher according to Idealists? 3+3  
ভাববাদীদের মতে শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত ?  
আদর্শবাদীকো আঘারমা শিক্ষণ বিধি র শিক্ষাককো ভূমিকাককো কে হনুপর্দচ্ ?
10. Write a note on Negative Education.  
নেতিবাচক শিক্ষা সম্পর্কে একটি টিকা লেখ।  
নকতিকরণ শিক্ষাককো নোট লেখনুহোস্।
11. Explain the functions of a school.  
বিদ্যালয়ের কার্যাবলীগুলি ব্যাখ্যা কর।  
এক স্কুলকো প্রকার্য বতানুহোস্।
12. Discuss in detail the aims of education according to Swami Vivekananda.  
স্বামী বিবেকানন্দে মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর।  
স্বামী বিবেকানন্দলে শিক্ষাককো লক্ষ্য কে মনেকা চন্ ?

## GROUP-C / বিভাগ-গ / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

নিম্নলিখিত কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

13. How can the individualistic and socialistic aims of education be reconciled? 12  
শিক্ষার ব্যক্তিাত্মিক ও সমাজাত্মিক লক্ষ্যের সমন্বয় কিতাবে হতে পারে ?  
কসরী শিক্ষাককো ব্যক্তিগত র সামাজিক উদ্দেশ্যলাই মিলাপ গর্ন সাকিনচ্ ?
14. Discuss in detail the features of child centric education. 12  
শিশুকেত্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর।  
বচ্চা সেন্ট্রীকো শিক্ষাককো সুবিঘাহরুকো বিবরণমা চলফল গর্নুহোস্।
15. Explain the contribution of Naturalist philosophy in education. 12  
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদী শিক্ষাদর্শনের অবদান ব্যাখ্যা কর।  
শিক্ষাককো প্রকৃতিশাস্ত্রীহরুকো বিশেষতাহরুকো বিশেষতা বর্ণন গর্নুহোস্।
16. Write about the curriculum and teaching method according to Tagore. 6+6  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতানুযায়ী পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখ।  
ত্যাগোরকা পাঠ্যক্রম র শিক্ষণ বিধিহরুকো বারেমা লেখনুহোস্।

—x—



‘সামান্যে মনঃ সন্নিহিতঃ সত্যানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

SEC 2nd Semester Examination, 2025

**SEC - UEDCSEC12002-EDUCATION**

**LESSON PLANNING**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Define Lesson Plan.   | 1 |
| 2. | What is the meaning of Teaching Skill?                          | 1 |
| 3. | Mention any two examples of TLM.                                | 1 |
| 4. | Who is the father of Lesson Planning?                           | 1 |
| 5. | Name any two core teaching skills according to NCERT.           | 1 |
| 6. | Write the duration of micro teaching according to NCERT.        | 1 |
| 7. | How many steps are there in a lesson plan according to Herbert? | 1 |
| 8. | What do you mean by teaching aids?                              | 1 |

**GROUP-B**

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Write any five advantages of lesson plan.           | 5 |
| 10. | Explain the principles of developing a Lesson Plan. | 5 |
| 11. | Write a short note on Simulated Teaching.           | 5 |
| 12. | Explain any two types of Lesson Plan.               | 5 |
| 13. | Explain the characteristics of a good lesson plan.  | 5 |

**GROUP-C**

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 14. | Construct a model lesson plan according to your own choice of subject.    | 10  |
| 15. | Explain the different steps to be followed while preparing a lesson plan. | 10  |
| 16. | Explain in detail Edgar Dale's Model of TLM.                              | 10  |
| 17. | Write short notes on:   | 5+5 |
|     | (a) Skill of Explanation  |     |
|     | (b) Skill of using blackboard.  |     |

—x—





সম্মান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 2nd Semester Examination, 2025

**AEC - ENGLAEC001-ALTERNATIVE ENGLISH**

**LITERARY APPLICATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any **three** of the following questions: 15×3 = 45
- (a) Who are 'riders' in *Riders to the Sea*? Bring out the significance of the title of the play.
  - (b) Examine the character of Maurya in the play *Riders to the Sea*.
  - (c) What does the novel say about the American Dream in *The Great Gatsby* and how do the characters' pursuit of it ultimately lead to their downfall?
  - (d) How does Nick Carraway's role as the narrator shape the story?
  - (e) Write a note on the character of Nataraj in *The Man-Eater of Malgudi*.
  - (f) Comment on the appropriateness of the title of the novel *The Man-Eater of Malgudi*.
2. Answer any **three** of the following questions: 5×3 = 15
- (a) How does Bartley die?
  - (b) "I have seen the fearfulest thing" — What is the "fearfulest thing" in *Riders to the Sea*?
  - (c) Why does Daisy marry Tom?
  - (d) Why does Gatsby arrange for Nick to have lunch with Jordan Baker?
  - (e) What does Vasu claim to have killed in Malgudi?
  - (f) What is the central myth applied in the novel?

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 2nd Semester Examination, 2025

**AEC - ENGLAEC002-COMPULSORY ENGLISH**

**ENHANCING READING AND WRITING SKILLS**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
  - (a) Critically appreciate the poem "Daffodils".
  - (b) How does Wordsworth use nature in the poem "Daffodils"?
  - (c) Discuss the speaker's emotional response to the captain's death and how does the poem convey the speaker's grief and sense of loss in the poem "O Captain! My Captain!".
  - (d) Critically analyze the poem "O Captain! My Captain!".
  - (e) Discuss the speaker's attitude towards her oppressors in the poem "Still I rise".
  - (f) Discuss the significance of the title, "Still I Rise".
  - (g) Critically appreciate the poem "Where the Mind is Without fear".
  - (h) Analyze the vision of free and enlightened society that Tagore highlight through his poem "Where the Mind is Without fear".
2. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
  - (a) Discuss the character of the old man in the story "Old man at the Bridge".
  - (b) What does Hemingway want to convey about the effects of war through the story?
  - (c) Discuss the significance of the title "How a Client was Saved".
  - (d) How did Gandhiji approach Parsi Rustomji's case, and what principles did he apply?
  - (e) Analyze the characters in Dorothy Parker's "The Telephone Call".
  - (f) Comment on the ending of "The Telephone Call".
  - (g) Analyze the theme of love and sacrifice in the story "The Gift of the Magi".
  - (h) Analyze the character of Della in "The Gift of the Magi".
3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
  - (a) Write a report of a cultural event held in your college.
  - (b) Write a paragraph on "Friendship".
  - (c) Write a CV to apply for the post of a Teacher in a private school.
  - (d) Write a letter to the editor of a newspaper about the necessity of planting more trees in your locality.

—X—



‘সম্মানী যন্ত্র: সমিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

ENGLMAJ203-ENGLISH

INDIAN CLASSICAL LITERATURE IN TRANSLATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
  - (a) Write an essay on the themes and conventions of the Indian Epic tradition.
  - (b) Comment on the role of women in *The Mahabharata*.
  - (c) How do rasa and bhava contribute to the emotional experience of a text?
  - (d) How does the concept of dharma shape the actions of epic heroes in the Indian tradition?
  
2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
  - (a) Critically analyse the character and role of Shakuntala.

**OR**

  - (b) Assess the role of nature in Kalidasa's *Abhijana Shakuntalam*.
  - (c) Analyse the moral and ethical dilemma of Karna.

**OR**

  - (d) "The Dicing" episode provides a critique of the heroic ideal in *The Mahabharata*.
  - (e) Write a critical note on the character and role of Charudatta.

**OR**

  - (f) Do you agree with the view that the main reason of the popularity of *Mrcchakatika* is its distinct redefining of love? Elucidate.
  
3. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
  - (a) Why was Shakuntala cursed?
  - (b) Briefly discuss Rishi Kanva's counsel to Shakuntala regarding a happy marital life.
  - (c) Why did Karna refuse to be united with the Pandavas?
  - (d) What did Draupadi question in the royal court?
  - (e) What is the significance of the Court Scene (Act IX) in *Mrcchakatika*?
  - (f) How is Sudraka portrayed in the prologue?

—x—





সম্মান মন্ত্র: সমিধি: সমানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**ENGLMAJ204-ENGLISH**

**FROM THE BEGINNING TO THE 16TH CENTURY**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
  - (a) Analyze *Beowulf* as an old English heroic poem.
  - (b) Comment on the contribution of Caedmon to old English Christian poetry.
  - (c) Discuss the contribution of King Alfred to the development of old English prose.
  - (d) Attempt a brief survey of the middle English romances.
  - (e) Analyze *Piers Plowman* as a middle English dream allegory.
  
2. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
  - (a) Analyze 'Prologue' to *The Canterbury Tales* as a representation of contemporary English society.
  - (b) How has Chaucer portrayed the Wife of Bath in his 'Prologue' to "The Wife of Bath's Tale"?
  - (c) How does Sidney define poetry in *An Apology for Poetry*?
  - (d) Examine "An Apology for Poetry" as a pioneering text in literary criticism.
  - (e) Discuss *The Faerie Queene*-Bk I as a political allegory.
  - (f) Show your acquaintance with the character of the Red Cross Knight.
  - (g) Evaluate Bacon as an essayist with reference to the texts prescribed in your syllabus.
  - (h) Critically analyze Bacon's essay "Of Travel".
  
3. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
  - (a) How many husbands did the Wife of Bath have? Who was her favourite and why?
  - (b) How many pilgrims are travelling to Canterbury? What is the Host's proposition to the pilgrims for their journey?
  - (c) What, according to Sidney, is the primary purpose or "end" of poetry?
  - (d) What does Sidney mean when he calls poetry an "art of imitation"?
  - (e) Briefly describe any one allegorical character that you come across in *The Faerie Queene*, Bk I.
  - (f) What does the journey of the Red Cross Knight symbolize?
  - (g) What according to Bacon is the best quality of friendship?
  - (h) What according to Bacon are the three main purposes of studies?

—x—



‘সম্মানো নন্দ্রঃ সন্মিতিঃ সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

ENGLMIN202/ENGLDSC202-ENGLISH

UNDERSTANDING DRAMA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Denouement
- (b) Dramatic Irony
- (c) Hamartia
- (d) Hubris
- (e) Soliloquy
- (f) Three Unities.

2. Answer any *two* of the following:

12×2 = 24

- (a) Discuss the Sleepwalking Scene in *Macbeth*.

OR

- (b) Compare and contrast the characters of Macbeth and Banquo.
- (c) Explore the character of Feste, the fool, in *Twelfth Night*.

OR

- (d) Discuss the appropriateness of the title of *Twelfth Night*. How is the title of the play reflected in its events and tone?

3. Answer any *four* of the following:

6×4 = 24

- (a) What motivates William Falder to commit forgery in the play *Justice*?
- (b) How does Galsworthy portray the prison system in *Justice*?
- (c) What is the impact of imprisonment on Falder's mental state?
- (d) How does Shaw challenge romantic views of war in *Arms and the Man*?
- (e) Comment briefly on the character of Captain Bluntschli as an anti-hero.
- (f) Explain the contrast between Bluntschli and Sergius.

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

SEC - POOBSEC215-ENGLISH

PROOF READING IN ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Identify and explain any *five* of the following proofreading symbols: 2×5 = 10

- (a) D
- (b) C
- (c) #
- (d) trs.
- (e) Cap
- (f) l.c.
- (g) ^

2. Mark the grammatical errors in any *five* of the following sentences using proofreading symbols and write the rectified version of each: 2×5 = 10

- (a) Ne news are good news.
- (b) An apples a day keeps dector's away.
- (c) the boy go to school yesterday.
- (d) I was in mumbai tomorrow.
- (e) All informations should be listed.
- (f) She is youngest than he.
- (g) Virat kohli is one of the best cricketer in the world.
- (h) All Indians loves festivals.

3. Apply any *twenty* proofreading symbols to the paragraph below with reference to its correct version: 1×20 = 20

The speaker of "We Are seven" recalls a conversation with a young girl who insistss that there are seven children in her family, despite thefact that two of them have passed away. The speaker insists that, logic ally, there are no only five children in her family, and portrays the little girl as unable to fully comprehend death. In doing so, the speaker suggests that childhood innocence rise gives to a blissful yet limited understanding of the world, while adults are left to grapple with lifes harsh realities

The speaker stands by his understanding of death as some thing that definitively severs people from life. The young girls, onthe other hand, proposed that Death is the trans formation of life rather than its loss—that it is part of a larger natural



cycle and, as such, that the dead remain closely connected to the living world. These two perspectives are held in tension throughout the poem, without a clear resolution as to the nature of death and what death means for those left behind. The speaker maintains that death definitively breaks ties one's with the living. Thus, when the girl remarks that there are seven children in her family, the speaker disagrees. He only counts her living siblings and asks her to explain how there can be seven children in her family.

The girl goes on to explain that they are buried nearby and that she regularly spends time by their graves. The Speaker remains incredulous, however, insisting, "those two are dead! / their spirits are in heaven! The speaker believes that when people die, they are fundamentally cut off from the living, regardless of physical closeness or emotional connections; death is inherently incompatible with life, and the dead basically cease to exist. the girl pushes back against this idea, however, instead seeing death as a kind of transformative experience. Although her siblings have passed away, the girl still feels a strong Kinship with them because they are buried just steps from her home

#### **Correct Version:**

The speaker of "We Are Seven" recalls a conversation with a young girl who insists that there are seven children in her family, despite the fact that two of them have passed away. The speaker insists that, logic ally, there are now only five children in her family, and portrays the little girl as unable to fully comprehend death. In doing so, the speaker suggests that childhood innocence gives rise to a blissful yet limited understanding of the world, while adults are left to grapple with life's harsh realities.

The speaker stands by his understanding of death as something that definitively severs people from life. The young girl, on the other hand, proposes that death is the transformation of life rather than its loss—that it is part of a larger natural cycle and, as such, that the dead remain closely connected to the living world. These two perspectives are held in tension throughout the poem, without a clear resolution as to the nature of death and what death means for those left behind.

The speaker maintains that death definitively breaks one's ties with the living. Thus, when the girl remarks that there are seven children in her family, the speaker disagrees. He counts only her living siblings and asks her to explain how there can be seven children in her family.

The girl goes on to explain that they are buried nearby and that she regularly spends time by their graves. The speaker remains incredulous, however, insisting, "those two are dead! / Their spirits are in heaven!" The speaker believes that when people die, they are fundamentally cut off from the living, regardless of physical closeness or emotional connection; death is inherently incompatible with life, and the dead basically cease to exist. The girl pushes back against this idea, however, instead seeing death as a kind of transformative experience. Although her siblings have passed away, the girl still feels a strong kinship with them because they are buried just steps from her home.

—x—



সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 2nd Semester Examination, 2025

**AEC - UENGAEM10001-ALTERNATIVE ENGLISH**

**LITERARY APPLICATION**

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any *three* of the following questions:

8×3 = 24

(a) Discuss Synge's *Riders to the Sea* as a tragic play.

**OR**

(b) What role does the sea play in *Riders to the Sea*? Elaborate.

(c) Evaluate Gatsby's character in Fitzgerald's novel.

**OR**

(d) Bring out Fitzgerald's moral concern underlying *The Great Gatsby*.

(e) Justify the appropriateness of the title of *The Man-Eater of Malgudi*.

**OR**

(f) Discuss the character of Vasu in *The Man-Eater of Malgudi*.

2. Answer any *two* questions:

3×2 = 6

(a) Describe the circumstances of Bartley's death in *Riders to the Sea*.

(b) Comment on the opening scene of the play *Riders to the Sea*.

(c) Comment on the character of Martyle Wilson.

(d) Does Gatsby deserve to be called 'great'?

(e) How was Nataraj proved innocent?

(f) What role does Rangi play in *The Man-Eater of Malgudi*?

—x—



স্বাধীনতা সত্যকে প্রতিষ্ঠা করে দেয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

UENGMAJ12002-ENGLISH

EUROPEAN CLASSICAL LITERATURE IN TRANSLATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
  - (a) Peripeteia
  - (b) Climax
  - (c) Hamartia
  - (d) Three Unities
  - (e) Parabasis
  - (f) Denouement.
  
2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
  - (a) How does Geon defend himself against Oedipus' charges?
  - (b) How does Oedipus react to the Messenger's message?
  - (c) Why does Agamemnon sacrifice his daughter?
  - (d) What role do the slaves serve in *The Pot of Gold*?
  - (e) Why is Medea angry at the start of the play?
  - (f) Why does Dionysus go to the underworld in *The Frogs*?
  
3. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
  - (a) "In her own right Jocasta is a tragic figure of no inconsiderable proportions" — Do you agree? Give reasons for your answer.  

OR
  - (b) Discuss the function of the chorus in *Oedipus the King*.
  - (c) Consider *Agamemnon* as a tragedy.  

OR
  - (d) Bring out the dramatic significance of the Cassandra scene in *Agamemnon*.
  - (e) Bring out the significance of the title of Plautus's play, *The Pot of Gold*.  

OR
  - (f) Critically analyse *The Pot of Gold* as a Roman comedy.
  - (g) How does Medea explore the theme of revenge?  

OR
  - (h) How far do you think Medea measures up to the figure of a tragic heroine?
  - (i) How does *The Frogs* use satire to critique Athenian leadership and politics?  

OR
  - (j) Comment on the role of Gods in *The Frogs*.





সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

SEC - UENGSEC12002-ENGLISH

PROFESSIONAL WRITING SKILL

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

UNIT-I

1. Apply any *ten* proof-reading symbols to the paragraph below in reference to the correct version of it: 1×10 = 10

social media has Revolutionized the way we communicate interact, and share our liveswith others with

billions of users world wide, platforms like facebook, Instagram, Twitter, and linkedIn have become an part integral of ur daily lives

Correct Version:

Social media has revolutionized the way we communicate, interact, and share our lives with others. With billions of users worldwide, platforms like Facebook, Instagram, Twitter, and LinkedIn have become an integral part of our daily lives.

UNIT-II

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Write a dialogue between two friends planning a day trip to a local tourist spot.

OR

(b) Write a dialogue between a customer and a salesman in a clothing store.

(c) You are the Organising Secretary of a cultural event to be held in your college. Write a notice inviting participants for different events.

OR

(d) You are the Organising Secretary of a college excursion. Write a notice explaining the itinerary of the said trip.

(e) Write a CV for the post of an Assistant Teacher.

OR

(f) Write a resume for the post of an accountant in a fivestar hotel.

(g) Write a report on Annual Sports Day held in your college.

OR

(h) Write a report on a study tour organised by your department.

- (i) Draft an advertisement to be published in a newspaper for renting out a flat in a town in North Bengal.

**OR**

- (j) Draft an advertisement for a Shampoo.

**UNIT-III**

3. Answer any *one* from the following questions:

10×1 = 10

- (a) Write a short essay on "Artificial Intelligence".

**OR**

- (b) Write a short essay on your favourite movie.

- (c) Write a letter to your principal, requesting for provisions for specially abled students.

**OR**

- (d) Write a letter to the editor of a newspaper regarding frequent power shortages in your locality.

- (e) Write a letter to your uncle regarding your sister's upcoming wedding.

**OR**

- (f) Write a letter to your friend congratulating him/her on landing a job.

- (g) Write an editorial on "Global impact of Climate Change".

**OR**

- (h) Write an editorial on "Social Media's Impact on Modern Society".

—x—



সম্মান পত্র প্রতিষ্ঠা সম্মান

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

GEOGMIN202/GEOGDSC202-GEOGRAPHY

SETTLEMENT GEOGRAPHY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-I

1. Answer any *five* from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের সংজ্ঞা দাও:  
নিম্ন বাট কুনৈ পনি পাঁচ প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস্ —

- (a) Dry point Settlement  
শুষ্ক বিন্দু জনবসতি  
সুখত্রা বিন্দু বস্তু / বসোবাস
- (b) Hamlet  
Hamlet  
হামলেট
- (c) Census Town  
সুমারী শহর  
জনগণনা শহর
- (d) K-4 Principle  
K-4 নীতি  
K-4 সিদ্ধান্ত
- (e) Rural-Urban Fringe  
গ্রাম-শহরের মধ্যবর্তী অঞ্চল  
গ্রামীণ-শহরী কিনারা
- (f) Primate City  
Primate City  
Primate City
- (g) Commuter's zone  
নিত্য যাত্রী বলয়  
যাত্রী ক্ষেত্র
- (h) Slum.  
বস্তি।  
বস্তু।

SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग-II

Answer any *four* questions from the following

5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
নিম্ন বাট কুনৈ পনি চার প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস্

2. Write about the siting factors for the growth of rural settlement.  
গ্রামীণ বসতির বিকাশে Site-এর নিয়ন্ত্রকগুলি সম্পর্কে লেখ।  
গ্রামীণ বস্তু / বসোবাস কো বিকাশকো লাগি Site কো बारे मा लेखनुहोस्।



3. Discuss briefly the major types of rural settlements found in India with suitable examples.  
উপযুক্ত উদাহরণসহ ভারতের গ্রামীণ জনবসতির ধরনগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।  
ভারতমা পাছনে প্রমুখ প্রকারকা গ্রামীণ বসোবাসকো बारेमा उपयुक्त उदाहरणहरू सहित संक्षिप्तमा छलफल गर्नुहोस्।
4. Mention briefly the criticisms of the Concentric Zone Theory.  
एककेन्द्रिक बसति तह्वेर समालोचनाগুলि संक्षेपे उल्लेख कर।  
केन्द्रित क्षेत्र सिद्धान्तको आलोचनाको बारेमा विस्तृत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Explain the concept of Primate City with suitable example.  
Primate शहरेर धारणा व्याख्या कर उपयुक्त उदाहरणसह।  
Primate शहरको अवधारणा लाई उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Explain briefly the role of agriculture in rural development.  
ग्रामीण উন্নयने कृषिकार्येर भूमिका संक्षेपे लेख।  
ग्रामीण विकासमा कृषिको भूमिका संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।
7. Discuss briefly the major features of Slums in India.  
भारतेर बस्ति अञ्चलेर वैशिष्ट्यগুলि संक्षेपे लेख।  
भारतमा झुपडी बस्तीका प्रमुख विशेषताहरूको संक्षिप्त छलफल गर्नुहोस्।

## SECTION-III / বিভাগ-গ / भाग-III

Answer any three from the following

10×3 = 30

निम्नलिखित धे-कौन तिनटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
निम्न बाट कुनै पनि तिनवटा प्रश्नका जबाफ दिनुहोस्

8. Discuss the nature and scope of Settlement Geography.  
जनबसति भूगोलेर प्रकृति ओ परिधि आलोचना कर।  
बसोबासको भूगोलको प्रकृति र क्षेत्रको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
9. Discuss the trends of Urbanisation in India since Independence.  
स्वाधीनता परबर्ती समये भारतीय नगरायणेर गतिप्रकृति आलोचना कर।  
स्वतन्त्रता पछि भारतमा शहरीकरणको प्रवृत्तिहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
10. Explain the multiple nuclei theory of urban landuse with suitable examples.  
उपयुक्त उदाहरणसह शहर बसतिर भूमिब्यवहारे बहुकेन्द्रिक मतबान्द विद्या कर।  
उपयुक्त उदाहरण सहित शहरी भूमि प्रयोगको बहु-सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।
11. Critically evaluate the central place theory as propounded by W. Christaller.  
क्रिस्टललारेर केन्द्रीय स्थानतह्वेर समालोचना लेख।  
Christaller द्वारा दिँएको केन्द्रीय स्थान सिद्धान्तको आलोचनात्मक मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
12. Analyse the major challenges faced by rural settlement in India.  
भारतीय ग्रामीण बसतिर प्रधान चालेओओलि विद्या कर।  
भारतमा ग्रामीण बसोबासले सामना गर्ने प्रमुख चुनौतिहरूको विश्लेषण गर्नुहोस्।

—x—



সম্মান্য মন্ত্রক: সমিতি: সম্মান্য

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A./B.Sc. Minor 2nd Semester Examination, 2025

**UGEOMIN10001-GEOGRAPHY**

**PHYSICAL GEOGRAPHY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-1**

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
নিম্ন বাট কুনৈ পনি পাঁচ প্রশ্ন কা জবাব দিনুহোস্ —

- (a) Gutenberg discontinuity

গুটেনবার্গ বিযুক্তিরেখা

গুটেনবার্গ বিচ্ছিন্নতা

- (b) Jig Saw fit

Jig Saw fit

Jig Saw fit

- (c) Constructive Plate Boundary

গঠনমূলক পাত সীমান্ত

সৃজনাত্মক প্লেট সীমা

- (d) Nappe

Nappe

Nappe

- (e) Albedo

Albedo

Albedo

- (f) Stratosphere

ষ্ট্র্যাটোস্ফিয়ার

স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার

- (g) Great Barrier reef

Great Barrier reef

Great Barrier reef

- (h) Isohaline.

সম লবণতা রেখা।

Isohaline / সমলবণ রেখা।

## SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग-2

Answer any three from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্ন বাট কুনৈ पनि तीन वटा प्रश्नको जवाफ दिनुहोस्

2. Briefly discuss about the interior of the earth.  
पृथिवीर अन्तर्गत भागको गठन संक्षेपे आलोचना कर।  
पृथ्वीको भित्री भागको बारेमा संक्षिप्त छलफल गर्नुहोस्।
3. Discuss different processes of Chemical Weathering.  
विभिन्न प्रकार रासायनिक अवस्थाकार सम्पर्के लेख।  
रासायनिक अपक्षयको विभिन्न प्रक्रियाहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
4. Discuss the controlling factors of Insolation.  
सूर्यप्रकाशको तापीय फलको नियन्त्रकहरू सम्पर्के लेख।  
सूर्यातप लाई नियन्त्रण गर्ने कारकहरूको बारेमा लेख्नुहोस्।
5. Distinguish between normal and reverse fault.  
स्वाभाविक चूत्ति ओ बिलोम चूत्तिर पार्थक्य कर।  
सामान्य र व्युत्क्रम ग्लेशको बीच के अन्तर छ ?
6. Discuss briefly the causes of variation of Ocean water salinity.  
समुद्रजले लवणताको तारतम्यको कारणहरू सम्पर्के लेख।  
समुद्री पानीको लवणतामा परिवर्तनका कारणहरूको बारेमा संक्षिप्त छलफल गर्नुहोस्।

## SECTION-III / বিভাগ-গ / भाग-3

Answer any two from the following

10×2 = 20

निम্নलिखित ये-कौन दुई प्रश्नको उत्तर दौ

निम्व बाट कुनै पनि दुई वटा प्रश्नको जवाफ दिनुहोस्

7. Discuss the Continental Drift Theory by A. Wegner with suitable diagram.  
उपयुक्त चित्रसह ओवेगनारको महादेशीय सङ्करण तथ्य सम्पर्के लेख।  
अल्फ्रेड वेगनरले दिएको महादेशीय बहाव सिद्धान्तलाई उपयुक्त रेखाचित्रसह छलफल गर्नुहोस्।
8. Discuss the processes of wind erosion and describe different erosional landforms.  
वायुक्षयकार्यको विभिन्न प्रक्रिया एवं विभिन्न क्षयकार्यगत भूमिरूप सम्पर्के लेख।  
हावाको क्षरणको प्रक्रियाको बारेमा छलफल गर्नुहोस् र विभिन्न क्षरणीय भूरूपहरूको वर्णन गर्नुहोस्।
9. Discuss the different layers of the atmosphere on the basis of temperature variation.  
तापमात्राको भेदमा वायुमण्डलको स्तरविन्यास आलोचना कर।  
तापक्रम भिन्नताको आधारमा वायुमण्डलका विभिन्न तहहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
10. Discuss the subsidence theory of coral reef as propounded by Darwin with suitable diagram.  
प्रवाल आर्गीको निमज्जन तथ्य सम्पर्के डार्विन प्रदत्त धारणा लेख।  
डार्विनले दिएको प्रवाल भित्तिको subsidence theory को बारेमा उपयुक्त चित्ररेखाको साथ छलफल गर्नुहोस्।

—x—





‘সমানো মন্ত্র সমিতি: সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**HISTMAJ203-HISTORY**

**HISTORY OF INDIA III (300 BCE – 300 CE)**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I**

**Answer any four questions**

3×4 = 12

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | What is your understanding of the Varna System in ancient India?         | 3 |
| 2. | Write a brief note on Arthasastra.                                       | 3 |
| 3. | Write a short note on Gana-Sangha.                                       | 3 |
| 4. | What do you mean by Danda-Samata and Vyavahara-Samata?                   | 3 |
| 5. | What is the historical importance of Kushana Coins?                      | 3 |
| 6. | Who presided over the Fourth Buddhist Council and what were its outcome? | 3 |

**CATEGORY-II**

**Answer any four questions**

6×4 = 24

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Discuss the concept of Stridhan in ancient India.                                       | 6 |
| 8.  | Describe the various forms of marriage in ancient India.                                | 6 |
| 9.  | Discuss the historical significance of the Kalinga War.                                 | 6 |
| 10. | Highlight the major achievements of Gautamiputra Satakarni.                             | 6 |
| 11. | Write a note on Gandhara School of Art.   | 6 |
| 12. | Assess the significance of the 'Silk Route' in the trade and commerce in ancient India. | 6 |

**CATEGORY-III**

**Answer any two questions**

12×2 = 24

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 13. | Examine the religious policy of Asoka.  | 12 |
| 14. | Write an essay on the art and architecture of the Mauryan empire.                             | 12 |
| 15. | Discuss the political and cultural importance of Kushana rule in ancient India.               | 12 |
| 16. | Discuss in detail about the process of urbanisation in North India between 300 BCE to 300 CE. | 12 |

—x—



‘সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

# UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

## HISTMAJ204-HISTORY

### HISTORY OF INDIA IV 300 CE -750 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

#### CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. What was the historical significance of Allahabad Prasasti? 3
2. Write a short note on the Nalanda University. 3
3. Write a short note on the scientific achievements of the Gupta Age. 3
4. What are the four Purusharthas in Brahmanical tradition? 3
5. What were the major contributions of Mahayana Buddhism to Indian Society? 3
6. Which were the main centres of Tamil Culture during the Sangam Age? 3

#### CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Do you think that Skandagupta can be considered as the “saviour of India”? 6
8. How do you justify the statement “Harshavardhana as the lord of the north”? 6
9. Write a note on the Guild system during the period of your study. 6
10. Do you think that the practice of granting tax free land gave birth to Feudalism during the period of your study? 6
11. Describe the major features of the Puranic tradition between circa 300 BCE to 750 CE. 6
12. Write a short note on Sangam Literature. 6

#### CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the military campaigns of Samudra Gupta. How far was his policy innovative? 8+4
14. Discuss the political achievements of Pulakesin II. 12
15. How far it is correct to describe the Gupta period as the ‘Golden Age’ in Indian History? 12
16. Make a critical estimate of the Art and Architecture of the Pallavas. 12

—x—



‘সমাজে মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

**HISTMIN202/HISTDSC202-HISTORY**  
**HISTORY OF INDIA FROM 300 C.E - 1206 C.E.**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क**

Answer any *four* questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस

1. Write a short note on Allahabad Prasasti. 3  
এলাহাবাদ প্রশস্তি সম্পর্কে লেখ।  
इलाहाबाद प्रशस्तिमाथि संक्षिप्त लेख लेख्नुहोस।
2. What is the historical importance of 'Harshacharita'? 3  
'हर्षचरित'-এর ঐতিহাসিক গুরুত্ব সম্পর্কে লেখ।  
'हर्षचरित' -को के ऐतिहासिक महत्व छ ?
3. Write on Agrahara System. 3  
অগ্রহাৰ প্ৰথা সম্পর্কে লেখ।  
अग्रहारा प्रणाली भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write a short note on Matsyanyaya. 3  
মাৎস্যন্যায় সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।  
मत्स्य न्याय माथि संक्षिप्त लेख लेख्नुहोस।
5. What is Nagara temple architecture? 3  
'नगर' मन्दिर स्थापत्य शैली कि ?  
नागर मन्दिर स्थापत्य शैली के हो ?
6. Who were the Rajputs? 3  
राजपूत कारा ছিলেন ?  
राजपूत को थिए ?



## CATEGORY-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

ये-कौन चारूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस

7. Write an essay on the development of Science and technology during the Gupta period. 6  
गुप्तयुगमे विज्ञान ओ प्रयुक्तिर बिकास सम्पर्के लेख।  
गुप्त युगमा विज्ञान अनि शिल्पविज्ञानमा भएको विकासमाथि निबन्ध लेख्नुहोस।
8. Discuss the achievements of Pulakesin II. 6  
द्वितीय पुलकेशीर कृतिर लेख।  
पुलकेशिन द्वितीयका उपलब्धीहरू चर्चा गर्नुहोस।
9. Discuss the 'Urban Decay' during the period of your study. 6  
तुमर अध्ययन परिसीमार मध्ये नगरर अवक्षय सम्पर्के लेख।  
तपाईंको अध्ययनको अवधिमा 'नगर पतन' बारे चर्चा गर्नुहोस।
10. Give an account on the organization of guild during the Gupta period. 6  
गुप्तयुगमे वाणिज्यिक प्रतिष्ठान हिसाबे गील्ड सम्पर्के लेख।  
गुप्त युगमा गिल्डको संगठन बारे चर्चा गर्नुहोस।
11. Write an essay on the Local Self-Government during the time of the Cholas. 6  
चोलमेर समयकाले स्थानीय स्वायत्तशासन व्यवस्था सम्पर्के लेख।  
चोलहरूको शासनकालमा स्थानीय स्वायत्त प्रशासन बारे टिप्पणी लेख्नुहोस।
12. Write a note on the Arab conquest of Sindh. 6  
सिन्धु अक्षले आरब अभियान सम्पर्के टीका लेख।  
अरबहरूको सिन्धु विजयमाथि लेख लेख्नुहोस।

## CATEGORY-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कौन दुईटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस

13. Discuss the political achievements of Samudragupta. 12  
समुद्रगुप्तमे राजनैतिक कृतिर सम्पर्के लेख।  
समुद्रगुप्तको राजनीतिक उपलब्धिहरूको वर्णन गर्नुहोस।
14. Explain the 'tripartite struggle' among the Palas, Gurjara-Pratiharas and Rashtrakutas. 12  
पाल, गुर्जर प्रतिहार ओ राष्ट्रकूटमेर मध्ये संगठित 'त्रिशक्ति संघर्ष' विवरण दाओ।  
पाल, गुर्जर-प्रतिहार अनि राष्ट्रकूटहरू माझमा भएको त्रिपक्षीय संघर्षको व्याख्या गर्नुहोस।
15. Write an essay on the Pallava art and architecture. 12  
पल्लव युगमेर शिल्प ओ स्थापत्य सम्पर्के लेख।  
पल्लव युगमा भएको कला अनि स्थापत्य शैलीको बिकासमाथि निबन्ध लेख्नुहोस।
16. Discuss the political condition of northern India on the eve of Turkish invasion. 12  
तुर्की आक्रमणमेर प्राक्काले उत्तर भारतमेर राजनैतिक अवस्था सम्पर्के लेख।  
तुर्कीहरूको आक्रमण अघि उत्तर भारतको राजनैतिक अवस्थान बारे वर्णन गर्नुहोस।

—x—



‘সম্মান্যে নমঃ সমিতিঃ সমানী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

SEC 2nd Semester Examination, 2025

**SEC - POOBSEC223-HISTORY**

**STUDYING THE ARCHITECTURE AND ARTEFACTS OF NORTH BENGAL**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I / বিভাগ-ক / স্বপ্ৰদ-ক**

**Answer any five questions**

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
তলকা কুনে পাঁচ প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

1. Who was Prithu? 1  
পৃথু কে ছিলেন ?  
পৃথু কো থিয়ে ?
2. Name one historical monument located in Cooch Behar. 1  
কোচবিহারে অবস্থিত একটি ঐতিহাসিক সৌধের নাম লেখ।  
কুচবিহারমা অবস্থিত এতটা ঐতিহাসিক স্মারককো নাম লেখুনহোস্।
3. Damsang Garhi site is located in which district? 1  
দামসান্গ গারহি ঐতিহাসিক কেন্দ্রটি কোথায় অবস্থিত ?  
দামসান্গ গড়ী কুন জিল্লামা অবস্থিত ছ ?
4. What is the name of the museum located in the North Bengal University? 1  
উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থিত যাদুঘরের নাম কি ?  
উত্তর বঙ্গাল বিশ্ববিদ্যালয়মা অবস্থিত সঙ্গ্রহালয়কো নাম কে হো ?
5. Gossainimari Rajpat is associated with which dynasty? 1  
গোসানিমারি রাজপাট কোন রাজবংশের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ?  
গোসানীমারী রাজপটকো সম্বন্ধ কুন রাজবংশসিত ছ ?
6. Which Church belonging to the colonial period is located in Darjeeling? 1  
দার্জিলিং-এ অবস্থিত ঔপনিবেশিক সময়ের একটি চার্চের নাম লেখ।  
ঔপনিবেশিক কালসিত সম্বন্ধিত কুন গিরজাঘর দার্জিলিংমা অবস্থিত ছ ?
7. Eklakhi mosque is located in which town? 1  
একলাখি মসজিদ কোন শহরে অবস্থিত ?  
একলখী মসজিদ কুন শহরমা অবস্থিত ছ ?
8. Name of the fort located in Alipurduar district. 1  
আলিপুরদুয়ার জেলায় অবস্থিত একটি দুর্গের নাম লেখ।  
আলিপুরদুয়ার জিল্লামা অবস্থিত এক ঐতিহাসিক কিল্লাকো নাম লেখুনহোস্।

## CATEGORY-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any three questions

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ তিন প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

9. Discuss the architectural and cultural significance of Jatileswar temple. 5  
জটিলেশ্বর মন্দিরের স্থাপত্য শৈলী এবং সাংস্কৃতিক গুরুত্ব আলোচনা কর।  
জটিলেশ্বর মন্দিরকো স্থাপত্য এবং সাংস্কৃতিক মহত্ব बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write a note on the Buxa fort. 5  
বক্সা দুর্গের সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।  
बकसा दुर्ग माथि एउटा लेख लेखनुहोस्।
11. Briefly explain the features of the Cooch Behar Palace. 5  
কোচবিহার প্যালেস-এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।  
कुचबिहार राजवाडीको विशेषताहरूको संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Discuss the archaeological significance of Jagjivanpur in Malda. 5  
মালদার জগজীবনপুরের প্রত্নতাত্ত্বিক গুরুত্ব আলোচনা কর।  
मालदा जिल्लामा अवस्थित जगजीवनपुरको पुरातात्विक महत्वको वर्णन गर्नुहोस्।
13. Write a short note on the St. Andrews Church in Darjeeling. 5  
দার্জিলিং-এর সেন্ট অ্যান্ড্রু চার্চের সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।  
सन्त-एन्ड्रयूज चर्चा माथि संक्षिप्त लेख लेखनुहोस्।

## CATEGORY-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস

14. Describe the historical and archaeological significance of Adina mosque. 10  
আদিনা মসজিদের ঐতিহাসিক এবং স্থাপত্য শৈলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।  
अदिना मस्जिदको ऐतिहासिक अनि पुरातात्विक महत्वको वर्णन गर्नुहोस्।
15. Explain the architectural style and features of the Jalpesh temple. 10  
জলপেশ মন্দিরের স্থাপত্য শৈলী এবং বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।  
जल्पेश मन्दिरको स्थापत्य शैली अनि विशेषताहरू बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
16. Discuss the historical significance of Bangarh. 10  
বানগড়ের ঐতিহাসিক গুরুত্ব আলোচনা কর।  
बनगढ़को ऐतिहासिक महत्वको वर्णन गर्नुहोस्।
17. How do the artifacts in the regional museums reflect the history of North Bengal? 10  
কিভাবে উত্তরবঙ্গের যাদুঘরে প্রাপ্ত প্রত্নবস্তুর মাধ্যমে উত্তরবঙ্গের ইতিহাস প্রতিফলিত হয় ?  
स्थानीय सङ्ग्रहालयहरूको कलाकृतिहरूमा कसरी उत्तर बंगालको इतिहास प्रतिबिम्बित हुन्छ ?

—x—





‘সমগ্রো নমঃ সমিতিঃ সমগ্রী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**UHISMAJ12002-HISTORY**

**HISTORY OF INDIA II (CIRCA 1500 BCE - 300 BCE)**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I**

Answer any four from the following

3×4 = 12

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Define Varna System.                     | 3 |
| 2. | What do you know about Stridhana?        | 3 |
| 3. | Who was Megasthenes?                     | 3 |
| 4. | What do you know about Tripitaka?        | 3 |
| 5. | Who were Ajivikas?                       | 3 |
| 6. | Write a brief note on Vriji Confederacy. | 3 |

**CATEGORY-II**

Answer any four from the following

6×4 = 24

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Discuss the position of Rajan in Vedic period.                   | 6 |
| 8.  | Write a note on the religion during Vedic period.                | 6 |
| 9.  | How do you analyse the basic tenets of Buddhism?                 | 6 |
| 10. | Write in brief about Sixteen Mahajanapadas.                      | 6 |
| 11. | Give an account of the Kautilya's Arthashastra.                  | 6 |
| 12. | Write a note on Maurya administration under Chandragupta Maurya. | 6 |

**CATEGORY-III**

Answer any two from the following

12×2 = 24

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 13. | What was the position of women in Early Vedic society? What changes occurred in later Vedic period? | 12 |
| 14. | Give an account of the socio-economic condition of Vedic period.                                    | 12 |
| 15. | Trace the circumstances that led to the rise of Buddhism and Jainism in 6th century B.C.            | 12 |
| 16. | Discuss the factors that played an important role in the process of second urbanisation in India.   | 12 |

—x—



‘সমাজে মনঃ সমিতি: সমাদয়’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
SEC 2nd Semester Examination, 2025

**SEC - UHSSEC12002-HISTORY**  
**ARCHIVES AND MUSEUM**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**CATEGORY-I**

Answer any *five* questions

1×5 = 5

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | What is the full form of UNESCO?                                   | 1 |
| 2. | Where is the famous Indian National Museum located?                | 1 |
| 3. | Name the famous museum located in London.                          | 1 |
| 4. | What is the name of the museum located at North Bengal University? | 1 |
| 5. | The International Council on Archives was founded in which year?   | 1 |
| 6. | Write the name of any one museum in Hyderabad.                     | 1 |
| 7. | Who founded the Asiatic Society of Bengal?                         | 1 |
| 8. | What is a manuscript?  | 1 |

**CATEGORY-II**

Answer any *three* questions

5×3 = 15

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | How do museums contribute to education and communication outreach?                | 5 |
| 10. | Describe the process of preservation of archival records.                         | 5 |
| 11. | Write a short note on the National Archives of India.                             | 5 |
| 12. | Discuss the contribution of the Cooch Behar Palace museum in historical research. | 5 |
| 13. | Explain the purpose of digital documentation in Archives and Museums.             | 5 |

**CATEGORY-III**

Answer any *two* questions

10×2 = 20

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 14. | What is the importance of Archives in historical research?   | 10 |
| 15. | Discuss the origin and development of Museum in India.   | 10 |
| 16. | Explain the techniques used in acquiring and collecting documents in Archives.<br>What are the ethics and procedures involved? | 10 |
| 17. | Write a note on your experience related to visit of a museum or an archive.  | 10 |

—x—

## QUESTION BOOKLET SERIES



## QUESTION BOOKLET

## SET-IV

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 2nd Semester Examination, 2025

## IDC - SOC2IDC207-PUBLIC ADMINISTRATION

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

## Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ⊗ ⊙ ⊕

## Answer all questions

1×40 = 40

- What is Public Administration primarily concerned with?  
 (A) Private Sector Management (B) Corporate Management  
 (C) Finance (D) Government policies  
 প্রাথমিকভাবে জনপ্রশাসন কার সাথে যুক্ত?  
 (A) বেসরকারি ব্যবস্থাপনা (B) কর্পোরেট ব্যবস্থাপনা (C) অর্থ (D) সরকারী নীতিসমূহ  
 लोक प्रशासन विशेषतः के सम्बन्धित छ ?  
 (A) निजी क्षेत्रको प्रबन्धन (B) कारपोरेट प्रबन्धन (C) वित्त (D) सरकारी नीति
- Who is considered as the Father of Public Administration?  
 (A) Max Weber (B) Woodrow Wilson (C) Fredrick Taylor (D) Henri Fayol  
 জনপ্রশাসনের পিতা কাকে বলা হয়?  
 (A) ম্যাক্স ওয়েবার (B) উইল্ড্র উইলসন (C) ফ্রেডেরিক টেলর (D) হেনরি ফেয়ল  
 लोक प्रशासनका जनक कसलाई मानिन्छ ?  
 (A) मैक्स वेबर (B) वुड्रो विल्सन (C) फ्रेडरिक टेलर (D) हेनरी फायोल
- Which one of the following is a key feature of New Public Administration?  
 (A) Emphasis on efficiency  
 (B) Focus on social equity and citizen participation  
 (C) Ignoring public needs  
 (D) Centralized decision making  
 নিম্নলিখিত কোনটি নয়া জনপ্রশাসনের মুখ্য বৈশিষ্ট্য?  
 (A) দক্ষতার ওপর জোর  
 (B) সামাজিক ন্যায্যতা ও নাগরিক অংশগ্রহণের প্রতি লক্ষ্য  
 (C) নাগরিক চাহিদার উপেক্ষা  
 (D) সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে কেন্দ্রীকরণ



निम्न मध्ये कुन-लाई नव लोक प्रशासनको प्रमुख विशेषता मानिन्छ ?

- (A) दक्षतामा जोड (B) सामाजिक समानता र नागरिक सहभागितामा केन्द्रित  
(C) सार्वजनिक आवश्यकताको वेवास्ता गर्नु (D) केन्द्रीकृत निर्णय

4. What does the principle of hierarchy refer to?

- (A) Equal authority at all levels (B) A chain of command and subordination  
(C) No supervision (D) Only political control

अनुक्रमेण नीति कि उद्देश्य गरे ?

- (A) समस्त त्तरे समकर्तृत्व (B) एकटि आदेशेण शृङ्खला ओ अधस्तनता  
(C) तद्वावधानहीनता (D) शुधुमात्र राजनैतिक नियन्त्रण

पदानुक्रमको सिद्धान्तले के बुझाउँछ ?

- (A) सर्व-स्तरमा सम प्राधिकार (B) आदेश र अधीनताको शृङ्खला  
(C) कुनै पर्यवेक्षण नहुनु (D) केवल राजनीतिक नियन्त्रण

5. What does span of control mean?

- (A) Number of employees (B) Total budget  
(C) Duration of a project (D) Number of policies implemented

नियन्त्रणेर सीमा बलते कि बोधाय ?

- (A) कर्मचारीर संख्या (B) सम्पूर्ण बाजेट (C) प्रकल्पर समयकाल (D) बास्तवायित नीतिर संख्या

नियन्त्रणको अवधि भनेको के हो ?

- (A) कर्मचारीको संख्या (B) कुल बजेट  
(C) परियोजनाको अवधि (D) कार्यान्वयन नीतिहरूको संख्या

6. What does the word 'delegation' mean in Public Administration?

- (A) Transferring all authority to subordinates  
(B) Centralizing of power  
(C) Assigning tasks while retaining accountability  
(D) To participate in a project

जनप्रशासने 'प्रतिनिधि' शब्दतिर अर्थ कि ?

- (A) अधस्तनेर काहे समस्त कर्तृत्वेर स्थानांतर (B) कमतर केन्द्रीकरण  
(C) दायित्व बजाय रेखे काज वरान्न करा (D) प्रकल्ले अंशग्रहण

लोक प्रशासनमा प्रतिनिधिमण्डल शब्दको अर्थ के हो ?

- (A) पूर्ण-प्राधिकार मातहतका कर्मचारीलाई हस्तान्तरण गर्नु  
(B) शक्तिको केन्द्रीकरण  
(C) जवाफदेहिता कायम राख्दै कार्य वितरण  
(D) प्रयोजनामा सहभागी हुनु

7. Who is associated with the Human Relations Approach?

- (A) Fredrick Taylor (B) Elton Mayo (C) Henri Fayol (D) Max Weber

मानविक सम्पर्केर तद्वाटि कार साथे युक्त ?

- (A) फ्रेडेरिक टेलर (B) एलटन मेयो (C) हेनरि फेयोल (D) म्याक्स वेबेर

मानविक सम्बन्ध दृष्टिकोण सँग, निम्न मध्ये को सम्बन्धित छन् ?

- (A) फ्रेडेरिक टेलर (B) एलटन मायो (C) हेन्री फायोल (D) मेक्स वेबर

8. Which one of the following is associated with the Scientific Management Theory?

- (A) Elton Mayo (B) Fredrick Taylor (C) Max Weber (D) Karl Marx

निम्नलिखित कोन विषयटि वैज्ञानिक व्यवस्थापना तद्देर साथे युक्त ?

- (A) एलटन मेयो (B) फ्रेडेरिक टेलर (C) म्याक्स वेबेर (D) कार्ल मार्क्स

निम्नमध्ये को वैज्ञानिक व्यवस्थापन सिद्धान्त संग सम्बन्धित छन् ?

- (A) एलटन मायो (B) फ्रेडेरिक टेलर (C) मेक्स वेबर (D) कार्ल मार्क्स

9. What is meant by e-governance?  
 (A) Electronic governance (B) Elements of government  
 (C) Local governance (D) Corporate governance  
 e-governance বলতে কি বোঝায় ?  
 (A) Electronic governance (B) Elements of government  
 (C) Local governance (D) Corporate governance  
 ই-শাসন মন্থালে কে বুজিন্চ ?  
 (A) ইলেকট্রনিক শাসন (B) সরকারকা তত্বহরু (C) স্থানীয় শাসন (D) কারপোরেট শাসন
10. The Classical Theory of Administration is also known as the  
 (A) Historical Theory (B) Mechanistic Theory  
 (C) Locational Theory (D) Human Relations Theory  
 প্রশাসনের সনাতনী তত্ত্বটি আরও একটি তত্ত্ব হিসেবে পরিচিত  
 (A) ঐতিহাসিক তত্ত্ব (B) যান্ত্রিক তত্ত্ব (C) স্থানীয় তত্ত্ব (D) মানবিক সম্পর্কের তত্ত্ব  
 প্রশাসনকা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তলাই কে নামলে পনি বুজিন্চ ?  
 (A) ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত (B) যান্ত্রিক সিদ্ধান্ত  
 (C) স্থানগত সিদ্ধান্ত (D) মানবিক সম্বন্ধ সিদ্ধান্ত
11. How many principles of organization were propounded by Henri Fayol?  
 (A) 10 (B) 14 (C) 5 (D) 9  
 হেনরি ফেয়ল সংগঠনের কতগুলি নীতির কথা বলেছিলেন ?  
 (A) ১০ (B) ১৪ (C) ৫ (D) ৯  
 হেনরী ফায়োল-লে সংগঠনকা কতি-বটা সিদ্ধান্তহরু প্রতিপাদন गरेका थिए ?  
 (A) 10 (B) 14 (C) 5 (D) 9
12. Which of the following is a feature of unity of command?  
 (A) Single point of authority (B) Divided authority  
 (C) Delegation (D) No supervision  
 নিম্নলিখিত কোনটি আদেশের ঐক্যের বৈশিষ্ট্য ?  
 (A) কর্তৃত্বের একক বিন্দু (B) কর্তৃত্বের বিভাজন (C) প্রতিনিধি দল (D) তত্ত্বাবধানহীনতা  
 निम्न मध्ये, आदेशका ऐक्यताको विशेषताका रूपमा, कुन विशेषतालाई मान्न सकिन्छ ?  
 (A) एकल-बिन्दु प्राधिकार (B) विभाजित प्राधिकार (C) प्रतिनिधित्व (D) पर्यवेक्षण विहीन
13. Public Administration emerged as a discipline in  
 (A) 1881 (B) 1889 (C) 1883 (D) 1887  
 একটি বিষয় হিসেবে জনপ্রশাসনের উত্থান হয়  
 (A) ১৮৮১ (B) ১৮৮৯ (C) ১৮৮৩ (D) ১৮৮৭  
 लोक प्रशासन एक विषयका रूपमा कहिले उदय भयो ?  
 (A) 1881 (B) 1889 (C) 1883 (D) 1887
14. The concept of Ideal Type Bureaucracy is associated with  
 (A) F. W. Taylor (B) Gullick (C) Herbert Simon (D) Max Weber  
 আদর্শগত আমলাতন্ত্রের ধারণাটি কার সাথে যুক্ত ?  
 (A) এফ. ডব্লু. টেলর (B) গালিক (C) হারবার্ট সাইমন (D) ম্যাক্স ওয়েবার  
 आदर्श-प्रकारको नोकरशाहीको अवधारणा को संग सम्बन्धित छ ?  
 (A) एफ. डब्लू. टेलर (B) गल्लिक (C) हरवर्ट साइमन (D) मैक्स वेबर
15. The concept of 'bounded rationality' was given by  
 (A) F. W. Riggs (B) Herbert Simon (C) Abraham Maslow (D) None of them  
 আবদ্ধ যৌক্তিকতার ধারণাটি কার ?  
 (A) এফ. ডব্লু. রিগস (B) হারবার্ট সাইমন (C) আব্রাহাম মাসলো (D) একটিও নয়



सीमित तर्कसङ्गतताको अवधारणा कसले दिएका थिए ?

- (A) एफ. डब्लू. रिम्स (B) हरवर्ट साइमन (C) अब्राहम मास्लो (D) यी मध्ये कुनै होइनन्

16. Which is treated as the birthplace of the Human Relations Theory in administration?

- (A) Toyota Motor Corporation  
(B) Bell Labs  
(C) NASA  
(D) Hawthorne Plant of the Western Electrical Company

निम्नलिखित कौनो प्रशासन मानवीक सम्पर्क तत्वको जन्मस्थान हिसेबे बला हय ?

- (A) टोयोटा मोटर कर्पोरेशन (B) बेल ल्याब्स  
(C) नासा (D) हाथोर्न प्लांट अफ वेस्टर्न इलेक्ट्रिकल कम्पनी

निम्न मध्ये कुनलाई लोक प्रशासनको मानवीक-सम्बन्ध सिद्धान्तको जन्मस्थलको रूपमा व्यवहार गरिन्छ ?

- (A) टोयोटा मोटर कारपोरेशन (B) बेल ल्याब्स  
(C) नासा (NASA) (D) वेस्टर्न इलेक्ट्रिकल कम्पनीको हावथोर्न प्लांट

17. Panchayati Raj System is based on the principle of

- (A) Centralization of power (B) Democratic centralism  
(C) Decentralization of power (D) None of these

पञ्चायती राज व्यवस्था कौन नीतिर ओपर भित्ति करे गडे उठेछे ?

- (A) कमतार केन्द्रीकरण (B) गणतान्त्रिक केन्द्रीकरण (C) कमतार विकेन्द्रीकरण (D) कौनोति नय

पञ्चायती राज प्रणाली निम्न मध्ये कुन सिद्धान्तमा आधारित छ ?

- (A) शक्तिको केन्द्रिकरण (B) लोकतान्त्रिक केन्द्रीयतावाद  
(C) शक्तिको विकेन्द्रीकरण (D) यी मध्ये कुनै पनि होइन

18. In the acronym POSDCORB the "R" stands for

- (A) Reporting (B) Revenue (C) Revolt (D) Resist

POSDCORB-एर मध्ये "R" शब्द कि निर्देश करे ?

- (A) Reporting (B) Revenue (C) Revolt (D) Resist

संक्षिप्तमा रहेको POSDCORB मा R को अर्थ के हो ?

- (A) रिपोर्टिङ (B) राजस्व (C) बिद्रोह (D) प्रतिरोध

19. 'The Minnowbrook Conference I' took place in the year

- (A) 1968 (B) 1969 (C) 1970 (D) 1972

मिनोब्रुक सम्मेलन-1 कौन साले अनुष्ठित हय ?

- (A) १९६८ (B) १९६९ (C) १९७० (D) १९७२

मिनोब्रुक-I अधिवेशन कहिले भएको थियो ?

- (A) 1968 (B) 1969 (C) 1970 (D) 1972

20. Who is the bureaucratic head of the state administration among the following?

- (A) Governor (B) Chief Minister (C) Chief Secretary (D) District Magistrate

निम्नलिखितहरू मध्ये के राज्य प्रशासनको आमलाताधिक प्रधान ?

- (A) राज्यापाल (B) मुख्यामत्री (C) मुख्या सचिव (D) जेला प्रशासक

निम्न मध्ये राज्य प्रशासनको नोकरशाही प्रमुख को हो ?

- (A) राज्यपाल (B) मुख्य मन्त्री (C) मुख्य सचिव (D) जिल्ला पाल

21. The District Collector is the Chief Executive Officer of the

- (A) State (B) Region (C) Division (D) District

जेला कलेक्टर हल मुख्या प्रशासनिक अधिकारीक

- (A) राज्य (B) अञ्चल (C) विभाग (D) जेला

जिल्ला पाल, निम्न मध्य काहाँका प्रमुख कार्यपालिका अधिकारी हुन् ?

- (A) राज्य (B) क्षेत्र / अञ्चल (C) महकुमा (D) जिल्ला



22. The power of the District Collector are  
 (A) To implement government schemes in the district  
 (B) To control the police  
 (C) To check passports  
 (D) To control currency  
 জেলা কালেক্টরের ক্ষমতা হল  
 (A) জেলাতে সরকারী প্রকল্পের প্রয়োগ (B) পুলিশকে নিয়ন্ত্রণ করা  
 (C) পাসপোর্ট খতিয়ে দেখা (D) মুদ্রা নিয়ন্ত্রণ  
 নিম্ন মধ্য কুন জিল্লাপালকা শক্তিকা রুপমা পাউন্ট ?  
 (A) জিল্লামা সরকারী যোজনাহরুকা কার্যান্বয়ন গনু (B) প্রহরী নিয়ন্ত্রণ গনু  
 (C) রাহঘানী জাঁচ গনু (D) মুদ্রা নিয়ন্ত্রণ গনু
23. The office of the states' Chief Secretary is called  
 (A) District Collectorate (B) Chief Minister's Office  
 (C) Governor's Office (D) Secretariat  
 রাজ্যের মুখ্য সচিবের করণকে বলা হয়  
 (A) জেলা কালেক্টরেট (B) মুখ্যমন্ত্রীর করণ (C) রাজ্যপালের করণ (D) সচিবালয়  
 রাজ্যকা মুখ্য সচিবকো কার্যালয়লাই কে মনিন্ত ?  
 (A) জিল্লা সঙ্গ্রাহক (B) মুখ্য-মন্ত্রীকো কার্যালয়  
 (C) রাজ্যপালকো কার্যালয় (D) সচিবালয়
24. The 'Service' of the Chief Secretary is generally from  
 (A) State Police Service (B) Indian Revenue Service  
 (C) Indian Administrative Service (D) None of these  
 মুখ্য সচিব সাধারণত নিয়োজিত হন  
 (A) রাজ্য পুলিশ থেকে (B) ভারতীয় কর দফতর থেকে  
 (C) ভারতীয় প্রশাসনিক পরিষেবা থেকে (D) কোনটিই নয়  
 মুখ্য সচিবকো সেবা সাধারণত — কহাঁ বাট হুন্ট ?  
 (A) রাজ্য প্রহরী সেবা (B) ভারতীয় রাজস্ব সেবা  
 (C) ভারতীয় প্রশাসনিক সেবা (D) যী মধ্যে কুনৈ পনি হোইন
25. What is a major challenge facing Public Administration in India?  
 (A) Corruption (B) Inefficiency  
 (C) Lack of transparency (D) All of these  
 ভারতে জনপ্রশাসকদের সবচেয়ে বড় সমস্যা কি ?  
 (A) দুর্নীতি (B) অদক্ষতা (C) স্বচ্ছতার অভাব (D) সবকটি  
 ভারতকো লোক প্রশাসন সমস্ক, নিম্ন মধ্য কুন-লাই প্রমুখ চুনৈতী মানিন্ত ?  
 (A) প্রহাচার (B) অসক্ষমতা (C) পারদর্শিতাকো অভাব (D) যী সব
26. What is the role of bureaucracy in India?  
 (A) Policy making (B) Policy implementation  
 (C) Political analysis (D) Economic development  
 ভারতে আমলাতন্ত্রের ভূমিকা কি ?  
 (A) নীতি নির্ধারণ (B) নীতি প্রয়োগ (C) রাজনীতি বিশ্লেষণ (D) অর্থনৈতিক উন্নয়ন  
 ভারতমা নোকরথাহীকো কে ভূমিকা চ ?  
 (A) নীতি নির্মাণ (B) নীতি কার্যান্বয়ন (C) রাজনীতি বিশ্লেষণ (D) অর্থনীতিক বিকাশ
27. The idea of 'separation between politics and public administration' was propounded by  
 (A) Aristotle (B) Woodrow Wilson (C) Machiavelli (D) Karl Marx  
 রাজনীতি ও জনপ্রশাসনের মধ্যে বিচ্ছেদের ধারণাটি কে বলেছেন ?  
 (A) আরিস্টটল (B) উইড্রো উইলসন (C) মেকিয়াভেলী (D) কার্ল মার্ক্স

राजनीति र प्रशासनलाई अलग गर्ने विचारको प्रतिपादन कसले गरेका थिए ?

- (A) अरस्तु (B) विड्रो विल्सन (C) मकायवेल्ली (D) कार्ल मार्क्स

28. What is the primary goal of Scientific Management?

- (A) To reduce employee turnover  
(B) To improve efficiency and productivity through systematic study of work  
(C) To increase employee satisfaction  
(D) To foster a more democratic work environment

बैज्ञानिक व्यवस्थापनको प्राथमिक उद्देश्य कि ?

- (A) कर्मौ संकोचन  
(B) कार्यको पद्धतिगत अध्ययनको माध्यमले दक्षता र उत्पादनशीलता बृद्धि  
(C) कर्मचारीको सन्तुष्टि बृद्धि  
(D) गणतान्त्रिक कर्म परिवेश बजाय राख्ना

बैज्ञानिक व्यवस्थापन सिद्धान्तको प्राथमिक लक्ष्य के हो ?

- (A) कर्मचारीको कारोबार कम गर्नु (B) दक्षता र उत्पादकता सुधार गर्नु  
(C) कर्मचारी सन्तुष्टि बृद्धि गर्नु (D) लोकतान्त्रिक कार्य-वातावरणलाई प्रवर्द्धन गर्नु

29. The Politics Administration dichotomy depends upon

- (A) The focus or "what" of public administration  
(B) The locus or "where" of public administration  
(C) The actors or "who" of public administration  
(D) The span or "when" of public administration

जनप्रशासनको द्विधाविभक्ति निर्भर करे

- (A) जनप्रशासनको मूल "कि" लक्ष्यको ওপর (B) जनप्रशासनको अवस्थान अर्थात् "कोथाय" तार ओपर  
(C) जनप्रशासनको कर्मकर्ता अर्थात् "कारा" तार ओपर (D) जनप्रशासनको सीमा अर्थात् "कथन" तार ओपर  
राजनीति-प्रशासन द्विधाविभजन के मा निर्भर गर्द छ ?

- (A) लोक प्रशासनको 'के'-अथवा केन्द्रीत लक्ष्य को अवधारणा  
(B) लोक प्रशासनको स्थानगत-अथवा 'कहाँ'-को अवधारणा  
(C) लोक प्रशासनको कार्याकारी-अथवा 'को'-को अवधारणा  
(D) लोक प्रशासनको अवधि अथवा 'कहिले'-को अवधारणा

30. POSDCORB for management was introduced by

- (A) James Moorey (B) Adam Smith (C) Luther Gullick (D) None of them

POSDCORB व्यवस्थापनको के प्रवर्तित करेहिलेन ?

- (A) जेम्स मुरी (B) आडाम स्मिथ (C) लुथर गुल्लिक (D) एँदर मध्ये केउ नन

व्यवस्थापनको निम्ति POSDCORB कसले प्रस्तुत गरेको थियो ?

- (A) जेम्स मुरे (B) एडम स्मिथ (C) लुथर गल्लिक (D) यी मध्ये कुनै पनि होइन

31. The famous fourteen principles of organization were given by

- (A) Plato (B) Henri Fayol (C) Fredrick Taylor (D) Max Weber

संगठनको जनप्रिय चौदह नैति के प्रवर्तन करेहिलेन ?

- (A) प्लेटो (B) हेनरी फेयल (C) फ्रेडरिक टेलर (D) म्याक्स वेबर

सङ्गठनको प्रसिद्ध चौध-वटा सिद्धान्तहरू को द्वारा दिईएको थियो ?

- (A) अप्लानुन् (B) हेन्री-फायल (C) फ्रेडरिक टेलर (D) मेक्स वेबर

32. Who appoints the District Magistrate?

- (A) Prime Minister (B) Local government  
(C) State government (D) Chief Justice of India

जेल्ला शासकके के नियोग करेन ?

- (A) प्रधानमन्त्री (B) स्थानीय सरकार  
(C) राज्य सरकार (D) भारतको प्रधान विचारपति



जिल्लापालको नियुक्ति कसले गर्दछ ?

- (A) प्रधान मन्त्री (B) स्थानीय सरकार  
(C) राज्य सरकार (D) भारतका प्रधान न्यायाधिश

33. What is the role of the Cabinet Secretary in the Central Secretariat?

- (A) To advise the PM  
(B) To coordinate policy decisions  
(C) To oversee the implementation of policies  
(D) All of the above

केन्द्रीय सचिवालयमा क्याबिनेट सचिवको कुनै भूमिका रहेको छ ?

- (A) प्रधानमन्त्रीलाई उपदेश देउछ (B) नीतिगत निर्णयहरूको मध्ये समन्वय साधन  
(C) नीति प्रयोगको तत्त्वबोध (D) सबै

केन्द्रीय सचिवालयमा संसदीय सचिवको भूमिका के हो ?

- (A) प्रधानमन्त्रीलाई परामर्श दिनु (B) नीतिगत निर्णयहरूको समन्वय गर्नु  
(C) नीति कार्यान्वयनको निरीक्षण गर्नु (D) यी सबै

34. What is the organizational structure of the Central Secretariat?

- (A) Hierarchical (B) Functional (C) Divisional (D) Matrix

केन्द्रीय सचिवालयको गठन केमन ?

- (A) अनुक्रमिक (B) कार्यगत (C) विभाजित (D) छुट्टै विभाजित

केन्द्रीय सचिवालयको सांठनिक संरचना कस्तो छ ?

- (A) पदानुक्रमिक (B) कार्यात्मक (C) विभागीय (D) म्याट्रिक्स

35. Article 233 deals with the appointment of

- (A) District Magistrate (B) Judges of District Court  
(C) Judges of High Court (D) Chief Justice of Supreme Court

२३३ नं. धाराको कसको नियुक्ति प्रक्रियासँग सम्बन्धित छ ?

- (A) जेला प्रशासक (B) जेला आदालतको विचारपतिगण  
(C) हाईकोर्टको विचारपतिगण (D) सुप्रीम कोर्टको प्रधान विचारपति

अनुच्छेद 233-ले कसको नियुक्तिका विषयमा प्रावधान दिन्छ ?

- (A) जिल्लापाल (B) जिल्ला अदालतका न्यायाधीशहरू  
(C) उच्च न्यायालयका न्यायाधीशहरू (D) सर्वोच्च न्यायालयका प्रधान न्यायाधीश

36. Article 166 of the constitution of India deals with

- (A) Lokpal (B) Lokayukta  
(C) NHRC (D) Chief Secretary of the State

भारतीय संविधानको १६६ नं. धाराको

- (A) लोकपाल संक्राण्त (B) लोकयुक्त संक्राण्त  
(C) एन. एच. आर. सि. संक्राण्त (D) राज्यको मुख्य सचिव

भारतका संविधानको अनुच्छेद 166-ले के-को प्रावधान गर्दछ ?

- (A) लोकपाल (B) लोक आयुक्त (C) NHRC (D) राज्यका मुख्य सचिव

37. Which book is considered a seminal work in the field of Public Administration?

- (A) *The Prince* by N. Machiavelli  
(B) *The Wealth of Nations* by Adam Smith  
(C) *The Republic* by Plato  
(D) *The Study of Administration* by Woodrow Wilson



কোন বইটি জনপ্রশাসনের মূল্য কাজ হিসেবে বিচার করা হয় ?

- (A) মেকিয়াভেলির *The Prince*  
 (B) অ্যাডাম স্মিথের *The Wealth of Nations*  
 (C) প্লেটোর *The Republic*  
 (D) উইলসনের *The Study of Administration*

লোক প্রশাসনকে কেন্দ্র করে কত পুস্তকলাই মহত্বপূর্ণ কৃতি মানিন্দ ?

- (A) মক্যামেল্লীকো 'প্রিন্স' (B) এডম স্মিথকো 'বেলথ অফ নেসন্স'  
 (C) অফলাতুনকো 'রিপাব্লিক' (D) উইলসনকো 'স্টাডি অফ এডমিনিস্ট্রেশন'

38. Cabinet Secretariat is a

- (A) Line Agency (B) Staff Agency (C) Auxiliary (D) Hierarchy

কেবিনেট সচিবালয় হল

- (A) লাইন এজেন্সি (B) স্টাফ এজেন্সি (C) সহায়ক (D) অনুক্রম

সংসদীয় সচিবালয় কে হো ?

- (A) লাইন এজেন্সী (B) স্টাফ এজেন্সী (C) সহায়ক (D) পদানুক্রম

39. The book "General and Industrial Management" was written by

- (A) Woodrow Wilson (B) Henri Fayol  
 (C) Herbert Simon (D) Elton Mayo

"General and Industrial Management" বইটি লিখেছেন

- (A) উইলসন (B) হেনরি ফেয়ল (C) হারবার্ট সাইমন (D) এলটন মেয়ো

'সামান্য র औद्योगिक व्यवस्थापन'- নামক পুস্তক কসলে লেখিকা থিএ ?

- (A) উইলসন (B) হেনরী ফায়োল (C) হারবর্ট সাইমন (D) এলটন মায়ো

40. Who framed the principles of POSDCORB?

- (A) Gullick (B) Fred Riggs (C) Karl Marx (D) Max Weber

POSDCORB-র নীতিগুলি কে প্রণয়ন করেন ?

- (A) গাল্লিক (B) ফ্রেড রিগস (C) কার্ল মার্ক্স (D) ম্যাক্স ওয়েবার

POSDCORB -কা সিদ্ধান্তহরু কসলে বনাএকা থিএ ?

- (A) গাল্লিক (B) ফ্রেড রিগস (C) কার্ল মার্ক্স (D) মেক্স বেবর

—x—

## QUESTION BOOKLET SERIES



## QUESTION BOOKLET

## SET-IV

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 2nd Semester Examination, 2025

## IDC - SOC4IDC209-GREAT INDIAN EDUCATORS

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

## Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ☑ ☉ ●

Answer all questions

1×40 = 40

- What was the primary focus of Shri Aurobindo's educational philosophy?  
 (A) Vocational training (B) Spiritual and Integral development  
 (C) Competitive examination preparation (D) Traditional rote learning  
 শ্রী অরবিন্দেদর শিক্ষাদর্শনের মূল লক্ষ্য কী ছিল?  
 (A) বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ (B) আধ্যাত্মিক ও সমন্বিত উন্নয়ন  
 (C) প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার প্রস্তুতি (D) প্রচলিত মুখস্থভিত্তিক শিক্ষা  
 শ্রী অরবিন্দো শৈক্ষিক দর্শনকো প্রাথমিক ফোকাস কে থিয়ো?  
 (A) ব্যবসায়িক প্রশিক্ষণ (B) আধ্যাত্মিক র অধিন্ন বিকাশ  
 (C) প্রতি স্পর্ধী পরীক্ষা তযারী (D) পরম্পরাগত রুড শিক্ষা
- Annie Besant is best known in India for her association with which educational institution?  
 (A) Banaras Hindu University (BHU) (B) Aligarh Muslim University (AMU)  
 (C) Central Hindu College, Varanasi (D) Visva-Bharati University, Shantiniketan  
 অ্যানি বেসান্ট ভারতে কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সবচেয়ে বেশি পরিচিত ছিলেন?  
 (A) বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় (B) আলিগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়  
 (C) সেন্ট্রাল হিন্দু কলেজ, বারাণসী (D) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়, শান্তিনিকেতন  
 এন্ডী বেসান্ট ভারতমা সর্বপ্রথম রাষ্ট্র শৈক্ষিক সংস্থাহরকো সাথসার্থ ভারতমা পরিচিত চন্?  
 (A) বনরাস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় (BHU) (B) অলিগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয় (AMU)  
 (C) সেন্ট্রাল হিন্দু মহাবিদ্যালয়, বরনাসী (D) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়, শান্তিনিকেতন
- Which institution was founded by Shri Aurobindo and the Mother (Mirra Alfassa) to implement his educational ideas?  
 (A) Banaras Hindu University (B) Ramakrishna Mission, Belur Math  
 (C) Auroville (D) Visva-Bharati University



श्री अरविन्द ओ मलदर (मिरर अलरसर) कलन प्रतलठरनल तर शलकर-अदरश बरलुवरनरनर कनर शुररन करन ?

- (A) बनररस हलनु वलशुवलदुडरलर (B) ररमकुशु मलशन, वलनुडु मठ  
(C) अरुओडल (D) वलशुडररती वलशुवलदुडरलर

कुन संसुथर श्री अरवलनुदु र अमर मलर एलुलसलल अरनुओ शैकुशल वलररहरु करररनुवुडन रनर सुथररनर गरलकुओ धलओ ?

- (A) बनररस हलनु वलशुवलदुडरलर (B) ररम कुरलसुन मलशन, डललुडर मरठ  
(C) अरुओडल (D) वलशुडररती वलशुवलदुडरलर

4. What was the primary objective of Annie Besant's "Theosophical Society" in India?

- (A) Promoting British colonial education policies.  
(B) Reviving Indian spirituality and education  
(C) Establishing Christian missionary schools  
(D) Encouraging Western Scientific education exclusively

डररते अररनल बनररसुडर "थलओसुलुकुडरल सुरुसललु" -र मूल उदुदुशु कल डलल ?

- (A) डुरललशु ओडनलवलशुक शलकर नीतल प्रररर करर (B) डररतीड अरधुडरलकतर ओ शलकरर डुनःरुडुडुडलन  
(C) शुरीडुन मलशनररी वलदुडरलर शुररन (D) अकमरड डरशुतर वलकुनलक शलकरर उडुसललत करर

डररतुडर एनुडी डलसुनुतुओ डुओडररी सडरकुओ डुररथडलक उदुदुशु के धलओ ?

- (A) डुरललशु ओडनलवलशुक शलकर नीतललरु डुररर रदुई  
(B) डररतलड अरधुडरलकतर र शलकररलर डुनरुओवलत रदुई  
(C) कुरलशुडलन मलसनरी सुकुल सुथररनर रदुई  
(D) डुशुडुडी वलकुनलक शलकररलर वलशुष रुडुडर डुरुतुसललत रदुई

5. Savitribai Phule is regarded as India's first female teacher because she:

- (A) Taught at the British government school  
(B) Founded the first school for girls in Pune on 1848  
(C) Became a professor at the University of Calcutta  
(D) Was appointed by the East India Company to teach Sanskrit

सरवललुररलु डुलुके डररतेर प्रथडु डललर शलकरर हलसुवे गणु करर हड करण तलनल

- (A) डुरललशु सरकररर सुकुल डुडरतेन  
(B) १८४८ सरले डुणुते प्रथडु डरललर वलदुडरलर प्रतलठर करुलललन  
(C) कलकतर वलशुवलदुडरलर अरधुडरलर हडुललन  
(D) इंडु इनुडलर कुडुडरनलर नलडुतु संसुकुत डररर शलकरर डलन

सरवललुररलु डुलुललरु डररत डललु डललर शलकररु रुडुडर ललनुतु कलनडुने उनी:

- (A) डुरललशु सरकररी वलदुडरलर डुडरतुथलन  
(B) 1848 डर डुनर डललु डरठशरलर डललररु कु नलडुतु सुथररनर गरलन  
(C) कलकतर वलशुवलदुडरलर उनल डुरुडुसर डुडलन  
(D) इनुडु इनुडलर कडुडुनीले उनीलरु संसुकुत डुडरतुनकु लरगल नलडुतु गरु

6. According to Shri Aurobindo, what should be the aim of education?

- (A) Only intellectual knowledge (B) Physical strength and discipline  
(C) Inner consciousness and self-realization (D) Strict adherence to religious texts

श्री अरवलनुदुडर डते, शलकरर उदुदुशु कल हओडर उडलल ?

- (A) सुशुडर वुडलक डुडरन अरुडन (B) शररीरलक शकुतल ओ शुरुलर  
(C) अडुडरडुडरन ओ अरधु-उडलकुलर डरगरण (D) डरुडरडुडर कठुओर अनुसरण

श्री अरवलनुदुओर अनुसर, शलकरर उदुदुशु के हुनु डरठ ?

- (A) केवल वुडलक डुडरन (B) शररीरलक शकुतल र अनुशरसन  
(C) अरनुतरलक डेतनर र अरतुडु अनुडुतल (D) धरुडलक डरठरुकु लरगल कडर डरलल



7. According to Dayanand Saraswati, what should be the foundation of education?  
 (A) Memorization of religious texts without understanding  
 (B) Promotion of English education only  
 (C) European scientific curriculum exclusively  
 (D) Rational thinking and Vedic knowledge

दयानन्द सरस्वतीর মতে শিক্ষার ভিত্তি কি হওয়া উচিত ?

- (A) ধর্মীয় গ্রন্থ মুখস্থ করা, বুঝে না পড়া (B) শুধুমাত্র ইংরেজী শিক্ষার প্রসার  
 (C) এককভাবে ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক পাঠ্যক্রম (D) যুক্তিবাদী চিন্তা ও বৈদিক জ্ঞান

दयानन्दका अनुसार शिक्षाको आधार के हुनुपर्छ ?

- (A) समझबिना धार्मिक पदहरूको स्मारक (B) अंग्रेजी शिक्षाको पदोन्नति मात्र  
 (C) युरोपियन वैज्ञानिक पाठ्यक्रम (D) तर्कसंगत सोच र भेदिक ज्ञान

8. What is the concept of "Integral Education" as proposed by Shri Aurobindo?  
 (A) Holistic development of body, mind and spirit  
 (B) Education limited to classroom learning  
 (C) Focus only on scientific and technical skills  
 (D) Education based on Western models only

শ্রী অরবিন্দ প্রস্তাবিত "সমগ্রিত শিক্ষা"-র ধারণা কি ?

- (A) শরীর, মন ও আত্মার সর্বাত্মক বিকাশ (B) শুধু শ্রেণীকক্ষের সীমিত শিক্ষা  
 (C) শুধুমাত্র বৈজ্ঞানিক ও প্রযুক্তিগত দক্ষতায় গুরুত্ব (D) শুধুমাত্র পাশ্চাত্য শিক্ষার অনুসরণ

श्री अरविन्दो द्वारा प्रस्तावित अभिन्नता शिक्षा को अवधारण के हो ?

- (A) शरीर, दिमाग र आत्माको पूर्ण विकास  
 (B) शिक्षा कक्षाकोठाको सिकाईमा सीमित  
 (C) केवल वैज्ञानिक र प्राविधिक सीपमा मात्रमा ध्यान  
 (D) पश्चिमी मोडेलमा आधारित शिक्षा मात्र

9. Besant's educational reforms emphasized blending modern science with:  
 (A) Only Western Philosophy (B) British colonial curriculum  
 (C) Islamic theology (D) Vedic teachings and Indian culture

বেসান্টের শিক্ষাক্ষেত্রে সংস্কার আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে মিশ্রণ ঘটায়

- (A) শুধুমাত্র পাশ্চাত্য দর্শন (B) ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক পাঠ্যক্রম  
 (C) ইসলামের ধর্মতত্ত্ব (D) বৈদিক শিক্ষা ও ভারতীয় সংস্কৃতি

बेसेन्ट शैक्षिक सुधारको साथ जोड्ने आधुनिक वैज्ञानिक संग जोडः

- (A) केवल पश्चिमी दर्शन (B) ब्रिटिश औपनिवेशिक पाठ्यक्रम  
 (C) इस्लामी ईश्वरशास्त्रीजी (D) भेदिक शिक्षण र भारतीय संस्कृति

10. Savitribai Phule's poem "Go Get Education" aimed to:  
 (A) Promote British-style education  
 (B) Encourage oppressed communities to seek self-liberation  
 (C) Criticize traditional Indian arts  
 (D) Support Sanskrit-based pedagogy

सावित्रीबाई फुलेर कविता "Go, Get Education"-এর লক্ষ্য ছিল

- (A) ব্রিটিশ ধাঁচের শিক্ষা প্রচার করা  
 (B) অবহেলিত সম্প্রদায়কে আত্মমুক্তির জন্য উৎসাহিত করা  
 (C) ঐতিহ্যবাহী ভারতীয় শিল্পের সমালোচনা করা  
 (D) সংস্কৃত ভিত্তিক শিক্ষাব্যবস্থাকে সমর্থন করা

सावित्रीबाई फूलेको कविता "जानुहोस शिक्षा प्राप्त गर्नुहोस" को लक्ष्य के हो:

- (A) ब्रिटिश शैली शिक्षालाई बढावा दिन
- (B) उत्पीडित समुदायलाई आत्म मुक्ति खोज्नुको लागि प्रोत्साहित गर्नुहोस
- (C) परम्परागत भारतीय कलाहरूको आलोचना गर्नुहोस
- (D) सुर्सान्नी आधारित पेडोगोगीलाई समर्थन गर्नुहोस

11. How did Shri Aurobindo contribute to Indian society beyond education?

- (A) By leading armed revolutions against the British
- (B) By serving as the first President of India
- (C) By inspiring nationalism through his writings and yoga philosophy
- (D) By establishing political parties

शिक्षा बाहिरै श्री अरविन्द भारतीय समाजमा कौनै अवदान गरेका थिए ?

- (A) ब्रिटिश विरोधी सशस्त्र आन्दोलनको नेतृत्व दिये
- (B) भारतको प्रथम राष्ट्रपति भए
- (C) तार रचनाबली र योग दर्शनको माध्यमबाट जातीयतावादको उद्भव गरे
- (D) राजनैतिक दल प्रतिष्ठानको माध्यमबाट

कसरी श्री अरविन्दले भारतीय समाजलाई शिक्षा बाहिरको योगदान पुर्यायो ?

- (A) बेलायती विरुद्ध सशस्त्र क्रान्ति
- (B) ब्रिटिशको पहिलो राष्ट्रपतिको रूपमा सेवा गरे
- (C) आफ्नो लेखन र योग दर्शनबाट प्रेरणादायक राष्ट्रवादको साथ
- (D) राजनीतिक दल स्थापना गरे

12. Annie Besant was closely associated with which ideological movement that influenced her educational philosophy?

- (A) Marxism
- (B) Existentialism
- (C) Theosophy
- (D) Positivism

आनी बेसन्त कुन आदर्शवादी आन्दोलनसँग जोडिएका थिए ?

- (A) मार्क्सवाद
- (B) अस्तित्ववाद
- (C) थियोसोफी
- (D) पोजिटिभिज्म

एन्डी बिसेन्टलाई कुन नैतिकवादी सम्बन्धित थियो जुन उनको शैक्षिक दर्शन प्रभावित भयो ?

- (A) मार्क्सवाद
- (B) आराधनावाद
- (C) थियोसोफी
- (D) पोस्टिभिज्मवाद

13. Ambedkar emphasized education as a tool for:

- (A) Religious conversion
- (B) Social liberation and empowerment
- (C) Political dominance
- (D) Economic monopoly

आम्बेडकर शिक्षाको कुन उद्देश्यको लागि उपयोग गर्नुपर्ने बताउँछन् ?

- (A) धर्मांतरणको लागि
- (B) सामाजिक मुक्ति र क्षमताको लागि
- (C) राजनैतिक आधिपत्यको लागि
- (D) एकछटिया अर्थनैतिक नियन्त्रणको लागि

एम्बेडकरले एक उपकरणको रूपमा शिक्षालाई जोड दिए:

- (A) धार्मिक रूपान्तरण
- (B) सामाजिक मुक्ति र सशक्तिकरण
- (C) राजनीतिक नियुक्ति
- (D) आर्थिक एकाधिकार

14. Radhakrishnan believed that higher education should focus on:

- (A) Job-oriented skills only
- (B) Character-building and intellectual freedom
- (C) Memorization of facts
- (D) Political indoctrination

राधाकृष्णन्को मतानुसार, उच्च शिक्षाको केन्द्रिय बिन्दु के हो ?

- (A) केवल कार्य-उन्मुख कौशल
- (B) चरित्र निर्माण र बौद्धिक स्वतन्त्रता
- (C) तथ्याङ्कको यादगर्ती
- (D) राजनैतिक मतप्रचार



राधाकृष्णनले विश्वास गरे कि उच्च शिक्षाले ध्यान केन्द्रित गर्नुपर्छ

- (A) रोजगार उन्मुख कला मात्र (B) चरित्र भवन र बैदिक स्वतन्त्रता  
(C) तथ्यहरूको कण्ठ (D) राजनीतिक वीसिद्धान्त

15. How did Dayanand Saraswati view women's education?

- (A) Unnecessary and harmful for society  
(B) Equal opportunity to men and women in Education  
(C) Only important for household work  
(D) Best suited for religious training only

नारी शिक्षाको विषयमा दयानन्द सरस्वतीको दृष्टिकोण कस्तो थियो ?

- (A) अप्रयोजनीय र समाजको लागि हानिकारक (B) शिक्षाको माध्यमबाट नारी पुरुषसँग समान अधिकार  
(C) केवल गृहस्थालीको कामकाजका लागि आवश्यक (D) शुद्धमात्र धार्मिक प्रशिक्षणको लागि उपयुक्त

कसरी दयानन्द स्वामीले नारी शिक्षा विचार गरे ?

- (A) अनावश्यक र समाजको लागि हानिकारक (B) पुरुष र महिलाहरूको लागि समान अवसर  
(C) घरको लागि मात्र महत्त्वपूर्ण काम (D) केवल धार्मिक प्रशिक्षणको लागि मात्र उपयुक्त छ

16. Kalam believed that education should primarily build:

- (A) Corporate leaders (B) Political thinkers  
(C) Responsible citizens with moral values (D) Only technical experts.

कलाम विश्वास गर्दथे कि शिक्षा मुख्य रूपमा निर्माण गर्नु पर्छ:

- (A) कर्पोरेट नेता (B) राजनैतिक चिन्ताविद  
(C) नैतिक मूल्यबोधसम्पन्न नागरिक (D) शुद्धमात्र प्रयुक्तिगत विशेषज्ञ

कलामको विश्वास छ कि शिक्षा मुख्य रूपमा निर्माण गर्नु पर्छ:

- (A) कर्पोरेट नेताहरू (B) राजनैतिक चिन्तक  
(C) नैतिक मूल्यमान्यताका साथ जिम्मेवार नागरिकहरू (D) केवल प्राविधिक बिज्ञ

17. Dayanand Saraswati's vision of society included:

- (A) Caste-based education for maintaining order  
(B) Promotion of western industrial values  
(C) A casteless, educated society rooted in equality and Vedic ideals  
(D) Strict preservation of orthodox traditions

दयानन्द सरस्वतीको सामाजिक दृष्टिकोणमा समावेश थियो —

- (A) श्रृंखला बजाय राख्नको लागि जातिभेदको शिक्षा  
(B) पश्चिमी औद्योगिक मूल्यबोधको प्रसार  
(C) एकै ठाउँमा रहेको समानता र वैदिक आदर्शको आधारमा समाज  
(D) रक्षणीय प्रथाको कठोर संरक्षण

दयानन्द सरस्वतीको समाजको दृष्टिकोण समावेश:

- (A) अर्द्धर कायम गर्न जातको आधारमा शिक्षा  
(B) पश्चिमी औद्योगिक मूल्यको पदोन्नति  
(C) समानता र वैदिक आदर्शहरूमा जडित शिक्षित समाज  
(D) ओर्थोडोक्स परम्पराको कडा संरक्षण

18. Ambedkar advocated for education that is:

- (A) Restricted to privileged classes  
(B) Accessible to all, regardless of caste or gender  
(C) Based only on religious texts  
(D) Controlled by the State



আম্বেদকর এমন একটি শিক্ষাব্যবস্থার পক্ষে ছিলেন যা

- (A) শুধু অভিজাত শ্রেণির জন্য সীমাবদ্ধ  
(C) শুধুমাত্র ধর্মীয় গ্রন্থভিত্তিক

- (B) জাতি ও লিঙ্গ নির্বিশেষে সকলের জন্য উন্মুক্ত  
(D) সম্পূর্ণভাবে রাষ্ট্র নিয়ন্ত্রিত

আম্বেদকরকে শিক্ষাকো লাগি বকালত গর্যো:

- (A) বিশেষাধিকার প্রাপ্ত কক্ষায়া প্রতিবন্ধিত  
(C) কেবল ধার্মিক পাঠহরুমা আধারিত

- (B) সবকো লাগি পহুঁচ যোম্য: জাতি র লিং  
(D) রাজ্য দ্বারা নিয়ন্ত্রিত

19. According to Radhakrishnan, teachers should be:

- (A) Strict disciplinarians  
(C) Only academic experts

- (B) Role models of wisdom and morality  
(D) Politically active

রাধাকৃষ্ণনের মতে, শিক্ষক হওয়া উচিত:

- (A) কঠোর শৃঙ্খলাবিন  
(C) শুধুমাত্র একাডেমিক বিশেষজ্ঞ

- (B) প্রজ্ঞা ও নৈতিকতার আদর্শ রূপ  
(D) রাজনৈতিকভাবে সক্রিয়

রাধাকৃষ্ণনকা দ্বারা শিক্ষক কস্তো হুনা পর্চ:

- (A) কড়া অনুশাসনবাদী  
(C) কেবল শৈক্ষিক বিদ্বা

- (B) বুদ্ধি র নৈতিকতাको रोल मोडल  
(D) রাজনীতিক रूपले सक्रिय

20. What should be the primary aim of education according to Ambedkar?

- (A) Create obedient citizens  
(C) Preserve ancient traditions

- (B) Achieve social and economic justice  
(D) Promote religious teachings

আম্বেদকরের মতে শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য কী হওয়া উচিত ?

- (A) বাধ্যগত নাগরিক তৈরি করা  
(C) প্রাচীন ঐতিহ্য সংরক্ষণ

- (B) সামাজিক ও অর্থনৈতিক ন্যায্য প্রতিষ্ঠা  
(D) ধর্মীয় শিক্ষার প্রচার

আম্বেদকর অনুসার শিক্ষাকো প্রাথমিক উদ্দেশ্য মনেকো হো:

- (A) আজ্ঞাকারী নাগরিক সর্জনা গরু  
(C) প্রাচীন পরম্পরা সংরক্ষণ

- (B) সামাজিক র আর্থিক ন্যায্য হাসিল  
(D) ধার্মিক শিক্ষালাই বদাওয়া দিনুহোস

21. Radhakrishnan emphasized that education should promote:

- (A) Blind faith in traditions  
(C) Caste-based learning

- (B) Critical thinking and rationality  
(D) Westernization only

রাধাকৃষ্ণনের মতে, শিক্ষার মাধ্যমে প্রচার করা উচিত

- (A) অন্ধ বিশ্বাস ও প্রথা  
(C) জাতিভিত্তিক শিক্ষা

- (B) সমালোচনামূলক চিন্তাধারা ও যুক্তিবাদ  
(D) শুধুমাত্র পাশ্চাত্যীকরণ

রাধাকৃষ্ণনলে জোড় দিএ কি শিক্ষালে প্রচার গরু পর্চ:

- (A) পরম্পরামা অন্ধা বিশ্বাস  
(C) জাতীয় আধারমা সিকনে

- (B) আলোচনাत्मক সোয় র তর্কসংগততা  
(D) পশ্চিমীতা মাত্র

22. What should Education promote according to Ambedkar?

- (A) Caste-based discrimination  
(C) Blind faith in traditions

- (B) Rational thinking and social equality  
(D) Elite class dominance

আম্বেদকরের মতে, শিক্ষা কিসের প্রচার করা উচিত ?

- (A) জাতিভিত্তিক বৈষম্য  
(C) ঐতিহ্যের প্রতি অন্ধবিশ্বাস

- (B) যুক্তিবাদী চিন্তাধারা ও সামাজিক সমতা  
(D) অভিজাত শ্রেণির প্রাধান্য

আম্বেদকর অনুসার শিক্ষা কস্তো হুনা পর্চ:

- (A) জাতি আধারিত ভেদभाव  
(C) পরম্পরামা অন্ধা বিশ্বাস

- (B) তর্কসংগত সোচ র সামাজিক সমানতা  
(D) এলিট বর্গ প্রভুत्व

23. According to Radhakrishnan, the primary aim of education is:  
 (A) Economic success (B) Spiritual and moral development  
 (C) Acquiring political power (D) Technological advancement  
 রাধাকৃষ্ণনের মতে, শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হল  
 (A) আর্থিক সাফল্য (B) আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নয়ন  
 (C) রাজনৈতিক ক্ষমতা অর্জন (D) প্রযুক্তিগত উন্নয়ন  
 রাধাকৃষ্ণনকা অনুসারে শিক্ষার প্রাথমিক ফোকাস হো:  
 (A) আর্থিক সফলতা (B) আধ্যাত্মিক ও নৈতিক বিকাশ  
 (C) রাজনীতিক শক্তি প্রাপ্তি (D) প্রাবিধিক প্রগতিহীন
24. Which revolutionary educational concept did Ambedkar introduce in the Indian Constitution?  
 (A) Free education only for SC/ST students  
 (B) Reservations in government jobs but not education  
 (C) Right to Education as a fundamental right (Article 21A)  
 (D) Compulsory Sanskrit learning in schools  
 ভারতীয় সংবিধানে আম্বেদকর কোন বৈপ্লবিক শিক্ষাগত ধারণাটি প্রবর্তন করেন?  
 (A) শুধুমাত্র তফসিলি জাতি / উপজাতিদের জন্য বিনামূল্যে শিক্ষা  
 (B) সরকারি চাকরিতে সংরক্ষণ, কিন্তু শিক্ষায় নয়  
 (C) শিক্ষা পাওয়ার অধিকারকে মৌলিক অধিকার হিসাবে স্বীকৃতি (অনুচ্ছেদ ২১ক)  
 (D) স্কুলে বাধ্যতামূলক সংস্কৃত শিক্ষা  
 কুন ক্রান্তিকারী শৈক্ষিক অবধারণ ভারতীয় সংবিধানমা পরিবর্তনকরলে পরিচয় গর:  
 (A) কেবল এস টি / এস সি বিদ্যার্থীহরকো লাগি মাত্র নি:শুলক শিক্ষা  
 (B) সরকারী রোজগার কো আরক্ষণ তর শিক্ষা ঊন  
 (C) শিক্ষাকো অধিকার এক মৌলিক অধিকারকো রূপমা (21 ধারা)  
 (D) স্কুলমা অনিবার্য সংস্কৃত শিক্ষা
25. Kalam's vision for Indian education included:  
 (A) Rote learning methods (B) Ignoring rural education  
 (C) Making India a knowledge superpower (D) Limiting education to urban areas  
 ভারতীয় শিক্ষার জন্য কালামের দৃষ্টিভঙ্গি ছিল:  
 (A) মুখস্থভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা (B) গ্রামীণ শিক্ষাকে অবহেলা করা  
 (C) ভারতকে একটি জ্ঞান-শক্তিশ্বর দেশে পরিণত করা (D) শুধুমাত্র শহরাঞ্চলে শিক্ষা সীমাবদ্ধ রাখা  
 ভারতীয় শিক্ষাকো লাগি কলামকো ভাগ কে সমাবেশ চ:  
 (A) রোট শিক্ষণ বিধিহর (B) গ্রামীণ শিক্ষালাই বেবাস্তা গর  
 (C) ভারতলাই এক জ্ঞান সুপর শক্তি বনাওনে (D) শহরী ক্ষেত্রমা শিক্ষা সীমিত গর
26. Krishnamurti believed that societal transformation begins with:  
 (A) Political revolution  
 (B) Individual self-awareness and inner change  
 (C) Strict laws and regulations  
 (D) Technological advancements  
 কৃষ্ণমূর্তির মতে, সমাজের রূপান্তর শুরু হয়  
 (A) রাজনৈতিক বিপ্লবের মাধ্যমে  
 (B) ব্যক্তিগত আত্মজ্ঞান ও অভ্যন্তরীণ পরিবর্তনের মাধ্যমে  
 (C) কঠোর আইন প্রয়োগের মাধ্যমে  
 (D) প্রযুক্তিগত উন্নতির মাধ্যমে



क्रिश्नमूर्ती को विश्वास छ की सामाजिक रूपान्तरण सुरु हुन्छः

- (A) राजनीतिक क्रान्ति (B) व्यक्तिगत आत्म जागरूकता र भित्री परिवर्तन  
(C) कडा कानून र नियमहरू (D) प्राविधिक प्रगतिहरू

27. Kalam's famous quote about education is:

- (A) "Dream is not what you see in sleep"  
(B) "Educationists should build the capacities of the spirit of inquiry"  
(C) "Money is the most important thing in life"  
(D) "Tradition should never be questioned"

कालामेर शिक्षा विषयक विख्यात उक्ति छ —

- (A) "स्वप्न माने घुमेर मध्ये देखा छिनि स नय"  
(B) "शिक्षाविदहरूले उचित अनुसन्धानी मानसिकता र क्षमता गढे तौला"  
(C) "जीवने सबैछे गुरुत्वपूर्ण विषय होला टाका"  
(D) "परम्परालाई कबनो प्रश्न करा उचित नय"

शिक्षाको बारेमा कलामको प्रसिद्ध उद्धरणहरू हुनः

- (A) सपना पताईको निद्रामा जस्तो छैन  
(B) शिक्षावादीले सोचपुछको आत्माको क्षमताहरू निर्माण गर्नु पर्छ  
(C) पैसा जीवनमा सबैभन्दा महत्वपूर्ण कुरा हो  
(D) परम्परालाई कहिले पनि प्रश्न गर्नु हुँदैन

28. Krishnamurti founded schools to promote:

- (A) Career-oriented education  
(B) A non-competitive, fear-free learning environment  
(C) Religious teachings  
(D) Military discipline

कृष्णमूर्ति शिक्षाका लागि स्कुल स्थापन गरेका थिएनन् किनभने

- (A) पेशाभित्तिक शिक्षा देखा याय  
(B) प्रतिযোগिता-मुक्त, डर-हीन शिक्षाका परिवेश तैरि हय  
(C) धर्मीय शिक्षाका प्रचार हय  
(D) सामरिक शृङ्खला शेखानो हय

क्रिश्नमूर्तिले के प्रचार गर्न स्कुल स्थापना गर्यो

- (A) क्यारियर उन्मुख शिक्षा (B) गैर प्रतिस्पर्धी, डर निःशुल्क जीवित वातावरण  
(C) धार्मिक शिक्षा (D) सैन्य अनुशासन

29. Ambedkar believed that education was essential for:

- (A) Maintaining the status quo (B) Uplifting marginalized communities  
(C) Promoting superstitions (D) Strengthening feudal systems

आम्बेदकर विश्वास करतेन, शिक्षा प्रयोजनीय, कारण

- (A) वर्तमान व्यवस्थाले बचाय राखते (B) प्राथमिक श्रेणीका उन्नयनका लागि  
(C) कुसंस्कारका प्रचारका लागि (D) सामन्तवादी व्यवस्थाले शक्तिशाली करारका लागि

आम्बेदकरले विश्वास गरे कि शिक्षाको लागि के आवश्यक छः

- (A) यथास्थिति कायम गर्दै (B) सीमान्तकृत समुदाय उत्थान  
(C) अन्धविश्वासलाई बढावा दिदै (D) सामन्ती प्रणाली सुदुर्द्धी कारण गर्दै

30. Which of the following institutions was founded based on Krishnamurti's philosophy?

- (A) The Theosophical Society (B) Shantiniketan  
(C) Rishi Valley School (Andhra Pradesh) (D) Nalanda University



নিম্নের কোন প্রতিষ্ঠানটি কৃষ্ণমূর্তির দার্শনিক চিন্তাধারার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ?

- (A) থিওসফিক্যাল সোসাইটি (B) শাস্ত্রনিকেতন  
(C) ঋষি ভ্যালি স্কুল (অন্ধ্রপ্রদেশ) (D) নালান্দা বিশ্ববিদ্যালয়

যী মध्ये कुन संस्था कृष्णमूर्तीको दर्शनमा आधारित थियो ?

- (A) थियोलोजিকल समाज (B) शान्तिनेकेतन  
(C) रिसि भेल्ली पाठशाला (D) नालान्दा विश्वविद्यालय

31. Ambedkar's view on the aims of women's education is

- (A) Women should not be educated  
(B) Education is key to women's empowerment  
(C) Only upper-caste women should be educated  
(D) Women's education is unnecessary

আম্বেদকরের মতে, নারী শিক্ষার উদ্দেশ্য হল —

- (A) নারীদের শিক্ষিত হওয়া উচিত নয় (B) শিক্ষা নারীর ক্ষমতায়নের চাবিকাঠি  
(C) শুধুমাত্র উচ্চবর্ণের নারীদের জন্য শিক্ষা (D) নারীদের শিক্ষার প্রয়োজন নেই

अम्बेडकर को नारी शिक्षा मानी बिचार के हुनः

- (A) नारी पढ़नु हुदैन (B) शिक्षालै नारीको सशक्तता हो  
(C) उच्चा दर्जाको नारीमात्रै शिक्षा लिनु पर्छ (D) नारी शिक्षा अनावश्यक हो

32. Who is known as 'Missile Man' of India?

- (A) J. Krishnamurti (B) K.R. Narayanan  
(C) A.P.J. Abdul Kalam (D) B.R. Ambedkar

ভারতের 'মিসাইল ম্যান' কাকে বলা হয় ?

- (A) জে. কৃষ্ণামূর্তি (B) কে. আর. নারায়ণা  
(C) এ. পি. জে. আব্দুল কালাম (D) বি. আর. আম্বেদকর

भारत को 'मिसाइल मान' को हुन ?

- (A) जे कुस्नमुर्ती (B) के आस नारायण  
(C) ए पी जे अबदुल कालम (D) बी आर अम्बेडकर

33. Ambedkar founded which educational institution to promote social justice?

- (A) Banaras Hindu University (B) Aligarh Muslim University  
(C) People's Education Society (D) Ramakrishna Mission

আম্বেদকর কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি সামাজিক ন্যায় প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেন ?

- (A) বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় (B) আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়  
(C) পিপলস এডুকেশন সোসাইটি (D) রামকৃষ্ণ মিশন

अम्बेडकर ले सामाजिक न्याय को लागि कुन शैक्षिक संस्था स्थापना गरेः

- (A) बनरास हिन्दु विश्वविद्यालय (B) अलगिर मुसलिम विश्वविद्यालय  
(C) पिपलस शिक्षा सोसाइटी (D) रामकृष्ण मिसन

34. Which of the following qualities did Kalam emphasize for students?

- (A) Obedience only (B) Competitive aggression  
(C) Creativity, curiosity, and courage (D) Silence and submission

নিম্নলিখিত কোন গুণগুলিকে কালাম শিক্ষার্থীদের জন্য সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দিয়েছেন ?

- (A) কেবল আজ্ঞাবহতা (B) প্রতিযোগিতামূলক আগ্রাসন  
(C) সৃজনশীলতা, কৌতূহল এবং সাহস (D) নীরবতা ও আত্মসমর্পণ

कुन गुणहरू कलामले विद्यार्थी को निम्ति जोर दे ?

- (A) आज्ञापालन मात्र (B) प्रतिस्पर्धी आक्रामक  
(C) रचनात्मकता जिज्ञासा र साहस (D) मौन र सबमिशन

35. Ambedkar's educational philosophy opposed:

- (A) Secularism (B) Social discrimination and inequality  
(C) Modern education (D) Technological advancements

आम्बेडकरের শিক্ষাগত দর্শন বিরোধিতা করত —

- (A) ধর্মনিরপেক্ষতা (B) সামাজিক বৈষম্য ও অসাম্য  
(C) আধুনিক শিক্ষা (D) প্রযুক্তিগত অগ্রগতি

अम्बेडकरको कुन शैक्षिक दर्शन विरोध गर्छ:

- (A) धर्मनिरपेक्षता (B) सामाजिक भेदभाव र असमानता  
(C) आधुनिक शिक्षा (D) प्राविधिक प्रगतिहरू

36. Savitribai Phule's role in education is significant because:

- (A) She introduced the concept of homeschooling in India  
(B) She was the first female vice-chancellor of an Indian University  
(C) She broke caste and gender barriers by educating girls and Dalits  
(D) She promoted Sanskrit education for Brahmin children only

শিক্ষাক্ষেত্রে সাবিত্রীবাই ফুলের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কারণঃ

- (A) তিনি ভারতে হোম-স্কুলিং ধারণা চালু করেছিলেন  
(B) তিনি ভারতের প্রথম মহিলা উপাচার্য ছিলেন  
(C) তিনি দলিত ও মেয়েদের শিক্ষার মাধ্যমে জাত ও লিঙ্গ বৈষম্য ভেঙেছিলেন  
(D) তিনি শুধুমাত্র ব্রাহ্মণ শিশুদের সংস্কৃত শিক্ষা দিয়েছিলেন

सावित्री पुले को शिक्षा महत्व छन किनकी:

- (A) उनीले घरैबाट शिक्षालिने परिचय दिए  
(B) उनी भारत विश्वविद्यालयको पहिलो माइस चेनसेलर हुन  
(C) उनीले जाति र लिङ्ग लाई छुटकारा दिए दलित र नारी लाई शिक्षा दिएर  
(D) उनीले सानस्रित शिक्षा दिए ब्रामन को नानीहरू लाई शिक्षा दिएर

37. Annie Besant's educational philosophy emphasized which of the following aspects the most?

- (A) Military training for youth  
(B) Competitive academic success  
(C) Spiritual development and character building  
(D) Industrial skill training

অ্যানি বেসান্টের শিক্ষাদর্শে সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দেওয়া হত নিম্নলিখিত কোন বিষয়ের উপর ?

- (A) যুবকদের সামরিক প্রশিক্ষণ (B) প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার সাফল্য  
(C) আধ্যাত্মিক বিকাশ ও চরিত্র গঠন (D) কারিগরি দক্ষতার প্রশিক্ষণ

एनी बिसेन्टको शिक्षाको दर्शनले कुन बिसय लाई महत्व दिन्छ:

- (A) युवावस्थाको लागि सैन्य प्रशिक्षण (B) प्रतिस्पर्धी शैक्षिक परीक्षा  
(C) आध्यात्मिक विकास र चरित्र निर्माण (D) औद्योगिक सीप प्रशिक्षण

38. Savitribai Phule's educational activism was strongly supported by:

- (A) Mahatma Gandhi (B) Gopal Krishna Gokhale  
(C) Her husband Jyotirao Phule (D) Bal Gangadhar Tilak

সাবিত্রীবাঈ ফুলের শিক্ষাবিষয়ক আন্দোলনে প্রধান সমর্থনদাতা ছিলেন:

- (A) মহাত্মা গান্ধী (B) গোপাল কৃষ্ণ গোখলে  
(C) তাঁর স্বামী জ্যোতিরাও ফুলে (D) বাল গঙ্গাধর তিলক

সাবিত্রীবাঈ ফুলের শিক্ষা কার্যপ্রকাশ কসলে টেবা দে:

- (A) মাহাত্মা গান্ধী (B) গোপাল ক্রিস্ণ গোখলে  
(C) ওনকো পতি জোতিরাব ফুলে (D) বাল গঙ্গাধর তিলক

39. Which of the following books was written by Sri Aurobindo?

- (A) Guide (B) The Human Cycle (C) Hind Swaraj (D) Discovery of India

নিম্নলিখিত কোন বইটি শ্রী অরবিন্দ লিখেছিলেন?

- (A) গাইড (B) দি হিউমেন সাইকেল (C) হিন্দ স্বরাজ (D) ডিসকভারি অফ ইন্ডিয়া

কোন কিতাব শ্রী অরবিন্দো লে লেখকো হো?

- (A) গাইড (B) মুমুন সাইকেল (C) হিন্দ স্বরাজ (D) ডিসকভারি অফ ইন্ডিয়া

40. Dr. Sarvapalli Radhakrishnan completed his Master's degree in which subject?

- (A) Political Science (B) History (C) Philosophy (D) Literature

ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন কোন বিষয় নিয়ে মাস্টার্স ডিগ্রি সম্পন্ন করেছিলেন?

- (A) রাষ্ট্রবিজ্ঞান (B) ইতিহাস (C) দর্শন (D) সাহিত্য

ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন কোন বিষয়মা মাস্টার ডিগ্রি गरेका हुन?

- (A) पोलोलिकल साइन्स (B) इतिहास (C) दार्शन (D) साहित्य

—x—





সমানো মনঃ সমিতি: সমানী

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

IDC 2nd Semester Examination, 2025

## IDC - SOC5IDC210-SOCIAL WORK

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

## Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○●○○○ Wrong Method: ✗✗●●○

Answer all questions

1×40 = 40

- What is the primary goal of social work?
 

(A) To provide financial assistance	(B) To promote social justice and well being
(C) To offer medical treatment	(D) To enforce laws and regulations

সামাজিক কার্যের প্রাথমিক লক্ষ্য কি ?

(A) অর্থনৈতিক সহায়তা প্রদান করা	(B) সামাজিক ন্যায়বিচার ও কল্যাণমূলক দিক সমূহকে উৎসাহ প্রদান করা
(C) চিকিৎসা সেবা প্রদান করা	(D) আইন ও প্রবিধান প্রয়োগ করা

সামাজিক কার্যের প্রাথমিক লক্ষ্য কে হো ?

(A) আর্থিক সহযোগ প্রদান গুরু	(B) সামাজিক ন্যায় র কল্যাণলাই প্রবর্তন গুরু
(C) চিকিৎসা উপচার প্রদান গুরু	(D) কানুন র নিয়মহরু লাগু গুরু
- What is a fundamental value in the field of social work?
 

(A) Profit maximization	(B) Social justice
(C) Individualism	(D) Competition

সামাজিক কার্য ক্ষেত্রের মৌলিক মূল্যবোধ কি ?

(A) লাভাংশের সর্বোচ্চকরণ	(B) সামাজিক ন্যায়বিচার
(C) ব্যক্তি স্বাভাবিকতা	(D) প্রতিযোগিতা

সামাজিক কার্য ক্ষেত্রের মৌলিক মূল্য মনেকো কে হো ?

(A) ধৈর্য লাভ	(B) সামাজিক ন্যায়	(C) ব্যক্তিগত	(D) প্রতিদ্বন্দ্বি
---------------	--------------------	---------------	--------------------
- Social work promotes
 

(A) social change and development	(B) social cohesion and empowerment
(C) liberation of people	(D) all of these

सामाजिक कार्य उत्साहित करे

- (A) सामाजिक परिवर्तन ओ उन्नयन  
(C) जनसाधारणर अधीनता

- (B) सामाजिक समझ ओ कमतायन  
(D) एदर सबकटि

सामाजिक कार्यले प्रबर्धन गर्छ

- (A) सामाजिक परिवर्तन र विकास  
(C) जनताको मुक्ति

- (B) सामाजिक एकता र सशक्तिकरण  
(D) यी सबै

4. What is the primary role of a social worker?

- (A) Maximizing personal profit  
(B) Providing therapy  
(C) Promoting social change and empowerment  
(D) Enforcing laws

समाजकर्मर प्राथमिक डूमिका कि ?

- (A) व्यक्तिगत मुनाफार सर्वोच्च करार  
(B) थेरापी प्रदान करार  
(C) सामाजिक परिवर्तन ओ उन्नयनके उत्साह प्रदान करार  
(D) अहिन प्रयोग करार

सामाजिक कार्यकर्ताको प्राथमिक / मुख्य भूमिका के हो ?

- (A) व्यक्तिगत फाइदा बडाउनु  
(B) चिकित्सा प्रदान गर्नु  
(C) सामाजिक परिवर्तन र सशक्तिकरणको सर्वर्धन गर्नु  
(D) कानून लागू गर्नु

5. Social Casework primarily focuses on

- (A) Addressing the problems of individuals through a one on one relationship  
(B) Working with large groups to achieve social change  
(C) Organizing communities to meet their collective needs  
(D) Managing social welfare organizations and programs

सामाजिक केसवर्करर प्राथमिक लक्ष्य

- (A) एके अपरर सम्पर्करर डित्तिमे समस्याकुलो आलोचना करार  
(B) सामाजिक परिवर्तन अर्जनर अधर्ये बृहत् गोकुलीर सङ्घे कार्य सम्पन्न करार  
(C) यौथ चाहिदा मेटावार जन्य सम्प्रदायके एकत्रिते संगठित करार  
(D) समाज कल्याणमूलक संगठन ओ प्रोग्राम परिचालन करार

सामाजिक कार्यकर्ता मुख्य गरी कुन कुरामा केन्द्रित हुनुपर्छ ?

- (A) एकाअर्काको सम्बन्ध मार्फत व्यक्तिहरुको समस्यालाई सम्बोधन गर्ने  
(B) सामाजिक परिवर्तनका निम्ति ठूलो समूहसँग कार्य गर्ने  
(C) सामूहिक आवश्यकता पूरा गर्न सङ्गठन निर्माण गर्ने  
(D) सामाजिक कल्याणकारी संस्थाहरु र कार्यक्रमहरुको व्यवस्थापन गर्ने

6. What distinguishes professional social work from voluntary service?

- (A) Focuses on economic support  
(B) Systematic use of knowledge, values and skills  
(C) Serving only marginalized communities  
(D) Working primarily under government agencies

वेच्छासेवामूलक परियेवा थेके पेशादारी परियेवाके किसर डित्तिमे आलादा करार वाय ?

- (A) अर्थनैतिक सहायतार उपर दृष्टिपात  
(B) ज्ञान, मूल्यबोध एवं दक्षतार पद्धतिगत व्यवहार  
(C) प्राण्टिक सम्प्रदाय समूहके परियेवा दान  
(D) प्राथमिकडारे सरकारी संस्थार अधीने काज करार



व्यावसायिक सामाजिक कार्य स्वैक्षिक सेवा कार्य भन्दा कसरी भिन्न छ ?

- (A) आर्थिक सहयोगमा केन्द्रित (B) सीप, ज्ञान र मूल्यको व्यवस्थित प्रयोग  
(C) किनारीकृत समुदायलाई मात्र सेवा गर्ने (D) मुख्यतया सरकारी आयोगहरू अन्तर्गत काम गर्ने

7. Social policy is a part of

- (A) Public policy (B) Economic policy (C) Political policy (D) Religious policy

सामाजिक नीति अंश हिसाबे बला सेते पात्रे

- (A) जनसाधारणने नीति (B) अर्थनीति (C) राजनैतिक नीति (D) धर्मीय नीति

सामाजिक नीतिको एक भाग हो

- (A) सार्वजनिक नीति (B) आर्थिक नीति (C) राजनैतिक नीति (D) धार्मिक नीति

8. Which of the following is considered a cornerstone or primary method of social work practice that focuses on individual and family issues?

- (A) Social Welfare Administration (B) Social Action  
(C) Social Casework (D) Social Work Research

निम्नलिखित कोन पद्धतिके एकाई डिभिप्रस्तुत वा प्राथमिक पद्धति हिसाबे धरा हय ?

- (A) समाज कल्याण प्रशासन (B) सामाजिक क्रिया  
(C) सामाजिक केसवर्क (D) समाज कार्यमूलक गवेषणा

निम्न मध्ये कुनलाई सामाजिक कार्यको आधारशीला वा सामाजिक कार्यको प्राथमिक विधि मानिन्छ जुन व्यक्तिगत र पारिवारिक समस्यामा केन्द्रित हुन्छ

- (A) सामाजिक कल्याण प्रशासन (B) सामाजिक सेवा  
(C) सामाजिक केस वर्क (D) सामाजिक समस्या अध्ययन अनुसन्धान

9. Which of the following is primarily considered a secondary method of social work practice?

- (A) Social Case Work (B) Social Group Work  
(C) Social Action (D) Community Organization

निम्नलिखित पद्धति समूहेर मध्ये कोनटि सामाजिक कर्म अनुशीलनेर गौण पद्धति हिसाबे विवेचित हय ?

- (A) सामाजिक केसवर्क (B) सामाजिक गौणीमूलक कार्य  
(C) सामाजिक कार्य (D) सम्प्रदाय संगठन

निम्न मध्ये कुन विधिलाई मुख्यतया सामाजिक कार्य अभ्यासको द्वितीय विधि मानिन्छ

- (A) सामाजिक कार्य अभ्यास (B) सामाजिक समूह कार्य  
(C) सामाजिक कार्य (D) सामाजिक सङ्गठन

10. The first schools of social work in India were established in the

- (A) Early 19th Century (B) Late 19th Century  
(C) Early 20th Century (D) Late 20th Century

कोन समये भारतवर्षेर प्रथम सामाजिक कर्ममूलक विद्यालय स्थापित हय ?

- (A) १९ शतकेर गोडार दिके (B) १९ शतकेर शेवेर दिके  
(C) २० शतकेर शुरु दिके (D) २० शतकेर शेवेर दिके

भारतमा सामाजिक कार्यको पहिलो विद्यालय स्थापना भएको थिए

- (A) १९औँ शताब्दीको सुरुमा (B) १९औँ शताब्दीको अन्त्यमा  
(C) २०औँ शताब्दीको सुरुमा (D) २०औँ शताब्दीको अन्त्यमा

11. Which organisation played a significant role in promoting voluntarism and social service in India?

- (A) Indian National Congress (B) Indian Red Cross Society  
(C) National Human Rights Commission (D) Niti Aayog



ভারতবর্ষে স্বৈচ্ছিক সেবা এবং সামাজিক পরিসেবা প্রদানে কোন সংগঠন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ?

- (A) ভারতবর্ষের জাতীয় কংগ্রেস (B) ভারতীয় রেড ক্রস সোসাইটি  
(C) জাতীয় মানবাধিকার কমিশন (D) নীতি আয়োগ

ভারতীয় সমাজমা স্বৈচ্ছিক সেবা র সামাজিক কার্যকো সর্বাধুন্য কুন সঙ্ঘটনকো মুখ্য ভূমিকা রহেকো চ ?

- (A) ভারতীয় রাষ্ট্রীয় কংগ্রেস (B) ইন্ডেন রেড ক্রস সোসাইটি  
(C) রাষ্ট্রীয় মান অধিকার (D) নীতি আয়োগ

12. Who is known for founding the Sevagram Ashram and actively promoting social work in rural areas?

- (A) Pandit Jawaharlal Nehru (B) Dr. Rajendra Prasad  
(C) Mahatma Gandhi (D) Subhas Chandra Bose

সেবাগ্রাম আশ্রম প্রতিষ্ঠা এবং বাস্তব ক্ষেত্রে সক্রিয়ভাবে সামাজিক কর্ম প্রচারের জন্য কে পরিচিত ?

- (A) পণ্ডিত জহরলাল নেহেরু (B) ড. রাজেন্দ্র প্রসাদ  
(C) মহাত্মা গান্ধী (D) সুভাষচন্দ্র বোস

'সেবাগ্রাম আশ্রম' কা সংস্থাপক র গ্রামীণ ক্ষেত্রে সামাজিক কার্যলাই সক্রিয় রূপে প্রবর্তন কর্ন ব্যক্তি কো হুন ?

- (A) পণ্ডিত জহরলাল নেহেরু (B) ড. রাজেন্দ্র প্রসাদ  
(C) মহাত্মা গান্ধী (D) সুভাষচন্দ্র বোস

13. Jyotiba Phule founded which social reform organization in 1873 to advocate for the rights of the marginalized communities?

- (A) Arya Samaj (B) Brahmo Samaj  
(C) Satyashodhak Samaj (D) Prarthana Samaj

জ্যোতিবা ফুলে ১৮৭৩ সালে প্রান্তিক সম্প্রদায়ের অধিকারের পক্ষে কোন সমাজ সংস্কারমূলক সংগঠন স্থাপন করেছিলেন ?

- (A) আর্য সমাজ (B) ব্রহ্ম সমাজ (C) সত্যশোধক সমাজ (D) প্রার্থনা সমাজ

জ্যোতিবা ফুলে ১৮৭৩ সালে কিনারীকৃত সমুদায়কো অধিকারকো বকালত কর্ন কুন সামাজিক সুধার সঙ্ঘটনকো স্থাপনা রহেকো থিয়ো ?

- (A) আর্য সমাজ (B) ব্রহ্ম সমাজ (C) সত্যশোধক সমাজ (D) প্রার্থনা সমাজ

14. Which movement was initiated by Vinoba Bhave to encourage land donations to the poor?

- (A) Bhoodan movement (B) Sarvodaya movement  
(C) Gram Swaraj (D) Individual Satyagraha

দরিদ্রদের জমি প্রদানে উৎসাহিত করার জন্য বিনোবা ভাবে কোন আন্দোলনের সূচনা করেছিলেন ?

- (A) ভূ-দান আন্দোলন (B) সর্বোদয় আন্দোলন (C) গ্রাম স্বরাজ (D) ব্যক্তিগত সত্যগ্রহ

বিনোবা ভাবে কুন আন্দোলনলাই প্রোত্সাহন কর্ন ভূমি প্রদান কর্ন সুরু রহেকা থি ?

- (A) ভূদান আন্দোলন (B) সর্বোদয় আন্দোলন (C) গ্রাম স্বরাজ (D) ব্যক্তিগত সত্যগ্রহ

15. World Mental Health Day is celebrated every year on

- (A) October 10 (B) October 11 (C) October 2 (D) October 6

মানসিক স্বাস্থ্য দিবস প্রতিবছর পালিত হয়

- (A) ১০ই অক্টোবর (B) ১১ই অক্টোবর (C) ২ই অক্টোবর (D) ৬ই অক্টোবর

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস প্রত্যেক বর্ষ মনাইন

- (A) ১০ অক্টোবর (B) ১১ অক্টোবর (C) ২ অক্টোবর (D) ৬ অক্টোবর

16. Which of the following is a primary objective of family planning in India?

- (A) Increasing birth rate (B) Reducing infant mortality  
(C) Controlling population growth (D) Promoting religious beliefs

ভারতবর্ষের পরিবার পরিকল্পনার প্রাথমিক লক্ষ্য নীচের কোনটি ?

- (A) জন্মহার বৃদ্ধি (B) শিশু মৃত্যু হার কমানো  
(C) জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণ (D) ধর্মীয় বিশ্বাসকে উৎসাহিত করা

ভারতমা পরিবার নিয়োজনকো প্রাথমিক উদ্দেশ্য নিম্ন মध्ये কুন হো ?

- (A) জন্মদর বদ্ধাওনে (B) শিশু মৃত্যুদর ঘটাওনে  
(C) জনসঙ্খ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণ গর্ন (D) ধার্মিক প্রবর্ধন গর্ন

17. Which government scheme in India promotes family planning services?

- (A) Ayushman Bharat (B) National Family Welfare Program  
(C) Sarva Shiksha Abhiyan (D) Swachh Bharat Abhiyan

ভারতবর্ষের কোন সরকারী প্রকল্প পরিবার পরিকল্পনা পরিসেবাকে উৎসাহ প্রদান করে ?

- (A) আয়ুশ্মান ভারত (B) জাতীয় পরিবার কল্যাণ কর্মসূচী  
(C) সর্বাশিক্ষা অভিযান (D) স্বচ্ছ ভারত অভিযান

ভারতমা কুন সরকারী যোজনাতে পরিবার নিয়োজনকা সেবালাই সহায়তা গর্চ ?

- (A) আয়ুশ্মান ভারত (B) রাষ্ট্রীয় পরিবার কল্যাণ কার্যক্রম  
(C) সর্ব শিক্ষা অভিযান (D) স্বচ্ছ ভারত অভিযান

18. Which of the following is waterborne disease?

- (A) HIV (B) Typhoid (C) Malaria (D) Cancer

উল্লেখিত কোনটি জলবাহিত রোগ ?

- (A) এইচ. আই. ভি. (HIV) (B) টাইফয়েড  
(C) ম্যালেরিয়া (D) ক্যান্সার

তলকা মध्ये কুন চাহী পানীজন্য বিমার হো ?

- (A) এচ আই ভী (B) টাইফাইড (C) মলেরিয়া (D) ক্যান্সার

19. Which program focuses on rural healthcare in India?

- (A) National Rural Health Mission (B) Digital India Mission  
(C) Skill India Mission (D) Make in India

কোন প্রোগ্রামটি ভারতের গ্রামীণ স্বাস্থ্যসেবার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে ?

- (A) জাতীয় গ্রামীণ স্বাস্থ্য মিশন (B) ডিজিটাল মিশন  
(C) দক্ষ ভারত মিশন (D) মেক ইন ইণ্ডিয়া মিশন

ভারতমা কুন কার্যক্রম গ্রামীণ স্বাস্থ্য সেবামা কেন্দ্রিত চ ?

- (A) রাষ্ট্রীয় গ্রামীণ স্বাস্থ্য অভিযান (B) ডিজিটাল ভারত অভিযান  
(C) কৌশল ভারত অভিযান (D) মেক ইন ইন্ডিয়া

20. What method do social workers commonly use in marriage conflict situation?

- (A) Judicial sentencing (B) Punitive enforcement  
(C) Group therapy (D) Family counselling session

বিবাহ বিরোধের ক্ষেত্রে সমাজকর্মীরা সাধারণত কোন পদ্ধতি ব্যবহার করে ?

- (A) বিচার বিভাগীয় সাজা (B) শাস্তিমূলক ব্যবস্থা  
(C) গোষ্ঠী থেরাপি (D) পরিবার কাউন্সেলিং সেশন

বৈবাহিক দ্বন্দ্বকো অবস্থামা সামাজিক কার্যকতাহরুলে সামান্যতা কুন বিধিকো প্রয়োগ গর্চন ?

- (A) ন্যাযিক সজায় (B) দণ্ডাত্মক কার্যান্বয়ন (C) গ্রুপ থেরাপী (D) পারিবারিক পরামর্শ

21. Child labour refers to

- (A) Any household chore done by a child  
(B) Paid acting in television by children  
(C) Learning skills from parents  
(D) Work that deprives children of their childhood and education



शिशु श्रमिक बलते बोबाय

- (A) शिशु द्वारा करा ये कोनो घरौया काज
- (B) टेलिभिशन शिशुदर द्वारा पारिश्रमिक प्राप्त अभिनय
- (C) मा-बाबा निकट हते शिक्षामूलक दक्षता अर्जन
- (D) एमन काज या शिशु शैशव एवं शिक्षा थेके वधित करे

बाल श्रम मन्नाले —

- (A) बाल-बालिकाद्वारा गरिने कुनै पनि घरेलु काम बुझिन्छ
- (B) बाल-बालिकाद्वारा टेलिभिजनको निमित्त गरिने निशुल्क अभिनय बुझिन्छ
- (C) अभिभावकबाट सिक्ने सिप वा कला बुझिन्छ
- (D) बाल-बालिकाहरूलाई उनीहरूको बाल्यकाल र शिक्षाबाट वञ्चित गर्ने काम बुझिन्छ

22. Child trafficking involves

- (A) legal adoption of a child
- (B) school admissions
- (C) providing scholarships
- (D) the illegal recruitment, transport or sale of children

शिशु पाचारण साथे जडित

- (A) আইনি দত্তক গ্রহণ
- (B) স্কুলে ভর্তি
- (C) বৃত্তি প্রদান করা
- (D) অবৈধ নিয়োগ, শিশুদের পরিবহন বা বিক্রয়

बाल तस्करी (बेचबिखन)मा समावेस हुन्छ

- (A) बाल-बालिकालाई कानुनी रूपमा ग्रहण गर्नु
- (B) विद्यालयमा भर्ना गर्नु
- (C) छात्रवृत्ति प्रदान गर्नु
- (D) बाल-बालिकाहरूको गैरकानुनी रूपमा भर्ती गर्नु, विदेशमा पठाउनु, बेच्नु

23. The Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO) was enacted in India in which year?

- (A) 2000
- (B) 2005
- (C) 2012
- (D) 2015

भारतवर्षे यौन निर्यातन थेके शिशुदर सुरक्षा আইन (POCSO) कत साले कार्यकरौ हय ?

- (A) २०००
- (B) २००५
- (C) २०१२
- (D) २०१५

यौनजन्य अपराधबाट बाल-बालिकाको सुरक्षा हेतु पोक्सो (POCSO) ऐन भारतमा कुन सालमा लागू गरिएको थियो

- (A) 2000
- (B) 2005
- (C) 2012
- (D) 2015

24. Youth unrest generally refers to

- (A) Political activism by elderly people
- (B) Economic instability caused by youth
- (C) Government policies affecting youth
- (D) Discontent, frustration and agitation among young people

युव अशांति बलते साधारणत बोबाय

- (A) वयस्क व्यक्तिदर राजनैतिक सक्रियता
- (B) युव समाजेर कारणे अर्थनैतिक अस्थिरता
- (C) सरकारी नीति या किना युवसमाजेके प्रभावित करे
- (D) युव समाजेर मध्ये असन्तोष, हताशा एवं उन्नेजना

युवा आन्दोलन मन्नाले

- (A) वयस्क उमेरकाहरू राजनैतिक सक्रियलाई जनाउँछ
- (B) युवाहरूमा उत्पन्न आर्थिक अस्थिरता
- (C) युवाहरूलाई प्रभाव पार्ने सरकारी नीतिहरू
- (D) युवाहरूमा असन्तुष्ट, निराशा र आन्दोलन



25. Juvenile Delinquency refers to  
 (A) Crimes committed by individuals above 18 years of age  
 (B) Anti-social and criminal behavior by individuals below 18 years of age  
 (C) Crime committed by organized gangs  
 (D) Offenses related to cyber crimes
- কিশোর অপরাধ বলতে বোঝায়  
 (A) ১৮ বছরের বেশি বয়সী ব্যক্তির দ্বারা সংঘটিত অপরাধ  
 (B) ১৮ বছরের কম বয়সী ব্যক্তির দ্বারা সংঘটিত অসামাজিক ও অপরাধমূলক আচরণ  
 (C) সংঘবদ্ধ চক্রকর্তৃক সংঘটিত অপরাধ  
 (D) সাইবার অপরাধ যুক্ত অপরাধ
- বাল-অপরাধ মন্থালে  
 (A) 18 বর্ষমন্ডা মাথিকা ব্যক্তিদ্বারা গরিকা অপরাধ বুজিন্ত  
 (B) 18 বর্ষমন্ডা কম উমেরকা ব্যক্তিদ্বারা গরিকো অসামাজিক কার্য র অপরাধিক ব্যবহার বুজিন্ত  
 (C) সজ্গতিত হুলদ্বারা গরিকো অপরাধ বুজিন্ত  
 (D) সাইবর অপরাধ সঁগ সম্বন্ধিত অপরাধলাই বুজিন্ত
26. Who can be termed as child according to Indian law?  
 (A) Below 16 years (B) Below 18 years (C) Below 14 years (D) Below 21 years
- ভারতীয় আইন অনুসারে কাকে শিশু বলা যেতে পারে ?  
 (A) ১৬ বছরের কম (B) ১৮ বছরের কম (C) ১৪ বছরের কম (D) ২১ বছরের কম
- ভারতীয় কানুনঅনুসার কসলাই বাল-বালিকা মনিন্ত ?  
 (A) 16 বর্ষমন্ডা কম উমের মেকাহরুলাই (B) 18 বর্ষমন্ডা কম উমের মেকাহরুলাই  
 (C) 14 বর্ষমন্ডা কম উমের মেকাহরুলাই (D) 21 বর্ষমন্ডা কম উমের মেকাহরুলাই
27. What is the primary purpose of women trafficking?  
 (A) Voluntary migration (B) Forced labour and sexual exploitation  
 (C) Marriage agreements (D) Political Asylum
- নারী পাচারের মূল উদ্দেশ্য কি ?  
 (A) স্বৈচ্ছায় অভিবাসন (B) জোর পূর্বক শ্রম এবং যৌন শোষণ  
 (C) বিবাহ চুক্তি (D) রাজনৈতিক আশ্রয়
- মহিলা বেচবিরখন (নারী তস্করী) কো মুখ্য উদ্দেশ্য কে হো ?  
 (A) স্বৈচ্ছিক বসাই সরাই (B) শ্রম র যৌন শোষণকা নিমিত্ত বাধ্যগরাউনু  
 (C) মহিলা বেচবিরখন সম্ভ্রীতা (D) রাজনৈতিক শরণ
28. What is the key legislation in India that addresses human trafficking?  
 (A) Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956  
 (B) Protection of Children from Sexual Offence Act, 2012  
 (C) Prohibition of Child Marriage Act, 2006  
 (D) Juvenile Justice Act, 2015
- মানব পাচার মোকাবেলায় ভারতের মূল আইন কি ?  
 (A) অনৈতিক পাচার (প্রতিরোধ) আইন, ১৯৫৬ (B) যৌন অপরাধ থেকে শিশুদের সুরক্ষা আইন, ২০১২  
 (C) বাল্য বিবাহ নিষিদ্ধ আইন, ২০০৬ (D) কিশোর বিচার আইন, ২০১৫
- ভারতমা মানব তস্করীলাই সম্ভোধন গর্নে প্রমুখ কানুন কে হুন্ ?  
 (A) অনৈতিক তস্করী (নিবরণ) এন 1956 (B) যৌন উত্পীড়নবাট বালবালিকাको सुरक्षा এন 2012  
 (C) বাল বিবাহ নিষেধ এন 2006 (D) বাল ন্যায এন 2015

29. What is the role of social worker in addressing human trafficking?  
 (A) Rescue and rehabilitation (B) Prosecution of traffickers  
 (C) Policy drafting (D) Border control

मानव पाँचार मोकाबेलाय समाजकर्मिंदे भूमिका कि ?

- (A) उद्धार एवं पुनर्वासन (B) पाँचारे मामला रजु करा  
 (C) नीतिमाला प्रनयण करा (D) सीमा नियन्त्रण

मानव तस्करीलाई रोकथाम गर्न सामाजिक कार्यकर्ताको भूमिका के रहन्छ ?

- (A) उद्धार र पुनर्स्थापना (B) तस्करीहरूलाई मुद्धा लगाउने  
 (C) नीतिगत मस्याँदा तयारी गर्ने (D) सीमा नियन्त्रण

30. The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) was adopted in which year?  
 (A) 1945 (B) 1948 (C) 1950 (D) 1962

मानवाधिकारको सर्वज्ञानी घोषणा पत्र कोन बरुन गृहीत हय ?

- (A) १९४५ बीः (B) १९४८ बीः (C) १९५० बीः (D) १९६२ बीः

मानव अधिकारको विषयवापी घोषणापत्र (UDHR) कुन साल निकालिएको थियो ?

- (A) 1945 (B) 1948 (C) 1950 (D) 1962

31. International Women's Day is celebrated on  
 (A) 8<sup>th</sup> March (B) 18<sup>th</sup> March (C) 8<sup>th</sup> April (D) 28<sup>th</sup> April

आन्तर्राष्ट्रिक नारी दिवस पालित हय

- (A) ८ ई मार्च (B) १८ ई मार्च (C) ८ ई अप्रिल (D) २८ शे अप्रिल

अन्तराष्ट्रिय महिला (नारी) दिवस कहिले मनाइन्छ ?

- (A) ८ तारिक मार्च (B) १८ तारिक मार्च (C) ८ तारिक अप्रैल (D) २८ तारिक अप्रैल

32. The Right to Education Act (RTE) in India, enacted in 2009, aims to provide free and compulsory education to all children in which group?

- (A) 3-6 years (B) 6-10 years (C) 6-14 years (D) 14-18 years

२००९ साले भारतवर्षे शिक्षा अधिकार (RTE) आइन प्रणीत हय एवं एर मूल लक्ष्य छिल अवैतनिक ओ बाध्यतामूलक शिक्षा प्रदान — किछु कोन बयसेर शिशुदेर केवरे एटि प्रयोज्य ?

- (A) ३-६ बरुदेर मध्ये (B) ६-१० बरुदेर मध्ये (C) ६-१४ बरुदेर मध्ये (D) १४ थेके १८ बरुदेर मध्ये

भारतमा सन् २००९ मा लागू गरिएको शिक्षा अधिकार ऐन (RTE) ले कुन समूहका बालबालिकालाई निःशुल्क र अनिवार्य शिक्षा प्रदान गर्ने लक्ष्य राखेको छ ?

- (A) ३-६ वर्षकाहरूलाई (B) ६-१० वर्षकाहरूलाई (C) ६-१४ वर्षकाहरूलाई (D) १४-१८ वर्षकाहरूलाई

33. Which of the following rights is protected by Article 19 of the Indian Constitution?

- (A) Right to property  
 (B) Right to freedom of speech and expression  
 (C) Right to practice any profession  
 (D) All of the above

भारतीय संविधाने १९ नं अनुच्छेद द्वारा निम्नलिखित कोन अधिकार सुरक्षित ?

- (A) सम्पत्ति अधिकार (B) वाक ओ मत प्रकाशे अधिकार  
 (C) ये-कोन पेशाय अंशग्रहणे अधिकार (D) एदेर सबकटि

भारतीय संविधानको धारा १९ले निम्न मध्ये कुन चाही अधिकारलाई सुरक्षित राखद छ ?

- (A) सम्पत्तिको अधिकार (B) वाक र अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताको अधिकार  
 (C) कुनै पनि पेशा अप्नाउने अधिकार (D) यी सबै



34. Which of the following is a common underlying cause of family disputes?  
 (A) Effective communication (B) Shared values and goals  
 (C) Differences in expectations (D) Mutual respect and understanding

পারিবারিক বিবাদের একটি সাধারণ অন্তর্নিহিত কারণ নিচের কোনটি ?

- (A) কার্যকর যোগাযোগ (B) মূল্যবোধ এবং লক্ষ্য শেয়ার করা  
 (C) প্রত্যাশার পার্থক্য (D) পারস্পরিক শ্রদ্ধা এবং বোঝাপড়া

তলকা মধ্যে কুন চাহী পারিবারিক বিবাদকো आधारभूत कारण हुन् ?

- (A) प्रभावशाली सम्प्रेशन (B) साझा मूल्य र लक्ष्य  
 (C) अपेक्षाहरूमा भिन्नता (D) पारस्परिक सम्मान र समझदारी

35. The Protection of Women from Domestic Violence (PWDV) Act was enacted in which year?

- (A) 2001 (B) 2005 (C) 2010 (D) 1995

পারিবারিক সহিংসতা থেকে নারী সুরক্ষা আইন কত সালে প্রণীত হয় ?

- (A) ২০০১ (B) ২০০৫ (C) ২০১০ (D) ১৯৯৫

घरेलु हिंसाबाट महिला सुरक्षा (PWDV) ऐन कउन सालमा लागू भएको थियो ?

- (A) सन् 2001 (B) सन् 2005 (C) सन् 2010 (D) सन् 1995

36. The Right against Exploitation prohibits

- (A) Employment of children below 14 years in factories  
 (B) Discrimination on the basis of religion  
 (C) Untouchability  
 (D) Denial of education to minorities

শোষণের বিরুদ্ধে অধিকার নিষিদ্ধ করে

- (A) কারখানার ১৪ বছরের কম বয়সী শিশুদের নিয়োগ (B) ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্য  
 (C) অস্পৃশ্যতা (D) সংখ্যালঘুদের শিক্ষা থেকে বঞ্চিত করা

शोषण विरुद्धको अधिकारले

- (A) 14 वर्षभन्दा कमती उमेरका बाल-बालिकालाई कारखानामा रोजगारी दिन निषेध गर्छ  
 (B) धर्मका आधारमा भेदभाव गर्छ  
 (C) छुवाछुत मान्छ  
 (D) अल्पसङ्ख्यकहरूलाई शिक्षाबाट वञ्चित गर्छ

37. Right to equality before law is guaranteed under which article of the Indian Constitution?

- (A) Article 12 (B) Article 14 (C) Article 21 (D) Article 19

ভারতীয় সংবিধানের কোন অনুচ্ছেদে আইনের সামনে সমতার অধিকার নিশ্চিত করা হয়েছে ?

- (A) অনুচ্ছেদ-১২ (B) অনুচ্ছেদ-১৪ (C) অনুচ্ছেদ-২১ (D) অনুচ্ছেদ-১৯

भारतीय संविधानको कउन धाराले कानूनको अगाडी समानताको आधिकारीक ग्यारेन्टी दिएको छ ?

- (A) धारा 12 (B) धारा 14 (C) धारा 21 (D) ধারা 19

38. Which authority is responsible for implementing Domestic Violence Act?

- (A) Police (B) Courts  
 (C) Protection Officer (D) All of these

কোন কর্তৃপক্ষ পারিবারিক সহিংসতা আইন বাস্তবায়নের জন্য দায়ী ?

- (A) পুলিশ (B) আদালত (C) সুরক্ষা কর্মকর্তা (D) এদের সবকটি

घरेलु हिंसा ऐन लागू गर्ने जिम्मेवार कउन निकायको हो ?

- (A) प्रहरी (B) न्यायलय (C) संरक्षण अधिकारी (D) यी सबै



39. Which of the following are the key aspects of family welfare?  
 (A) Maternal and Child care (B) Family planning services  
 (C) Nutrition and Education (D) All of these

পরিবার কল্যাণের মূল দিকগুলো নিচের কোনটি ?

- (A) মাতৃ এবং শিশু যত্ন (B) পরিবার পরিকল্পনা সেবা  
 (C) পুষ্টি এবং শিক্ষা (D) এদের সবকটি

নিম্ন মধ্যে কুন চাহী পরিবার কল্যাণকা প্রমুখ পক্ষহরু হুন ?

- (A) মাতৃ তথা বাল হেরচাহ (B) পরিবার নিয়োজন সেবাহরু  
 (C) পোষণ র শিক্ষা (D) যী সব

40. When was Sarva Shiksha Abhiyan launched?

- (A) 2001 (B) 2005 (C) 2009 (D) 2015

সর্বশিক্ষা অভিযান কবে চালু করা হয় ?

- (A) ২০০১ (B) ২০০৫ (C) ২০০৯ (D) ২০১৫

'সর্ব শিক্ষা অভিযান' कहिले सुरु भएको थियो ?

- (A) सन् 2001 (B) सन् 2005 (C) सन् 2009 (D) सन् 2015

—x—



‘সমানো মনঃ সগিহি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.Sc. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

**MATHMIN202/MATHDSC202-MATHEMATICS**

**CALCULUS AND GEOMETRY**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

1. Answer any *four* questions from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर देऊ:

- (a) Find the area of the region bounded by the curve  $y = x^2$  and  $x = y^2$ .

3

$y = x^2$  এবং  $x = y^2$  বক্ররেখা দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

ব্রক  $y = x^2$  অনি  $x = y^2$  লে ঘেরকো ক্ষেত্রকো ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

- (b) Obtain the equation of the sphere for which the circle  $x^2 + y^2 + z^2 + 7y - 2z + 2 = 0$ ,  $2x + 3y + 4z = 8$  is a great circle.

3

গোলকের সমীকরণ নির্ণয় কর যার জন্য বৃত্ত  $x^2 + y^2 + z^2 + 7y - 2z + 2 = 0$ ,  $2x + 3y + 4z = 8$  একটি great বৃত্ত।

বৃত্ত  $x^2 + y^2 + z^2 + 7y - 2z + 2 = 0$ ,  $2x + 3y + 4z = 8$  এতদা তুলো বৃত্ত भएको अण्डवृत्तको समीकरण निर्णय गर।

- (c) If  $y = \tan^{-1} \frac{x}{a}$ , then find  $y_n$ .

3

যদি  $y = \tan^{-1} \frac{x}{a}$  হয় তবে  $y_n$  নির্ণয় কর।

यदि  $y = \tan^{-1} \frac{x}{a}$ ,  $y_n$  निर्णय गर।

- (d) Evaluate:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x + x^3/6}{x^5}$

3

নির্ণয় কর:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x + x^3/6}{x^5}$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x + x^3/6}{x^5}$  নির্ণয় কর।

- (e) Find the envelope of the family of straight lines  $y = mx + \sqrt{a^2 m^2 + b^2}$ ,  $m$  being the parameter.

3

$y = mx + \sqrt{a^2 m^2 + b^2}$ ,  $m$  একটি parameter সরলরেখাসমূহের envelope নির্ণয় কর।

$m$  প্যারামিটার भएको सरल रेखाहरूको कूल  $y = mx + \sqrt{a^2 m^2 + b^2}$  को एनवेलप निर्धारण गर।

(f) Determine the conic represented by  $3x^2 + 10xy + 3y^2 - 2x - 14y - 13 = 0$ .

3

$3x^2 + 10xy + 3y^2 - 2x - 14y - 13 = 0$  দ্বারা নির্ধারিত conic নির্ণয় কর।

$3x^2 + 10xy + 3y^2 - 2x - 14y - 13 = 0$  লাই প্রতিনিধিত্ব গন্যে শাকব নির্ধারণ কর।

### GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন চার প্রশ্নের উত্তর দেও:

(a) Show that the points of inflexion of the curve  $y^2 = (x-a)^2(x-b)$  lie on the line  $3x+a=4b$ .

6

দেখাও যে,  $y^2 = (x-a)^2(x-b)$  বক্ররেখার points of inflexion  $3x+a=4b$  সরলরেখায় অবস্থিত।

বক্র  $y^2 = (x-a)^2(x-b)$  কো inflexion কো বিন্দু রেখা  $3x+a=4b$  মা চ পনী প্রমাণ কর।

(b) If  $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$ , show that

6

$$x^2 y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + (n^2+1)y_n = 0$$

যদি,  $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$  হয় তবে দেখাও যে,

$$x^2 y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + (n^2+1)y_n = 0$$

যদি  $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$ , প্রমাণ দেখাও

$$x^2 y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + (n^2+1)y_n = 0$$

(c) State and prove Leibnitz theorem for successive derivative of product of two functions.

1+5

দুটি function-এর গুণফলের ক্রমাগত অবকলনের Leibnitz উপপাদ্যটি বিবৃত কর এবং প্রমাণ কর।

দুইবটা ফলনহরকো গুণনকো ক্রমিক derivative কো Leibnitz কো উপপাদ্য উল্লেখ অনি প্রমাণ কর।

(d) If  $I_n = \int_0^{\pi/2} x \sin^n x dx$ ,  $n > 1$  show that,  $I_n = \frac{n-1}{n} I_{n-2} + \frac{1}{n^2}$ . Hence evaluate

6

$$\int_0^{\pi/2} x \sin^5 x dx.$$

যদি  $I_n = \int_0^{\pi/2} x \sin^n x dx$ ,  $n > 1$  হয় তবে দেখাও যে,  $I_n = \frac{n-1}{n} I_{n-2} + \frac{1}{n^2}$ ।

অতঃপর  $\int_0^{\pi/2} x \sin^5 x dx$  নির্ণয় কর।

যদি  $I_n = \int_0^{\pi/2} x \sin^n x dx$ ,  $n > 1$  হয় প্রমাণ কর  $I_n = \frac{n-1}{n} I_{n-2} + \frac{1}{n^2}$ । নির্ণয় কর

$$\int_0^{\pi/2} x \sin^5 x dx.$$



- (e) Find the equation of the parabola whose focus is at  $(3, -4)$  and directrix as the line  $x + 2y - 2 = 0$ . 6

अधिवृत्तेर समीकरण निर्णय कर यार नाभि  $(3, -4)$  एवं नियामकेर समीकरण  $x + 2y - 2 = 0$ .

नाभि (focus)  $(3, -4)$  भएको अनि directrix रेखा  $x + 2y - 2 = 0$  भएको परवलयको समीकरण निर्णय गर।

- (f) Find the volume of the solid generated by the revolution of the cardioide  $r = a(1 + \cos \theta)$  about the polar axis. 6

$r = a(1 + \cos \theta)$  এই cardioide उहार मेरु अक्षेर सापेक्षे आवर्तेर फले ये घनवस्तु तैरौ करे तार आयतन निर्णय कर।

कार्डियोइड  $r = a(1 + \cos \theta)$  लाई घुवीय अक्षमा परिक्रमा गर्दा उत्पन्न भएको ठोस् को आयतन निर्णय गर।

### GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कान दुटि प्रश्नेर उत्तर दाउः

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर देऊः

- (a) (i) Prove that the envelope of the family of circles passing through the origin and having centres situated on the hyperbola  $x^2 - y^2 = c^2$  is  $(x^2 + y^2)^2 = 4c^2(x^2 - y^2)$ . 6

प्रमाण कर ये, वृत्तसमूह यारा मूल बिन्दुके स्पर्श करे एवं यादेर केन्द्र परावृत्त  $x^2 - y^2 = c^2$

ए अवस्थित तादेर envelope-एर समीकरण  $(x^2 + y^2)^2 = 4c^2(x^2 - y^2)$ .

उत्पत्ति बाट पार भएको अनि केन्द्र अतिपरवलय  $x^2 - y^2 = c^2$  मा स्थित भएको वृत्तहरूको कुलको एनवलेप  $(x^2 + y^2)^2 = 4c^2(x^2 - y^2)$  हुन्छ भनी प्रमाण गर।

- (ii) Find all the asymptotes of the curve  $4x^3 - 3xy^2 - y^3 + 2x^2 - xy - y^2 - 1 = 0$ . 6

$4x^3 - 3xy^2 - y^3 + 2x^2 - xy - y^2 - 1 = 0$  बक्नेर समस्त asymptotes निर्णय कर।

वक्र  $4x^3 - 3xy^2 - y^3 + 2x^2 - xy - y^2 - 1 = 0$  को अनन्तस्पर्शकहरू निर्णय गर।

- (b) (i) Discuss the nature of the conic  $4x^2 + 4xy + y^2 - 12x - 6y + 5 = 0$ . 6

$4x^2 + 4xy + y^2 - 12x - 6y + 5 = 0$  conic-एर प्रकृति आलोचना कर।

शाकव  $4x^2 + 4xy + y^2 - 12x - 6y + 5 = 0$  को प्रकृति छलफल गर।

- (ii) Show that the straight line  $r \cos(\theta - \alpha) = p$  touches the conic  $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ , if  $(l \cos \alpha - ep)^2 + l^2 \sin^2 \alpha = p^2$ . 6

देखाउ ये  $r \cos(\theta - \alpha) = p$  सरलरेखा  $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$  conic के स्पर्श करवे यदि,

$(l \cos \alpha - ep)^2 + l^2 \sin^2 \alpha = p^2$  हर।

सरल रेखा  $r \cos(\theta - \alpha) = p$  ले शाकव  $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$  लाई स्पर्श गर्छ यदि

$(l \cos \alpha - ep)^2 + l^2 \sin^2 \alpha = p^2$  हुन्छ भनी प्रमाण गर।

- (c) (i) Find the polar equation of the tangent at any point P of the conic section 6

$\frac{l}{r} = 1 - e \cos \theta$ .

$\frac{l}{r} = 1 - e \cos \theta$  conic अरुशेर येकोन बिन्दु  $P$  ते स्पर्शकेर मेरु समीकरण निर्णय कर।

शांकव अंश  $\frac{l}{r} = 1 - e \cos \theta$  को कुनै बिन्दु  $P$  को स्पर्शक को ध्रुवीय समीकरण निर्णय गर।

- (ii) If by a rotation of coordinate axes the expressions

6

$$ax^2 + 2hxy + by^2 + 2gx + 2fy + c = 0 \text{ is changed to}$$

$$a'x'^2 + 2h'xy' + b'y'^2 + 2g'x' + 2f'y' + c' = 0.$$

Show that  $a' + b' = a + b$  and  $a'b' - h'^2 = ab - h^2$ .

यदि स्थानाक्ष अक्षेर (coordinate axes) घूर्णनर द्वारा समीकरण

$$ax^2 + 2hxy + by^2 + 2gx + 2fy + c = 0, \quad a'x'^2 + 2h'xy' + b'y'^2 + 2g'x' + 2f'y' + c' = 0$$

ते परिवर्तित हय तबे देखाओ ये,  $a' + b' = a + b$  एवर  $a'b' - h'^2 = ab - h^2$ .

निर्देशांक अक्षहरूको परिक्रमाले यदि राशिमाला  $ax^2 + 2hxy + by^2 + 2gx + 2fy + c = 0$ ,

$a'x'^2 + 2h'xy' + b'y'^2 + 2g'x' + 2f'y' + c' = 0$  मा परिणत हुन्छ भने  $a' + b' = a + b$  अनि

$a'b' - h'^2 = ab - h^2$  हुन्छ भनी प्रमाण देखाऊ।

- (d) (i) Find a reduction formula for  $\int \frac{dx}{(a+b \cos x)^n}$ ,  $n$  being positive integer greater

6

than 1, and  $a^2 \neq b^2$ . Hence find  $\int \frac{dx}{(5+4 \cos x)^2}$ .

$\int \frac{dx}{(a+b \cos x)^n}$  -एर ह्यस सूत्र (reduction formula) बेर कर येथाने  $n, 1$ -एर धेके

बेशि धनात्मक पूर्णसंख्या एवर  $a^2 \neq b^2$ । अतःपर  $\int \frac{dx}{(5+4 \cos x)^2}$  निर्णय कर।

$\int \frac{dx}{(a+b \cos x)^n}$ ,  $n$  1 भन्दा ठूलो धनात्मक पूर्णसंख्या अनि  $a^2 \neq b^2$ , को रिडक्सन् सूत्र

निर्णय गर अनि  $\int \frac{dx}{(5+4 \cos x)^2}$  निर्णय गर।

- (ii) Find the volume and the area of surface of revolution of the solid obtained by revolving the region enclosed by the curve  $y = \sqrt{x}$  and the lines  $x=1$ ,  $x=4$  about  $x$ -axis.

6

$y = \sqrt{x}$  वक्र एवर  $x=1$ ,  $x=4$  सरलरेखा द्वारा आवक क्षेत्रेर  $x$ -अक्षेर सापेक्षे आवर्तेर फले ये घनवस्तु पाओया बावे तार आयतन ओ क्षेत्रफल निर्णय कर।

वक्र  $y = \sqrt{x}$  अनि रेखाहरू  $x=1$ ,  $x=4$  ले घेरेको क्षेत्रलाई  $x$ -axis मा परिक्रमा गर्दा प्राप्त भएको सतहको परिक्रमाको ठोस्को क्षेत्रफल र आयतन निर्णय गर।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
MDC 2nd Semester Examination, 2025

**UPOBMDC12022-LOCAL LANGUAGE AND FOLK CULTURE**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *three* questions

8×3 = 24

1. What is Language? Briefly write the characteristics of language.
2. What is OIA? Mention the time period of OIA. Briefly write the characteristics of OIA.
3. What is Folk Culture? How it is different from Urban Culture? Write the main features of Folk Culture.
4. What is Dialect? How many dialects are in Bengali language? Explain one of it.
5. Write the characteristics of Rajbanshi Language. In which areas the language spoken, describes.
6. Write short note on any *one* of the following:  
Sadri Language or Santali Language.

**GROUP-B**

Answer any *six* questions

4×6 = 24

7. Write the difference between traditional drama and folk drama.
8. What is multilingualism and what are the reasons behind it?
9. What is the impact of society on the development of language?
10. Write the characteristics of Mech language.
11. Write your opinion on the conservation of Dhimal language.
12. Write a short note on Maruni dance.
13. Write the name of a renowned Bhawaiya Singer and explain his / her contribution on Bhawaiya song.
14. What is language planning and why it is necessary for the establishment of a language?
15. How did the Bengali language originate?
16. Write the impact of social intervention into folk culture of North Bengal.



**GROUP-C**

**Answer any six questions**

**2×6 = 12**

17. Which gods or goddesses are worshipped in Gambhira and when it is performed?
18. What is Bhatiali and where is it performed?
19. Where and who performs the Dhan Naach?
20. In which places the Toto and Asura tribes are found?
21. Difference between Jatra and Drama.
22. Write names of folk gods and goddesses who are worshipped in North Bengal.
23. What is the time period of MIA language?
24. In which occasion the Fag songs are being performed and define the areas of its performance?
25. What is Folk culture?
26. Write the names of the gods and goddesses who are worshipped by the Lepcha tribe in North Bengal.

—x—



সম্মানো মননঃ সখিত্তিঃ সম্মানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
MDC 2nd Semester Examination, 2025

**UPOBMDC12023-UNDERSTANDING SHAKESPEARE AND TAGORE**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**UNIT I: Understanding Shakespeare**

**(A) DRAMA**

1. Answer any *five* from the following questions:

4×5 = 20

- (a) Who is Ariel and why does he work for Prospero?
- (b) Why does Caliban hate Prospero and Miranda?
- (c) Why does Rosalind disguise herself as Ganymede?
- (d) Why does Duke Senior flee to the Forest of Arden?
- (e) Who is Portia, and what is her role in the play?
- (f) What is the relation between love and wealth in 'The Merchant of Venice'?
- (g) What is the significance of the dagger scene in 'Macbeth'?
- (h) How does Lady Macbeth try to encourage Macbeth to Kill Duncan?
- (i) What is Hamlet's tragic flaw?
- (j) What is the significance of the final scene of the play 'Hamlet'?

**(B) THE SONNETS**

2. Answer any *two* from the following questions:

5×2 = 10

- (a) Why does the speaker feel shame due to feelings of inferiority in Shakespeare's Sonnet 29?
- (b) In Shakespeare's sonnet 30, how does the thought of the friend affect the speaker?
- (c) How does Shakespeare meditate on the power of Time in the sonnet 'Since brass, nor stone, nor earth, nor boundless sea'?
- (d) What is the central theme of Shakespeare's Sonnet 137, 'Thou Blind Fool, Love, What Dost Thou to Mine Eyes'?
- (e) How does Shakespeare's Sonnet 65 relate to the concept of 'Carpe diem'?
- (f) How does Shakespeare engage with themes of love and reality in his Sonnet 148?

UNIT II: Understanding Tagore

3. Answer any *five* questions from the following:

6×5 = 30

- (a) How does Tagore describe the Kabuliwala when he saw him for the first time?
- (b) How did Kabuliwala and Mini become friends?
- (c) What is the significance of the postmaster's relationship with Ratan?
- (d) What does the postmaster learn from his experience in the story 'The Postmaster'?
- (e) How does Tagore portray the suffering of Africa in the poem "Africa"?
- (f) What message does Tagore convey through the poem "Africa"?
- (g) What is the significance of the Title of Tagore's "The Golden Boat"?
- (h) Comment on the ending of Tagore's "The Golden Boat".
- (i) What are the key themes and symbols in the poem "The Conch"?
- (j) How does the poem "The Conch" reflect Tagore's broader philosophical or social views?

—x—





সমগ্র মন্ত্র: সমিতি: সমগ্রী

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 2nd Semester Examination, 2025

## UPOBMDC12032-DISASTER MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

## GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any three of the following

10×3 = 30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও  
কুর্নৈ তীনবটা প্রশ্নহরুকে উত্তর দিনুহোস্

1. Discuss the phases of the Disaster Management Cycle. 10  
দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা চক্রের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা কর।  
আপদা ব্যবস্থাপন চক্রকা চরণহরু চলফল গর্নুহোস্।
2. Explain the different types of natural disasters in the northern Himalayan region of India. 10  
ভারতের উত্তর হিমালয় অঞ্চলে সংঘটিত বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগ ব্যাখ্যা কর।  
ভারতকো উত্তরী হিমালয় ক্ষেত্রমা হুনে বিমিন্ণ প্রকারকা প্রাকৃতিক প্রকোপহরু ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
3. Write the major causes of floods and their significant impacts on human life and the environment. 10  
বন্যার প্রধান কারণগুলি ও মানবজীবন ও পরিবেশে এর গুরুত্বপূর্ণ প্রভাবগুলি লেখ।  
বাড়ীকা মুখ্য কারণহরু তথা মানবজীবন অনি বাতাবরণমা ত্যসকো মহত্বপূর্ণ প্রভাবহরু লেখুহোস্।
4. Analyze major earthquake disaster with examples that have occurred in different regions of India. 10  
ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে সংঘটিত প্রধান ভূমিকম্পজনিত দুর্যোগগুলির উদাহরণ সহ বিশ্লেষণ কর।  
ভারতকা বিমিন্ণ ক্ষেত্রহরুমা ভূমিকা মুখ্য ভূকম্পীয় প্রকোপহরু উদাহরণহরুকে সাথে বিশ্লেষণ গর্নুহোস্।
5. How important are vulnerability and risk assessments for pre-disaster management? 10  
পূর্ব-দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার জন্য ঝুঁকি ও ভলনারেবিলিটি মূল্যায়ন কতটা গুরুত্বপূর্ণ?  
আপদা পূর্ব-ব্যবস্থাপনকো নিমিত্ত মেঘতা অনি জোখিম মূল্যায়ন কতিকো মহত্বপূর্ণ চ ?
6. Discuss the role and functions of the National Disaster Management Authority (NDMA) in India. 10  
ভারতে জাতীয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষের (NDMA) ভূমিকা ও কার্যাবলি আলোচনা কর।  
ভারতমা রাষ্ট্রীয় আপদা ব্যবস্থাপন প্রাধিকরণ (NDMA)-কো ভূমিকা অনি কার্যহরু চলফল গর্নুহোস্।

## GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any three of the following

6×3 = 18

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও  
কুর্নৈ তীনবটা প্রশ্নহরুকে উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss the importance of disaster management. 6  
দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব আলোচনা কর।  
আপদা ব্যবস্থাপনকো মহত্ব চর্চা গর্নুহোস্।

8. How can education and awareness programs contribute to disaster mitigation at the grassroots level? 6  
 প্রাথমিক স্তরে দুর্যোগ প্রশমনে শিক্ষা ও সচেতনতা কর্মসূচিগুলি কীভাবে অবদান রাখতে পারে?  
 শিক্ষা ও জাগরুকতা কার্যক্রমগুলো জনস্तरমা আপদা ন্যূনীকরণমা কসরী যোগদান পুরযাউন সযক্ঠন?
9. Write the key features of the National Policy on Disaster Management. (NPDM) 6  
 জাতীয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা নীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।  
 রাষ্ট্রীয় আপদা ব্যবস্থাপন নীতি (NPDM)-কা প্রমুখ বিশেষতাहरू लेख्नुहोस्।
10. Explain the major objectives of disaster risk reduction. 6  
 दुर्योग रूँकि ह्रासैर प्रधांन उद्देश्यगुलि व्याख्या कर।  
 आपदा जोखिम कटौतीका मुख्य उद्देश्यहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
11. What safety measures should be followed during an accidental fire? 6  
 आकस्मिक अग्निकाष्ठेर समय केन केन निरापत्ता व्यवस्था अनुसरण करा उचित?  
 आकस्मिक आगलागी हुँदा कस्ता सुरक्षा उपायहरू अपनाउनु पर्छ?

## GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

12. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12  
 निम्नलिखित प्रश्नগুলির मध्ये থেকে যে-কোনো চारটিৰ উত্তर दाओः  
 कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Define the term 'Hazard'. How does it differ from disaster? 3  
 'Hazard' शब्दটির সংজ্ঞা दाओ। रूँकि एकर विपर्ययैर मध्ये पार्थक्य लेख।  
 'खतरा' शब्दलाई परिभाषित गर्नुहोस्। यो आपदादेखि कसरी भिन्न हुन्छ?
- (b) Mention any two features of the Disaster Management Act, 2005. 3  
 दुर्योग व्यवस्थापना আইन, २००५-एर दुটি वैशिष्ट्यैर उल्लेख कर।  
 आपदा व्यवस्थापन अधिनियम, 2005-को कुनै दुईवटा विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (c) Mention any two uses of Information and Communication Technology (ICT) in disaster preparedness. 3  
 दुर्योग प्रस্তুतिते तथा ओ योगायोग प्रयुक्तिर (ICT) दुটি व्यवहारैर उल्लेख कर।  
 आपदा पूर्वतचारीमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT)-को कुनै दुईवटा प्रयोगहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (d) How does post-disaster recovery differ from emergency response? 3  
 दुर्योग पत्रवर्ती पुनरूद्धार एकर जरुरि साड़ा प्रदानैर मध्ये की पार्थक्य रयेछे?  
 आपदापछिको पुनःस्थापना कसरी आपत्कालीन कारवाहीभन्दा भिन्न हुन्छ?
- (e) What is Community-Based Disaster Management (CBDM) preparedness? 3  
 कमिउनिटी-भित्तिक दुर्योग व्यवस्थापना (CBDM) प्रस্তুति की?  
 समुदायमा आधारित आपदा व्यवस्थापन (CBDM) तत्परता भनेको के हो?
- (f) Give some examples of man-made disasters. 3  
 मानवसृष्ट दुर्योगैर किछु उदाहरण दाओ।  
 मानव निर्मित आपदाहरूको केही उदाहरणहरू दिनुहोस्।

—x—



সমগ্র বিশ্বের শিক্ষার্থীকে সমর্থন

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 2nd Semester Examination, 2025

## UPOBMDC12039-TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

## GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any **four** questions: 3×4 = 12  
 যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख —
- (a) State the significance of silk route in early tourism. 3  
 পুরাকালের পর্যটন শিল্পে সিল্ক রুটের তাৎপর্য লেখ।  
 प्रारम्भिक पर्यटनमा रेशम मार्ग को महत्वलाई प्रकाश पार्नुहोस।
- (b) Define Medical tourism and give one example. 3  
 উদাহরণসহ চিকিৎসা পর্যটনের সংজ্ঞা দাও।  
 चिकित्सा पर्यटनको एक उदाहरण सहित परिभाषा लेख।
- (c) Briefly explain the function of a travel agency. 3  
 ট্রাভেল এজেন্সির কাজগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।  
 ट्रामल एजेंसी को कार्यहरू संक्षिप्तमा लेख।
- (d) Write a note on the role of local government in sustainable tourism. 3  
 স্ববহনক্ষম পর্যটনের ক্ষেত্রে স্থানীয় প্রশাসনের ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।  
 दिगो पर्यटनमा स्थानिय प्रशासनको भूमिकाबारे टिप्पणी गर।
- (e) Write the name of any three International Organisations involved in tourism management. 3  
 পর্যটন ব্যবস্থাপনার সাথে সম্পর্কিত তিনটি আন্তর্জাতিক সংস্থার নাম লেখ।  
 पर्यटन व्यवस्थापनमा संलग्न कुनै तीन अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूको नाम लेख।
- (f) Differentiate between 'tourist' and 'excursionist'. 3  
 পর্যটক (Tourist) এবং ভ্রমণকারী (excursionist) এর মধ্যে পার্থক্য কর।  
 'पर्यटक' र 'भ्रमणवादी' बीचको भिन्नता छुट्याउनुहोस।

## GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any **four** questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख

2. Describe any six different forms of tourism in the modern era. 6  
 আধুনিক কালের যে কোন ছয় প্রকার পর্যটনের বর্ণনা দাও।  
 आधुनिक भारतमा कुनै छ प्रकारका पर्यटनहरू वर्णन गर।



3. State the role of technology (AI, GPS, internet) in improving travel management. 6  
 ভ্রমণ ব্যবস্থাপনার উন্নতিতে প্রযুক্তির ভূমিকা (এ.আই, জিপিএস, ইন্টারনেট) আলোচনা কর।  
 যাত্রী ব্যবস্থাপন সুধার গর্ন AI, GPS, ইন্টারনেট জস্তা তবিনকীহরুকা ভূমিকা উল্লেখ গর।
4. Analyse the economic, social and cultural impacts of tourism on the local inhabitants of a destination. 6  
 কোন একটি পর্যটন কেন্দ্রের স্থানীয় অধিবাসীদের জীবনে পর্যটন শিল্পের অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা কর।  
 স্থানীয় বাসিন্দাহরুমা পর্যটনকো আর্থিক, সামাজিক র সংস্কৃতিক প্রভাবহরুকা বিশ্লেষণ গর।
5. How does 7P's of tourism marketing help in improving travel management? 6  
 কিভাবে পর্যটনের 7'P ভ্রমণ ব্যবস্থাপনার উন্নতির সহায়ক হয় ?  
 যাত্রী ব্যবস্থাপন সুধার গর্ন পর্যটন মার্কেটিং কে সাত 'P' হরুলে কসরী সহযোগ গর্চ ?
6. State the role of WBTD for the development of tourism in West Bengal. 6  
 পশ্চিমবঙ্গের পর্যটন উন্নয়নে WBTD-এর ভূমিকা আলোচনা কর।  
 পশ্চিম বঙ্গালকো পর্যটন বিকাশমা WBTD কো ভূমিকাবারে চর্চা গর।
7. How eco-tourism is helpful for sustainable development of the economy? 6  
 'ইকো-টুরিজম' কিভাবে ধারণক্ষম অর্থনৈতিক উন্নয়নের সহায়ক হতে পারে ?  
 'ইকো টুরিজম'ে দিগো আর্থিক বিকাশমা কসরী যোগদান পুন্যাতন সক্ষ ?

## GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখ

8. Discuss the evolution of tourism in India from ancient times to modern era, highlighting key phases such as pilgrimage, trade and educational tourism. 12  
 ধর্মস্থান পর্যটন, ভ্রমণ এবং শিক্ষামূলক পর্যটনের বিভিন্ন ধাপগুলির ওপর গুরুত্ব সহকারে প্রাচীনকাল থেকে আধুনিক কালের পর্যটনের বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা কর।  
 তীর্থযাত্রা পর্যটনকা বিভিন্ন পদ্ধতি, ত্যস্তা র শৈক্ষিক কার্যক্রমহরুমা জোড় দিএ প্রাচীন কালদেখি আধুনিক সময়সম্ম পর্যটনকো বিকাশবারে চলফল গর্নহোস্।
9. Analyse the roles of different stakeholders (Government Bodies, Private Agencies, International Organisations, etc.) in tourism and travel management. 12  
 পর্যটন ও ভ্রমণ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্টেকহোল্ডার বা অংশীদার গোষ্ঠী যেমন বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী সংস্থা, আন্তর্জাতিক সংগঠন এর ভূমিকা আলোচনা কর।  
 পর্যটন র যাত্রা, ব্যবস্থাপনমা সাঙ্গোদার সমূহরু (সরকারী নিকায় নিজী এজেন্সী, অন্তর্জাতীয় সংস্থাহরু আদি) কো ভূমিকা বারে বিশ্লেষণ গর্নহোস্।
10. Discuss the strategies to overcome the negative effects of tourism. 12  
 পর্যটন শিল্পের ঋণাত্মক প্রভাবগুলি দূর করতে কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় আলোচনা কর।  
 পর্যটনকো নকারাত্মক প্রভাবহরু হটাতন বিভিন্ন রণনীতিহরু ব্যাখ্যা গর্নহোস্।
11. State the various forms of tourism in the modern era with special reference to North Bengal. How do these forms cater to the different needs and interests of tourists? 8+4  
 উত্তরবঙ্গের প্রেক্ষাপটে আধুনিক কালের বিভিন্ন প্রকার পর্যটন শিল্প সম্পর্কে আলোচনা কর। এই বিভিন্ন প্রকার পর্যটন কিভাবে পর্যটকদের প্রয়োজনীয়তা ও আগ্রহ পূরণ করে ?  
 উত্তর বঙ্গালকো বিশেষ সন্দর্ভমা আধুনিক যুগমা পর্যটনকা বিভিন্ন রূপহরু বতাতনহোস্। ত্যসলে পর্যটকহরুকা বিভিন্ন অবশ্যকতাহরু র রুচিহরু কসরী পূরা গর্চন ?

—x—



‘সমান্য মনঃ সন্নিবিষ্টঃ সন্নিবিষ্টঃ’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 2nd Semester Examination, 2025

**UPOBMDC12041-MENTAL HEALTH AND HYGIENE**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক**

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
নিম্নলিখিত কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. Define mental health. 3  
মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দাও।  
মানসিক স্বাস্থ্য পরিমাপিত গনুহোস্।
2. Mention any three characteristics of good mental health. 3  
মানসিক স্বাস্থ্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।  
সামান্য মানসিক স্বাস্থ্য কো কুনৈ পনি তিন বিশেষতাহরু উল্লেখ গনুহোস্।
3. What are some common causes of poor mental health? 3  
দুর্বল মানসিক স্বাস্থ্যের সাধারণ কয়েকটি কারণ কি কি ?  
খারাপ মানসিক স্বাস্থ্যকো কেহি সামান্য কারণহরু হুন ?
4. What are stressors? Give example. 3  
মানসিক চাপের সংজ্ঞা দাও। উদাহরণ দাও।  
তनाव के हो ? उदाहरण देउ।
5. Highlight the relationship between mental health, mental hygiene and education. 3  
মানসিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্ক আলোকপাত কর।  
মানসিক স্বাস্থ্য, মানসিক সরসফাই র শিক্ষা बीचকো সম্বন্ধ হাইলাইট গনুহোস্।
6. Write any three significance of mental hygiene. 3  
মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের তিনটি গুরুত্ব লেখ।  
মানসিক স্বচ্ছতাको কুনৈ পনি তিন महत्त्व लेखनुहोस्।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ**

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
নিম্নলিখিত কুনৈ চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Explain the nature of mental health with suitable example. 6  
উদাহরণ সহযোগে মানসিক স্বাস্থ্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।  
উপযুক্ত উদাহরণকো সাথে মানসিক স্বাস্থ্যকো প্রকৃতি বর্ণন গনুহোস্।

8. Discuss the scope of mental hygiene. 6  
मानसिक स्वास्थ्यविज्ञानेन परिधि आलोचना कर।  
मानसिक सरसफाइनको दायरा छलफल गर्नुहोस्।
9. How does stress affect mental health? Explain with example.  
मानसिक चाप किभावे मानसिक स्वास्थ्येन उपर प्रभाव बिस्तार करे ता उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।  
तनावले मानसिक स्वास्थ्यलाई कसरी असर गर्छ ? उदाहरणको साथ व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Describe the role of teacher in preserving mental health in students.  
शिक्षार्थीर मानसिक स्वास्थ्य रक्षाय शिक्षकेन भूमिका आलोचना कर।  
विद्यार्थीहरूको मानसिक स्वास्थ्य संरक्षणमा शिक्षकहरूको भूमिका वर्णन गर्नुहोस्।
11. Discuss some practical strategies for managing stress through education.  
शिक्षा माध्यमे मानसिक चाप व्यवस्थापनार् जन्य कयैकटि व्यवहारिक कौशल आलोचना कर।  
शिक्षा मार्फत तनावको लागि तान्छिएको केहि व्यावहारिक रणनीतिहरू छलफल गर्नुहोस्।
12. How do Parents contribute to maintaining a child's mental health? 6  
शिशुन मानसिक स्वास्थ्य नियन्त्रणे पिता-माता किभावे भूमिका पालन करे ?  
अभिभावकहरूले कसरी बच्चाको मानसिक स्वास्थ्य कायम राख्न योगदान पुर्याउँछन्।

## GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कान मूटि प्रश्नेन उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the causes of mental illness. How to improve mental well-being? 6+6  
मानसिक असुखताका कारणगुलि आलोचना कर। किभावे मानसिक सुसाध्य उन्नत करा याय ?  
मानसिक रोगका कारणहरू छलफल गर्नुहोस्। कसरी मानसिक कुकरी सुधार गर्न ?
14. Write aims of mental hygiene. Discuss the Significance of mental hygiene in class room environment. 4+8  
मानसिक स्वास्थ्यविज्ञानेन लक्ष्यगुलि लेख। श्रेणिकक्षेत्रे परिबेशे मानसिक स्वास्थ्य विज्ञानेन गुरुत्व आलोचना कर।  
मानसिक स्वच्छताको उद्देश्य लेख्नुहोस्। कक्षा कोठाको वातावरणमा मानसिक सरसफाइनको महत्व छलफल गर्नुहोस्।
15. Explain the causes of stress. Suggest the ways of removing stress. 6+6  
मानसिक चापेन कारणगुलि व्याख्या कर। मानसिक चापमुक्त हओयार पदक्षेपगुलि उल्लेख कर।  
तनावको कारणहरू वर्णन गर्नुहोस्। तनाव हटाउने तरिका सुझाव दिनुहोस्।
16. Explain in details the symptoms of good mental health and discuss how a balanced life style can help in preserving it. 6+6  
सुसाध्येन लक्षणगुलि व्याख्या कर। भारसाम्यमूलक जीवनयापन मानसिक स्वास्थ्य सुरक्षाय किभावे सहायता करते पाए ?  
राम्रो मानसिक स्वास्थ्य को लक्षण विवरण वर्णन गर्नुहोस्। व्यालेन्स जीवन शैलीले यसलाई संरक्षणमा कसरी मदत गर्न सक्छ ? छलफल गर्नुहोस्।

—x—





‘সমাজে মন্ত্র: সমিতি: সমাণী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**PHILMAJ203-PHILOSOPHY**  
**ETHICS: WESTERN AND INDIAN**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***SECTION-I**

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- (a) Give the definition of ethics after William Lillie. 2
  - (b) What is Crime? 2
  - (c) How many moral sanctions are recognized by Bentham? 2
  - (d) What is capital punishment? 2
  - (e) What do you mean by paradox of hedonism? 2
  - (f) What is Triratna according to Jainism? 2
  - (g) What is Rta? 2
  - (h) What do you mean by ‘Sakāma karma’? 2

**SECTION-II**

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
- (a) Distinguish between moral and non-moral actions. 5
  - (b) Discuss briefly, the concept of Niskāma karma. 5
  - (c) Explain the concept of categorical imperative following Kant. 5
  - (d) Write a short note on different types of Rta. 5
  - (e) “Good will is good in itself” — Explain after Kant. 5
  - (f) Write a short note on Brahmavihāra following Buddhism. 5
  - (g) Explain with example Kant’s notion of categorical imperative. 5
  - (h) Explain the concept of ‘Law of Karma’ as discussed in Indian ethics. 5

**SECTION-III****Answer any *two* questions of the following****10×2 = 20**

- 3. Give a brief account of Mill’s theory of Utilitarianism. 10
- 4. What are the theories of punishment? Discuss in detail, any one theory of punishment. 2+8
- 5. What are puruṣārthas? Explain with examples different types of puruṣārthas. 2+8
- 6. Explain the pañcamahābrata according to Jaina ethics. 10

—x—



‘সমান্য মন্তঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**PHILMAJ204-PHILOSOPHY**

**WESTERN LOGIC**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I**

1. Answer any *five* of the following: 2×5 = 10
- (a) What is the basic difference between Sentence and Proposition? 2
  - (b) What is Copula? Answer with an example. 2
  - (c) Distinguish between figure and mood. 2
  - (d) When a deductive argument is invalid? 2
  - (e) What does  $SP = 0$  mean? 2
  - (f) What is Contraposition? 2
  - (g) What do you mean by fallacy of undistributed middle term? 2
  - (h) What is inductive leap? 2

**SECTION-II**

2. Answer any *six* of the following: 5×6 = 30
- (a) What is Conversion? What are the rules of Conversion? 2+3
  - (b) Make a distinction between deductive and inductive argument. 5
  - (c) Use truth-table method to determine of the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 2½+2½
    - (i)  $(p \vee \sim p) \supset (q \cdot \sim q)$
    - (ii)  $[(p \supset q) \cdot (r \supset q)] \supset [(p \vee r) \supset q]$
  - (d) Test the validity / invalidity of the following by Syllogistic rules: 2½+2½
    - (i) IAI — 4th Figure
    - (ii) James is upright, for only strict men are upright.
  - (e) Test the validity / invalidity of the following by *Reductio Ad Absurdum* method: 2½+2½
    - (i)  $A \supset B$   
 $C \supset D$   
 $A \vee D \therefore B \vee C$
    - (ii)  $(E \supset F) \cdot (G \supset H) \therefore (E \vee G) \supset (F \cdot H)$
  - (f) What do you mean by ‘distribution of terms’? What term or terms are distributed in A, E, I, O Proposition? 5

- (g) Distinguish between good and bad analogy.  
 (h) Explain the problems of induction.

5

## SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 10×2 = 20
- (a) What is opposition of Proposition? Explain and illustrate different kinds of opposition of proposition. 2+8
- (b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following argument forms: 5+5
- (i)  $p \supset (q \vee r)$   
 $\sim q / \therefore p \supset r$
- (ii)  $(q \supset p) \cdot (r \supset s)$   
 $q \vee p / \therefore p \vee s$
- (c) Construct the formal proof of validity of the following: 5+5
- (i)  $W \supset X$   
 $(W \supset Y) \supset (Z \vee X)$   
 $(W \cdot X) \supset Y$   
 $\sim Z / \therefore X$
- (ii) Socrates was a great philosopher. Therefore either Socrates was happily married or else he was not.
- (d) Test the validity or invalidity of the following arguments by Venn-diagram: 5+5
- (i) AEE — 2nd Figure
- (ii) Some Parrots are not pests. All Parrots are pets; therefore, no pets are pests.

—x—





‘সত্যমি সত্যমি সত্যমি’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

PHILMIN202/PHILDSC202-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10
- নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is the difference between sentence and propositions? 2  
বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কি?  
वाक्य र प्रतिज्ञप्ति मात्र के फरक छ?
- (b) What does  $SP = O$  means? 2  
 $SP = O$  বলতে কি বোঝ?  
 $SP = O$  মন্থালে কে बुझ्नुहुन्छ?
- (c) What do you mean by copula? 2  
संयोजक বলতে कि बोझ?  
संयोजक मन्थाले के बुझ्नुहुन्छ?
- (d) Distinguish between mediate and immediate inference. 2  
माध्यम एवं अमाध्यम अनुमानेर् पार्थक्य देखाओ।  
माध्यम र अमाध्यम अनुमान मात्राको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (e) Obvert the following: 2  
Only children are happy.  
निम्लिखित बाक्यটি विवर्तित रूप दाओ:  
शुधुमात्र शिशुराई सुखी।  
निम्न विवर्तन गर्नुहोस् —  
केवल बच्चाहरू खुसी हुन्छन्।
- (f) What do you mean by analogy? 2  
‘उपमा’ বলতে कि बोझা?  
सादृश्य मन्थाले के बुझ्नुन्छ?
- (g) What is syllogism? 2  
न्याय काके बले?  
न्यायवाक्य मनेको के हो?

- (h) Which propositions have existential import according to the modern logic? 2  
 আধুনিক যুক্তিবিদ্যা অনুসারে কোন কোন বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আছে?  
 আধুনিক তর্ক অনুসারে কুন প্রতিজ্ঞাসিহরুকৌ অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য চ্ত?

## SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6=30  
 নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
 কুন চ প্রশ্নকৌ উত্তর দিনুহোস্ —

- (a) Why conversion of 'O' proposition is not possible? 5  
 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন?  
 'O' প্রতিজ্ঞাসিকৌ আবর্তন কিন মান্য ঠেন?

- (b) Explain in brief the fallacy of Illicit Minor and Illicit Major with examples. 2½+2½  
 সংক্ষেপে অবৈধ পক্ষদোষ এবং অবৈধ সাধ্যদোষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।  
 উদাহরণ সহিত অবৈধ পদদোষ র অবৈধ সাধ্যদোষকৌ সংক্ষিপ্তমা ব্যাখ্যা গুনুহোস্।

- (c) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules: 2½+2½

(i) IAI-1st Figure

(ii) EAE-4th Figure

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুযায়ী নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ও অবৈধতা নির্ণয় কর:

(i) IAI-প্রথম সংস্থান

(ii) EAE-চতুর্থ সংস্থান

ন্যায়বদ্ধ নিয়মকৌ সহায়তাদ্বারা দিইকৌ তর্কহরুকৌ বৈধতা ব অবৈধতা নির্ধারণ গুনুহোস্ —

(i) IAI-1st Figure

(ii) EAE-4th Figure

- (d) Distinguish between 'mood' and 'figure' with example. 5

উদাহরণসহ 'মূর্তি' এবং 'সংস্থানে'র মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

উদাহরণ সহিত মুড র ফিগার বীচকৌ ভিন্ণতা চুট্যাউনুহোস্।

- (e) What is obversion? What are the rules of obversion? 1+4

বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি কি কি?

বিবর্তন কে হৌ? বিবর্তনকৌ নিয়মহরু কে-কে হৌ?

- (f) Distinguish between good analogy and bad analogy. 5

ভালো উপমাযুক্তি ও মন্দ উপমাযুক্তির মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

রাম্রৌ উপমা র নরাম্রৌ উপমা বীচকৌ ভিন্ণতা চুট্যাউনুহোস্।

- (g) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 2½+2½

(i)  $p \supset q$

$\sim p / \therefore \sim q$

(ii)  $A \vee (C \cdot B)$

$\sim A / \therefore C \cdot B$

सतससरणीर सलसलसु नलनललखलत युक्तलकुललर वलधतल अथलवल अवलधतल नलरुणु करः

(i)  $p \supset q$

$\sim p / \therefore \sim q$

(ii)  $A \vee (C \cdot B)$

$\sim A / \therefore C \cdot B$

नलनन तर्कहरूकु वलधतल वल अवलधतल ऑलन सतुतु-सरणीकु प्रयुऑ ऑरुहुसु —

(i)  $p \supset q$

$\sim p / \therefore \sim q$

(ii)  $A \vee (C \cdot B)$

$\sim A / \therefore C \cdot B$

(h) Explain the problems of induction.

5

आरुुह अनुऑनर सडसुऑकु वुऑल कर।

इनुडकशनकु सडसुऑहरू वुऑल ऑरुहुसु।

### SECTION-III / वलडलऑ-ऑ / सुऑड-ऑ

Answer any two questions of the following

10×2 = 20

नलनललखलत सु-कुन दुऑ ऑऑर उऑर दलऑ

कुन दुऑ प्रऑकु उऑर वलनुहुसु

3. Determine the validity or invalidity of the following with the help of Venn diagram: 4+3+3

(i) Not all politicians are honest. All politicians are humans. Therefore, some humans are not honest.

(ii) EIO-3rd Figure

(iii) AOO-4th Figure

ऑनऑऑर सलसलसु नलनललखलत युक्तलकुललर वलधतल ऑ अवलधतल नलरुणु करः

(i) सडऑ रलऑनतलरल सऑ नऑ। सडऑ रलऑनतलरल हऑ ऑनुव। अऑऑव, ऑलु ऑनुवरल नऑ सऑ।

(ii) EIO-तुतुऑ सऑऑन

(iii) AOO-ऑतुऑ सऑऑन

ऑन-ऑऑर सलसलसु नलनललखलत तर्कहरूकु वलधतल र अवलधतल नलरुणु ऑरुहुसु —

(i) सबै रलऑनीऑऑ इऑनदलर हुऑननु। सबै रलऑनीऑऑ ऑनव हुनु। तुतुऑऑल, कुऑी ऑनलसहरू इऑनदलर हुऑननु।

(ii) EIO-3rd Figure

(iii) AOO-4th Figure

4. What do you mean by distribution of terms? What term / terms is / are distributed in A, E, I and O proposition? Discuss with examples. 2+8

पदर वुऑतुतल वलऑतु ऑ वुऑ ? A, E, I ऑव ऑ O वऑनर कुन कुन पद वुऑ उऑलरुणसह ऑलुऑनल कर।

'पद-वलतरण' ऑनलल कु वुऑऑऑ ? A, E, I र O प्रऑऑऑऑलल कुन पद। पदहरू वलतरण ऑनु ? उऑलरुण सहल ऑऑ ऑरुहुसु।



5. Explain the traditional square of opposition of propositions with example. 10  
 বচনের বিরোধিতার চতুর্কোণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।  
 প্রস্তাবকো পরম্পরাগত বিরোধকো বর্গ উদাহরণ সহিত ব্যাখ্যা করুন।
6. Use truth table to determine the following statement / statement forms as 3+3+4  
 tautologous, self-contradictory or contingent:  
 (i)  $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$   
 (ii)  $[p \supset (p \vee q)] \cdot q$   
 (iii) If it rains and storms, then public life will be disrupted.  
 নিম্নোক্ত বচন / বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা, না অনির্দিষ্টমান তা নির্ণয় করঃ  
 (i)  $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$   
 (ii)  $[p \supset (p \vee q)] \cdot q$   
 (iii) যদি বৃষ্টি হয় এবং ঝড় হয়, তাহলে জনজীবন বিপর্যস্ত হবে।  
 সত্য সারণী সহায়তাদ্বারা দ্বিধা বচনাকারহরুট tautology, contingent র self-contradictory নির্ধারণ করুন —  
 (i)  $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$   
 (ii)  $[p \supset (p \vee q)] \cdot q$   
 (iii) If it rains and storms, then public life will be disrupted.

—x—



সম্মাননো মননঃ সমিধিঃ সমানী

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

## UPHIMAJ12002-PHILOSOPHY

## WESTERN PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

## SECTION-I

1. Answer any *five* of the following questions: 2×5 = 10
- (a) Why does Thales believe water to be the ultimate element of the universe? 2
  - (b) "Whatever exists, exists in number" — Who holds this view? 2
  - (c) Who believes that earth is cylindrical and moves freely in space? 2
  - (d) What, according to Anaximenes, the principle of condensation and rarefaction of air? 2
  - (e) Write four taboo-restrictions as mentioned by Pythagoras. 2
  - (f) Write four opposites as mentioned by Pythagoras. 2
  - (g) What, according to Aristotle, is efficient cause? 2
  - (h) What is midwifery method of Socrates? 2

## SECTION-II

2. Answer any *six* of the following questions: 5×6 = 30
- (a) Discuss Anaximander's view about the origin of the world. 5
  - (b) According to Plato, knowledge is neither sense-perception nor true belief — What, then, knowledge is? Discuss. 5
  - (c) Determine the fundamental difference between Plato and Aristotle. 5
  - (d) Explain and examine Aristotle's criticism of Plato's doctrine of ideas. 5
  - (e) "All knowledge is knowledge through concepts" — Explain this statement following Socrates. 5
  - (f) State and explain the contribution of Socrates in the history of Philosophy. 5
  - (g) Explain Plato's doctrine of human soul. Discuss three parts of human soul. 2+3
  - (h) Discuss Aristotle's view on substance. 5

## SECTION-III

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
- (a) What is the problem of Socrates? To solve the problem, what method he adopted? 4+6
  - (b) Discuss critically the doctrine of ideas according to Plato. 10
  - (c) Discuss Aristotle's doctrine of causation with examples. 10
  - (d) How does Aristotle distinguish between "form" and "matter"? Discuss the relation between "form" and "matter". 5+5

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2025

UPHIMIN10001-PHILOSOPHY  
WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* questions of the following: 2×5 = 10  
যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) What is the difference between sentence and proposition? 2  
वाक्य ও বচন-এর মধ্যে পার্থক্য করো।  
वाक्य र तर्कवाक्यमा के भिन्नता छ ?
- (b) What is deductive argument? 2  
অবরোহ যুক্তি কাকে বলে ?  
'आरोह तर्क' के हो ?
- (c) What is contraposition? Explain with example. 2  
সমবিবর্তন কাকে বলে ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।  
कन्ट्रापोजिसन् के हो उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What is Complementary Class? Give example. 2  
পরিপূরক শ্রেণী বলতে কি বোঝো ? উদাহরণসহ লেখো।  
पूरक श्रेणी के हो ? उदाहरण दिनुहोस्।
- (e) When is an argument invalid? 2  
একটি যুক্তি কখন অবৈধ হয় ?  
तर्क कहिले वैध हुन्छ ?
- (f) What is the fallacy of inductive generalization? 2  
আরোহমূলক সামান্যীকরণ কাকে বলে ?  
'अवरोह सामान्यीकरणको दोष' भन्नाले के हो ?
- (g) If  $ABC = T$  and  $XYZ = F$ , determine which of the following is true? 1+1  
(i)  $(B \supset C) \supset X$  (ii)  $(A \vee B) \cdot (Y \vee Z)$   
যদি  $ABC = T$  এবং  $XYZ = F$  হয়, তবে বচনগুলির কোনটি সত্য লেখো।  
(i)  $(B \supset C) \supset X$  (ii)  $(A \vee B) \cdot (Y \vee Z)$   
যদি  $ABC = T$  র  $XYZ = F$  নিম্ন মধ্যে কুন সত্য হো নির্ধারণ করুন।  
(i)  $(B \supset C) \supset X$  (ii)  $(A \vee B) \cdot (Y \vee Z)$
- (h) What is the meaning of  $SP = 0$ ? 2  
 $SP = 0$  কথার অর্থ কি ?  
 $SP = 0$  भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?



## SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *six* questions of the following:

5×6 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is the meaning of 'distribution of term'? Which terms are distributed in the following proposition?  $2+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$ 

(i) All men are not cruel.

(ii) Only teachers are educated.

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝ? নিম্নলিখিত বচনগুলির কোন কোন পদ ব্যাপ্য লেখো।

(i) সকল মানুষ নির্দুঃখ নয়।

(ii) কেবলমাত্র শিক্ষকেরা শিক্ষিত।

'পদ-বিতরণ' ধন্যালে কে বুझनुहुन्छ? निम्न मध्ये कुन पदहरू वितरित छन् —

(i) सबै पुरुष क्रूर हुँदैनन्

(ii) शिक्षकहरू मात्र शिक्षित हुन्छन्

(b) Distinguish between mediate and immediate inference. Explain with example. 5

মাধ্যম এবং অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য কি? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমান মাজ্জকো भिन्नता देखाउनुहोस्। उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) Write the definition of obversion. What are the rules of obversion? 2+3

বিবর্তনের সংজ্ঞা লেখো। বিবর্তনের নিয়মগুলি কি কি?

অবর্তনকো को परिभाषा दिनुहोस्। अवर्तनका नियमहरू के-के हो?

(d) What is undistributed middle? Explain with example. 5

অব্যাপ্য हेतुदोष काके बले? उदाहरणसह व्याख्या करौ।

अवितरित मध्य भनेको के हो? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(e) What is the meaning of existential fallacy? 5

अस्तित्वमूलक दोष बलते कि बोझाय?

अस्तित्ववादी दोष धन्याले के बुझनुहुन्छ?

(f) Test the validity and invalidity of the following argument by Syllogistic rules:  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$ 

(i) AEE – I

(ii) The old people are weak, the boy is weak, therefore the boy is old.

निरपेक्ष युक्तिर वैधतार नियम अनुसारण करे निम्नलिखित युक्तिगुलिर वैधता विचार करौ:

(i) AEE – I

(ii) बुद्धरा दुर्बल, छेलेटी दुर्बल, सुतरां छेलेटी बुद्ध।

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् —

(i) AEE – I

(ii) बुद्धा कमजोर छन्, केटा कमजोर छ, त्यसैले, केटा बुद्धो छ।

(g) Use truth table to determine the following statements are tautologous, self contradictory or contingent.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$ 

निम्नलिखित वचनाकारगुलि स्वतःसत्य, स्वतःमिथ्या ना आपत्तिक सत्यसारणीर साहाय्ये ता निर्णय करौ।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारणहरूबाट tautologous, self contradictory अथवा contingent निर्धारण गर्नुहोस्।

(i)  $(p \supset q) \cdot (q \supset p)$ (ii)  $(p \supset q) \equiv (\sim q \supset \sim p)$

(h) What is an analogical argument? Explain with example.

5

सादृश्यमूलक युक्ति काके बले ? उदाहरणसह व्याख्या करो।

सादृश्यमूलक युक्ति भन्नाले के हो ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

### SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* of the following:

10×2 = 20

ये-कौन दुई प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is opposition of proposition? Explain different types of opposition of proposition.

5+5

बचनेर विरोधीता काके बले ? विभिन्न प्रकार बचनेर विरोधीता व्याख्या करो।

प्रतिज्ञासिहरूको विरोध भनेको के हो ? विभिन्न प्रकारका प्रतिज्ञासिहरूको विरोधको उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) Use truth table to determine the validity and invalidity of the argument form:

5+5

सत्यसारणीर साहाय्ये युक्तिर आकारगुनिर वैधता विचार करोः

दिइएको तर्क फर्म को वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् —

(i)  $p \supset q / \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii)  $p \supset q$

$q \supset r / \therefore p \supset r$

(c) Test the validity and invalidity of the following arguments by means of Venn diagram:

5+5

(i) EAE – 2

(ii) Every artist aims at peace, because they are men and only man aims at peace.

भेनचित्रेर साहाय्ये युक्तिगुनिर वैधता एवं अवैधता विचार करोः

(i) EAE – 2

(ii) सकल शिर्गीर लक्ष्य शान्ति, कारण तारा मानुष एवं सकल मानुषेर लक्ष्य शान्ति।

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कको वैधता परीक्षण गर्नुहोस् —

(i) EAE – 2

(ii) हरेक कलाकारको लक्ष्य शान्ति हो, किनकि तीनीहरू मानिस छन्, र केवल मानिसले शान्तिको लक्ष्य राख्छ।

(d) What is induction? Distinguish between deduction and induction. Explain with example.

2+8

आरोह युक्ति काके बले ? अवरोह एवं आरोह युक्तिर मध्ये पार्थक्य उदाहरणसह व्याख्या करो।

'इन्डकशन' के हो ? इन्डकशन र डिडकशन माझको फरक उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

## SEC - UPHISEC12002-PHILOSOPHY

## LOGICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

## SECTION-I

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
- (a) What is empty set? 2
- (b) If  $A \in B$  and  $B \in C$ , then  $A \in C$  — True / False. 2
- (c) If  $A = \{1, 2, 3\}$  2  
 $B = \{2, 3, 4\}$   
 $C = \{4, 5\}$
- Then find the following:
- $(A \cup B) \cap C$
- (d) When two sets are said to be identical? 2
- (e) Draw a Venn-diagram representing  $A \cup B \neq \Lambda$  2
- (f) Find the following: 1+1
- (i)  $\{\{1, 2, 3\}, \{1, 2\}\} \sim \{\{1, 2\}\}$
- (ii)  $\{\wedge, \{\wedge\}\} \sim \{\{\wedge\}\}$
- (g) Symbolize the following by using set theoretical notations: 2  
 All philosophers who are wise and gentle.
- (h) What is fallacy of relevance? 2

## SECTION-II

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10
- (a) Write a note on the theory of Laws of thought. 5
- (b) What is informal fallacy? Mention the arguments from accident. 3+2
- (c) Are the following assumptions mutually consistent? 5
- $B \cap C = \Lambda$   
 $(A \cap C) \sim B = \Lambda$   
 $(A \cap B) \sim C = \Lambda$   
 $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C) \neq \Lambda$



(d) Prove that empty set is the sub-set of any set.

OR

If A is the set of all even positive integers and B is the set of all integers which are greater than 10, what are the following:  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(i)  $A \cap B$

(ii)  $B \sim A$

### SECTION-III

3. Answer any *two* questions from the following:

$10 \times 2 = 20$

(a) What is fallacy of Ambiguity? Critically explain its five varieties.

$4+6$

(b) What is non-empty set? Explain its salient features.

$4+6$

(c) Let = A = The set of all positive integers.

$5+5$

$B = \{3, 5\}$

$C = \{2, 4\}$

$D = \{1, 2\}$

Find the following:

(i)  $(B \cup C) \cap (B \cup D)$

(ii)  $(A \sim C) \cup (A \sim D)$

(d) Test the validity of the following arguments of Venn diagrams:

$5+5$

(i) All liars are Prejudiced.

Some witnesses are not liars.

$\therefore$  Some witnesses are not Prejudiced.

(ii)  $A \subseteq \sim(B \cup C)$

$B \subseteq \sim(A \cup C)$

$\therefore B = A$

—x—



‘স্বাধীন মনঃ স্বাধীনতা: স্বাধীন’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

**PEDUMIN202/PEDUDSC202-PHYSICAL EDUCATION**

**ANATOMY, PHYSIOLOGY AND EXERCISE PHYSIOLOGY**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What are the functions of Golgi Bodies? 3  
গলগি বডি অঙ্গাণুর কাজগুলি কি কি?
- (b) What do you mean by Eccentric Muscle Contraction? 3  
উৎকেন্দ্রিক পেশী সংকোচন বলতে কি বোঝ?
- (c) What do you mean by mental age? 3  
মানসিক বয়স বলতে কি বোঝ?
- (d) What is Adipose Tissue? 3  
মেদ কলা কি?
- (e) Write about the functions of Skeleton System. 3  
কঙ্কালতন্ত্রের কার্যকারিতা সংক্ষেপে লেখ।
- (f) What do you mean by Second Wind? 3  
দ্বিতীয় শ্বাসবায়ু বলতে কি বোঝ?

**GROUP-B / বিভাগ-খ**

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Draw a diagram of a human cell and identify its different parts. 6  
একটি মানব কোষের চিত্র অঙ্কন করে তার বিভিন্ন অংশগুলি চিহ্নিত কর।
- (b) Discuss about the types of bone with example. 6  
উদাহরণ সহযোগে অস্থির শ্রেণীবিভাগগুলি আলোচনা কর।
- (c) Define blood and write its functions. 2+4  
রক্তের সংজ্ঞা দাও এবং এর কাজগুলি লেখ।

- (d) Write the definition and functions of Respiratory System. 2+4  
 শ্বসনতন্ত্রের সংজ্ঞা ও কাজগুলি লেখ।
- (e) Give the definition of Endocrine gland. Write the functions of Thyroid Gland. 2+4  
 অন্তঃস্কারা গ্রন্থির সংজ্ঞা দাও। থাইরয়েড গ্রন্থির কাজগুলি লেখ।
- (f) Write a note on Anatomical Age. 6  
 শারীরিক গঠনগত বয়স সম্বন্ধে টীকা লেখ।

**GROUP-C / বিভাগ-গ**

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24  
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss about the importance of Human Anatomy, Physiology and Exercise Physiology in Physical Education. 12  
 শারীরশিক্ষায় শারীরস্থান, শারীরবিদ্যা এবং ব্যায়াম শারীরবিদ্যার গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (b) Write in detail about Epithelial Tissue of the human body. 12  
 মানবদেহের আবরণী কলা সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে লেখ।
- (c) Explain about the mechanism of blood circulation through heart with proper diagram of a human body. 7+5  
 উপযুক্ত চিত্র সহযোগে একটি মানবদেহের হৃদপিণ্ডের মাধ্যমে রক্তসংবহন পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (d) Discuss about the long term effect of Exercise on Muscular System. 12  
 পেশীতন্ত্রের উপর ব্যায়ামের দীর্ঘস্থায়ী প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা কর।

—X—





সম্মানিত শিক্ষক: সম্মানিত: সম্মানিত

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.Sc. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

## PHYSMIN202/PHYSDSC202-PHYSICS

## ELECTRICITY AND MAGNETISM

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

## GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- নিম্নলিখিত চার প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Find out the capacitance of a capacitor made of two concentric spherical metal shells with radius  $a$  and  $b$  ( $b > a$ ), where the outer shell is grounded. 3
- দুটি সমকেন্দ্রিক  $a$  ও  $b$  ব্যাসার্ধের ( $b > a$ ) গোলাকার ধাতব খোলক দ্বারা তৈরী ধারকের ধারকত্ব নির্ণয় কর। যেখানে বহিস্থ খোলকটি ভূসংলগ্ন।
- দুই এককেন্দ্রিত ঘাতুকা গোলাকার সেলহরুকা অর্ধব্যাস বরাবর  $a$  অনি  $b$  ( $b > a$ ) মএকা capacitor হরুকা capacitance খোজুহোস্, জহাঁ বাহিরী সেললাই grounded গরিকো চ।
- (b) What do you mean by gradient of a scalar function? Write its physical significance. 2+1
- একটি স্কেলার অপেক্ষকের গ্রেডিয়েন্ট বলতে কী বোঝ? এর তাৎপর্য লেখ।
- এউটা scalar function কো gradient মন্বালে কে বুজিন্ত? যসকো মৌতিক মহত্ব কে চ?
- (c) Let  $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^2$ . Find the directional derivative of  $\phi$  at point  $(1, -1, 2)$  in the direction  $(\hat{i} - 2\hat{j} + 2\hat{k})$ . 3
- ধর,  $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^2$ ।  $(\hat{i} - 2\hat{j} + 2\hat{k})$  ভেক্টর-এর অভিমুখ বরাবর  $(1, -1, 2)$  বিন্দুতে  $\phi$ -এর দিকসূচক অবকলন নির্ণয় কর।
- যদি  $\phi(x, y, z) = x^2 y^2 z^2$  মএ  $\phi$  কো  $(\hat{i} - 2\hat{j} + 2\hat{k})$  দিশামা  $(1, -1, 2)$  বিন্দুমা directional derivative খোজুহোস্।
- (d) State and explain Faraday's law of electromagnetic induction. 3
- তড়িৎচুম্বকীয় আবেশ সংক্রান্ত ফ্যারাডের সূত্রগুলি বিবৃত ও ব্যাখ্যা কর।
- Electromagnetic induction মা Faraday কো নিময় बताउदै विस्तार गर्नुहोस्।
- (e) State and explain Gauss's law in electrostatics and deduce its differential form. 2+1
- স্থিরতড়িৎবিদ্যা সংক্রান্ত গাউস-এর সূত্রটি বিবৃত কর ও ব্যাখ্যা কর এবং ইহার অবকল রূপটি নির্ণয় কর।
- Electrostatic মা Gauss কো নিয়ম विस्तार सित बताउदै यसको differential form खोज्नुहोस्।
- (f) Obtain an expression for energy stored in a magnetic field of an inductive circuit. 3
- একটি আবেশবর্তনীর চৌম্বকক্ষেত্রে সঞ্চিত শক্তির রাশিমালা নির্ণয় কর।
- এউটা inductive circuit মা हुने चुम्बकीय क्षेत्रमा जमा भएको ऊर्जाको समीकरण खोज्नुहोस्।

## GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

2. (a) If  $\vec{w}$  is a constant vector and  $\vec{r}$  is the position vector so that  $\vec{V} = \vec{w} \times \vec{r}$ ; prove that  $\vec{V} \cdot \vec{V} = 0$ . 3  
 यदि  $\vec{w}$  একটি ধ্রুবক ভেক্টর এবং  $\vec{r}$  স্থানাঙ্ক ভেক্টর হয়, যেখানে  $\vec{V} = \vec{w} \times \vec{r}$ ; তাহলে দেখাও যে,  $\vec{V} \cdot \vec{V} = 0$ ।  
 If  $\vec{w}$  is a constant vector and  $\vec{r}$  is a position vector and  $\vec{V} = \vec{w} \times \vec{r}$ ,  $\vec{V} \cdot \vec{V} = 0$  हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस्।
- (b) Find out a unit normal vector to the surface  $z^2 = x^2 + y^2$  at  $(1, 0, -1)$ . 3  
 $z^2 = x^2 + y^2$  तलेर  $(1, 0, -1)$  बिन्दुते एकटा एकक लम्ब भेक्टर निर्णय कर।  
 एउटा  $z^2 = x^2 + y^2$  सतहमा  $(1, 0, -1)$  बिन्दुमा unit normal vector को मान खोजनुहोस्।
3. Using Gauss's law, find the electric field intensity at a point (i) outside (ii) inside a uniformly charged solid sphere. 3+3  
 गाउस-एर सूत्रটি ব্যবহার করে, সুসমভাবে আহিত একটি নিরেট গোলকের (i) বাহিরে (ii) অভ্যন্তরে কোনো বিন্দুতে তড়িৎক্ষেত্র প্রাবল্য নির্ণয় কর।  
 एउटा समान रूपमा चार्ज गरिएको ठोस गोलाकार सेलको (i) बाहिर (ii) भित्र कुनै बिन्दुमा विद्युतीय क्षेत्रबलको मान गजको नियम चलाएर खोजनुहोस्।
4. (a) Distinguish between dia, para and ferro-magnetic substances. 4  
 तिरचৌम्बक, पराचौम्बक एवं अयचौम्बक पदार्थहरू मध्ये পার্থক्य कर।  
 Dia, para and ferro चुम्बकीय पदार्थहरू बीच भिन्नता बताउनुहोस्।
- (b) What type of magnetic material is chosen for permanent magnet and why? 2  
 চিরস্থায়ী চুম্বকের জন্য কি ধরনের চৌম্বক পদার্থ নির্বাচন করা হয় এবং কেন?  
 एउटा स्थायी चुम्बक बनाउनको निम्ति कस्तो पदार्थको प्रयोग गरिन्छ? किन?
5. What is mutual induction? Find out the mutual inductance for two co-axial solenoids. 2+4  
 पारस्परिक आवेश कि? दुई समाक्षीय सलिनोइडहरूको लागि पारस्परिक आवेशांक निर्णय कर।  
 Mutual induction के हो? दुई co-axial solenoid को लागि mutual inductance खोजनुहोस्।
6. (a) What is electric dipole? What do you mean by dipole moment? State its unit. 1+1+1  
 तडिबिधिमेरु की? बिधिमेरु त्रामक बलते की बोख? एर एकक लेख।  
 Electric dipole के हो? Dipole moment भन्नाले क बुझिन्छ? यसको एकाई बताउनुहोस्।
- (b) Find the expression for potential due to an electric dipole. 3  
 एकटा तडिबिधिमेरुको लागि तडिबिधिमेरुको कुनै बिन्दुते तडिबिधिव-एर राशिमाला निर्णय कर।  
 एउटा electric dipole को कारणले हुने potential को समीकरण खोजनुहोस्।
7. (a) Define electric field ( $\vec{E}$ ), electric displacement vector ( $\vec{D}$ ) and polarisation vector ( $\vec{P}$ ). Establish the relation,  $\vec{D} = \epsilon_0 \vec{E} + \vec{P}$ . 3+1  
 तडिबिधिमेरु ( $\vec{E}$ ), तडिबिधिमेरु भेक्टर ( $\vec{D}$ ) एवं समवर्तन भेक्टर ( $\vec{P}$ ) के संख्यायित कर।  
 $\vec{D} = \epsilon_0 \vec{E} + \vec{P}$  -एई सम्पर्कति प्रतिष्ठा कर।  
 विद्युतीय क्षेत्र ( $\vec{E}$ ), electric displacement vector ( $\vec{D}$ ) and polarisation vector ( $\vec{P}$ ) को परिभाषा दिनुहोस्।



- (b) Derive the relation between magnetic permeability and magnetic susceptibility. 2

চৌম্বক ভেদ্যতা ও চৌম্বক গ্রাহিতার মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা কর।

চুম্বকীয় permeability র চুম্বকীয় susceptibility মাত্রার সম্বন্ধ খোজুন।

## GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত দুই প্রশ্নের উত্তর দিন।

8. (a) State and explain Biot-Savart law. Using this law find the intensity of magnetic field at a point on the axis of a current carrying solenoid. 2+4

বায়ো-সভার্টের সূত্রটি বিবৃত ও ব্যাখ্যা কর। এই সূত্র ব্যবহার করে একটি তড়িৎ বহনকারী সলিনয়েডের অক্ষস্থিত কোনো বিন্দুতে চৌম্বকক্ষেত্র প্রাবল্য নির্ণয় কর।

Biot-Savart কো নিয়ম বিস্তারিত बताउनुहोस्। एउटा विद्युत प्रवाह हुदै गरेको solenoid को axis मा कुनै बिन्दुमा चुम्बकीय क्षेत्रको मान यो नियम चलाएर खोजनुहोस्।

- (b) ABCD is a square of 4 cm side charges of
- $16 \times 10^{-9}$
- C,
- $-16 \times 10^{-9}$
- C and
- $32 \times 10^{-9}$
- C are placed at the points A, C and D respectively. Find out the intensity of the electric field at point B. 3

ABCD একটি 4 cm বাহুবিশিষ্ট বর্গক্ষেত্র।  $16 \times 10^{-9}$  C,  $-16 \times 10^{-9}$  C এবং  $32 \times 10^{-9}$  C আধানসমূহ যথাক্রমে A, C এবং D বিন্দুতে স্থিত। B বিন্দুতে তড়িৎক্ষেত্র প্রাবল্য নির্ণয় কর।4 cm भुजा भएको ABCD एउटा वर्ग छ। जहाँ  $16 \times 10^{-9}$  C अनि  $-16 \times 10^{-9}$  C अनि  $32 \times 10^{-9}$  C बराबरको चार्जहरू क्रमशः A, C अनि D मा राखिएको छ। B बिन्दुमा बिद्युतीय क्षेत्रबलको मान खोजनुहोस्।

- (c) Find out an expression for the energy stored per unit volume in an electrostatic field. 3

স্থির তড়িৎক্ষেত্রে প্রতি একক আয়তনে সঞ্চিত শক্তির রাশিমালা নির্ণয় কর।

एउटा electrostatic क्षेत्रमा प्रति घन जमा भएको ऊर्जाको मान खोजनुहोस्।

9. (a) Find out the value of
- $\vec{\nabla} \cdot (r^n \vec{r})$
- , where
- $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$
- . Also find out the value of
- $n$
- for which
- $r^n \vec{r}$
- is solenoidal. 4+2

 $\vec{\nabla} \cdot (r^n \vec{r})$ -এর মান নির্ণয় কর। যেখানে,  $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$ ।  $n$ -এর যে মানের জন্য  $r^n \vec{r}$  সলিনয়েডাল তা নির্ণয় কর।यदि  $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$  भए  $\vec{\nabla} \cdot (r^n \vec{r})$  को मान खोजनुहोस्  $r^n \vec{r}$  solenoidal हुनको लागि  $n$  को मान खोजनुहोस्।

- (b) Prove that for every field
- $\vec{V}$
- ;
- $\text{div curl } \vec{V} = 0$
- . 3

দেখাও যে, প্রত্যেক ক্ষেত্রভেক্টর  $\vec{V}$ -এর জন্য  $\text{div curl } \vec{V} = 0$ ।সব্বৈ ক্ষেত্র  $\vec{V}$  মা  $\text{div curl } \vec{V} = 0$  हुन्छ भनी प्रमाणित गर्नुहोस्।

- (c) Using Gauss's divergence theorem determine
- $\iint_S \vec{F} \cdot \hat{n} dS$
- , where 3

 $\vec{F} = 4xz\hat{i} - y^2\hat{j} + yz\hat{k}$  and  $S$  is the total surface area of a cube, which is defined by  $x=0, x=1; y=0, y=1$  and  $z=0, z=1$ .গাউসের ডাইভারজেন্স উপপাদ্য ব্যবহার করে  $\iint_S \vec{F} \cdot \hat{n} dS$  নির্ণয় কর। যেখানে $\vec{F} = 4xz\hat{i} - y^2\hat{j} + yz\hat{k}$  এবং  $S$  হল  $x=0, x=1; y=0, y=1$  এবং  $z=0, z=1$  তলগুলি দ্বারা আবদ্ধ একটি ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল।



गजको divergence को theorem चलाएर  $\iint_S \vec{F} \cdot \hat{n} dS$  को मान खोजनुहोस्, जहाँ

$\vec{F} = 4xz\hat{i} - y^2\hat{j} + yz\hat{k}$  अनि  $S$  एउटा  $x=0, x=1; y=0, y=1, z=0, z=1$  ले घेरेको वर्गको सतहको क्षेत्र हो।

- 10.(a) Determine an expression for the magnetic field at a point 'P' located at a distance  $x$  from the middle of the straight current carrying wire of finite length '2L'. What will be the expression of magnetic field if  $L \rightarrow \infty$ ? 3+1

'2L' दैर्घ्यको एकटो सीसीम बाडु तडिङ्गवाही तारेको मध्यबिन्दु देखि  $x$  दुरीमा  $P$  बिन्दुमा चुम्बकीय क्षेत्रको राशिमा निर्णय कर। यदि  $L \rightarrow \infty$  হয় তাহলে चुम्बकीय क्षेत्रको राशिमा কি হবে?

एउटा सिमित लम्बाई  $2L$  भएको सोझो लामो चालकको बीचको बिन्दु देखि  $x$  दुरीमा अवस्थित कुनै  $P$  बिन्दुमा magnetic field को समीकरण खोजनुहोस्। यदि  $L \rightarrow \infty$  भए यस field को समीकरण के हुन्छ?

- (b) Two parallel and long straight conductors are kept at 18 cm apart. Steady currents of 8A and 12A flow through each of them in the same direction. Determine the perpendicular distance from any of the conductors, where the magnetic field becomes zero. 3

दुটি समांतराल दीर्घ बाडु परिवाही परस्परको देखि 18 cm दुरीमा राखिएको छ। परिवाही दूटिमा 8A र 12A मानको धारा प्रवाह एकै दिक्का प्रवाहित हुन्छ। यीकोनो एकटो परिवाही देखि के लम्बो दुरीमा चुम्बकीय क्षेत्र शून्य हुनेछ भन्ने निर्णय कर।

दुई समानान्तर लामो चालक 18 cm को दुरीमा छ। दुवैमा 8A अनि 12A बराबरको current एउै दिशामा प्रवाह हुन्छ। दुई चालक देखि perpendicular मा कुनै दुरी खोजनुहोस् जहाँ चुम्बकीय क्षेत्र शून्य हुन्छ।

- (c) Prove that  $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$ , where  $\vec{B}$  is the magnetic field. Write its significance. 2+2

प्रमाण कर  $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$ , जेथाने  $\vec{B}$  हुन्छ चुम्बकीय क्षेत्र। एउटा तात्पर्य लेख।

$\vec{B}$  एउटा magnetic field भए प्रमाणित गर्नुहोस्  $\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$  यसको महत्व बताउनुहोस्।

- (d) Define electric flux. 1

तडिङ्ग क्षेत्रको संख्या नाओ।

Electric flux को परिभाषा दिनुहोस्।

- 11.(a) State and explain Ampere's Circuital Law. 2

आम्पियरको बलपथको सूत्र विवृत एवं व्याख्या कर।

Ampere को Circuital नियम बताउदै विस्तार गर्नुहोस्।

- (b) What is magnetic vector potential? Explain, how one can determine magnetic vector potential at a point due to a given current distribution. 1+4

चुम्बकीय भेक्टर विभव की? कोनो प्रदत्त धारा वितरणको कुनै बिन्दुमा चुम्बकीय भेक्टर विभव कीतावे निर्णय कर।

Magnetic vector potential के हो? दिइएको current distribution को लागि एउटा बिन्दुमा कसरी magnetic vector potential नाप्न सकिन्छ?

- (c) Find out the capacitance of a parallel plate capacitor when a dielectric of breadth 't' is placed between the plates of the capacitor. 4

't' चौडाईको पराविद्युत को समांतराल धारको मध्यमा राखिएको छ। धारको धारकत्व निर्णय कर।

दुई parallel plate capacitor को बीचमा 't' चौडाई भएको dielectric हाल्दा त्यसको capacitance खोजनुहोस्।

- (d) What is self-induction? 1

स्व-वैद्युत की?

Self-Induction के हो?

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**POLSM AJ203-POLITICAL SCIENCE**

**INTRODUCTION TO COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. What is Comparative Politics? Discuss the nature and scope of Comparative Politics. 2+8
2. What do you mean by Parliamentary system? Discuss the features of British Parliamentary system. 2+8
3. Discuss the composition, powers and functions of National People's Congress (NPC) in China. 4+6
4. How is the President of U.S.A. elected? Discuss the powers and functions of the U.S. President. 3+7

**GROUP-B**

Answer any *three* questions from the following

6×3 = 18

5. Discuss A.V Dicey's concept of Rule of Law. 6
6. Write a short note on Judicial Review in the U.S.A. 6
7. Explain the concept of Democratic Centralism in China. 6
8. Discuss the features of party system in the UK. 6
9. Write a short note on the Rights and Duties of Citizen in China (PRC). 6
10. Discuss the main instruments or devices of Direct Democracy in Switzerland. 6

**GROUP-C**

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Features of Liberal Political System
- (b) Separation of Powers
- (c) Define Conventions
- (d) What is Unitary system?
- (e) Interest Groups
- (f) Chinese judicial system.

## GROUP-D

12. Choose the correct alternatives given below:

1×10 = 10

- (i) Comparative Politics is the study  
(A) Society (B) Governments (C) Political System (D) Political Party
- (ii) The theory of 'Separation of Powers' was associated with  
(A) Montesquieu (B) Voltaire (C) Lord Action (D) Plato
- (iii) Who conceptualised 'Rule of Law'?  
(A) H. J. Laski (B) A. V. Dicey (C) Heys (D) J. S Mill
- (iv) Presidential form of government first evolved in  
(A) U. K (B) U.S.A (C) China (D) France
- (v) Which country has the world's oldest and unwritten Constitution?  
(A) Britain (B) USA (C) France (D) Switzerland
- (vi) In USA Upper House is known as  
(A) House of Commons (B) Lok Sabha  
(C) Senate (D) Duma
- (vii) Which of the following country possesses Plural Executive?  
(A) USA (B) UK (C) China (D) Switzerland
- (viii) Who is the head of the executive branch in the U.S government?  
(A) Speaker of the House (B) President  
(C) Chief Justice (D) Leader of the Opposition
- (ix) What is the term length of the U.S President?  
(A) 5 years (B) 6 years (C) 4 years (D) 2 years
- (x) "Once a speaker is always a speaker" is a phrase associated with  
(A) USA (B) France (C) India (D) Britain

—x—





সম্মান মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**POLSMAJ204-POLITICAL SCIENCE**

**PUBLIC ADMINISTRATION AND GOVERNANCE**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Define Public Administration. Discuss its nature and scope. | 4+3+3 |
| 2. Discuss in brief the evolution of Public Administration.    | 10    |
| 3. Discuss Max Weber's theory of Bureaucracy.                  | 10    |
| 4. Write a note on Elton Mayo's Human Relation Theory.         | 10    |

**GROUP-B**

Answer any *three* questions from the following

6×3 = 18

- |   |   |
|---|---|
| 5. Make a distinction between Public and Private Administration.                  | 6 |
| 6. Write a note on New Public Administration.                                     | 6 |
| 7. What are the basic principles of Scientific Management Theory by F. W. Taylor? | 6 |
| 8. Discuss the basic tenets of Luther Gullick's Administrative Management.        | 6 |
| 9. Elaborate Herbert Simon's Model of Rational Decision Making.                   | 6 |
| 10. Discuss in brief the Feminist Perspective of Public Administration.           | 6 |

**GROUP-C**

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| (a) New Public Management          | 3 |
| (b) Minnowbrook Conference 1968    | 3 |
| (c) Concept of Ecological Approach | 3 |
| (d) Good Governance                | 3 |
| (e) New Public Service Approach    | 3 |
| (f) E-Governance.                  | 3 |

## GROUP-D

12. Write the correct answers from the options given below: 1×10 = 10

- (i) Who used the term Public Administration for the first time?
 

(A) Elton Mayo	(B) Woodrow Wilson
(C) Alexander Hamilton	(D) F. W Taylor
- (ii) Who is the Father of Public Administration?
 

(A) Woodrow Wilson	(B) F. W Taylor
(C) Max Weber	(D) Karl Marx
- (iii) "The Protestant Ethics and the Sprit of Capitalism" — was written by
 

(A) Charles E. Merriam	(B) Max Weber
(C) L. Gullick	(D) Elton Mayo
- (iv) Who among the following is associated with Scientific Management theory?
 

(A) F. W Taylor	(B) Elton Mayo	(C) Allen Ball	(D) Robert Dahl
-----------------	----------------	----------------	-----------------
- (v) An Acronym in Public Administration and Management, developed by L. Gullick and Urwick was
 

(A) CTOWNOGI	(B) POSDCORB	(C) GDESTIOU	(D) NITI AYNG
--------------	--------------	--------------	---------------
- (vi) Who is called the Father of Liberal Feminism?
 

(A) J. S Mill	(B) John Locke
(C) Adam Smith	(D) Alexander Hamilton
- (vii) "A Vindication of the Rights of Women" was written by:
 

(A) Hanah Arendt	(B) Simon D. Beauvoir
(C) Gayatri Spivak	(D) Mary Wollstonecraft
- (viii) Who is the author of *Administrative Behaviour: A Study of Decision – Making processes in Administrative Organisation*?
 

(A) Herbert Simon	(B) Robert Dahl
(C) Talcot Parsons	(D) David Easton
- (ix) Which one of the following is the Key Principles of Good Governance?
 

(A) Nepotism	(B) Transparency	(C) Red Tapism	(D) Corruption
--------------	------------------	----------------	----------------
- (x) Which year was the Constitutional Convention of Philadelphia Conference held?
 

(A) 1787	(B) 1786	(C) 1919	(D) 1857
----------	----------	----------	----------

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

## POLSMIN202/POLSDSC202-POLITICAL SCIENCE

FUNDAMENTALS OF THE CONSTITUTION OF INDIA / INTRODUCTION TO THE  
CONSTITUTION OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

## GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Discuss in brief the composition of the Constituent Assembly of India. What were its objectives? 5+5  
ভারতের গণ পরিষদের গঠন সংক্ষেপে আলোচনা কর। এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?  
ভারতকো সংবিধান সভাকো গঠনবারে সংক্ষিপ্ত চর্চা গনুহোস্। যসকা উদ্দেশ্যহরু কে কে থিএ ?
2. Discuss the Right to Equality enshrined in the Indian Constitution. 10  
ভারতীয় সংবিধানের সাম্যের অধিকারটি আলোচনা কর।  
ভারতীয় সংবিধানমা রহেको समानताको अधिकार बारे चर्चा गर्नुहोस्।
3. Discuss the Directive Principles of State Policy in the Constitution of India. 10  
ভারতীয় সংবিধানের রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতিগুলি আলোচনা কর।  
ভারতীয় সংবিধান নিহিত राज्यका नीति निर्देशक सिद्धान्तबारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. Discuss the powers and position of President of India. 10  
ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও পদমর্যাদা আলোচনা কর।  
ভারতকা राष्ट्रपतिको क्षमता र पदमर्यादा बारे चर्चा गर्नुहोस्।

## GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any three questions from the following

6×3 = 18

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ তিনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Discuss the significance of the Preamble to the Constitution of India. 6  
ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনার তাৎপর্য আলোচনা কর।  
ভারতীয় সংবিধানকো प्रस्तावनको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।



- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 6.  | Examine the powers and functions of the Prime Minister of India.<br>ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী পর্যালোচনা কর।<br>ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী পরীক্ষণ করুন। | 6 |
| 7.  | Write a note on the composition and functions of Lok Sabha.<br>লোকসভার গঠন ও কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর।<br>লোকসভার গঠন এবং কার্যাবলী নিয়ে একটি টিপ্পনী লেখুন।                     | 6 |
| 8.  | Discuss in brief, the discretionary powers of the Governor.<br>রাজ্যপালের স্বেচ্ছাধীন ক্ষমতার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।<br>রাজ্যপালের বিবেচনামূলক ক্ষমতার চর্চা করুন।             | 6 |
| 9.  | Discuss the composition and functions of the High Court of India.<br>ভারতের মহাধর্মাবলম্বকের গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।<br>ভারতের উচ্চ ন্যায়ালয়গুলোর গঠন এবং কার্যাবলী চর্চা করুন।  | 6 |
| 10. | Write in brief the functions of Gram Panchayats in India.<br>ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতের কার্যাবলীগুলি সংক্ষেপে লেখ।<br>ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতগুলোর কার্যাবলী নিয়ে একটি লেখ লেখুন।      | 6 |

### GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

- |     |   |          |
|-----|---|----------|
| 11. | Write short notes on any <i>four</i> from the following:<br>নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:<br>তলকা কুনি ঘরঘটা প্রসঙ্গ উত্তর লেখুন — | 3×4 = 12 |
| (a) | Salient features of the Indian Constitution<br>ভারতীয় সংবিধানের মুখ্য বৈশিষ্ট্য<br>ভারতীয় সংবিধানের মুখ্য বৈশিষ্ট্য                                 | 3        |
| (b) | Fundamental Duties of Indian Citizen<br>ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্য<br>ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্য  | 3        |
| (c) | Vice President of India<br>ভারতের উপরাষ্ট্রপতি<br>ভারতের উপরাষ্ট্রপতি   | 3        |
| (d) | The Speaker of Lok Sabha<br>লোকসভার অধ্যক্ষ<br>লোকসভার অধ্যক্ষ  | 3        |
| (e) | Judicial Review<br>বিচার বিভাগীয় পর্যালোচনা<br>ন্যায়িক সমীক্ষা  | 3        |
| (f) | 74 <sup>th</sup> Amendment Act, 1992.<br>৭৪তম সংবিধান সংশোধনী আইন, ১৯৯২.<br>৭৪ অঁ সংশোধন অধিনিয়ম, ১৯৯২.  | 3        |

## GROUP-D / विभाग-घ / समूह-घ

12. Choose the correct alternatives given below:

1×10 = 10

सठिक विकल्पटि बेहे नाउः

तलका प्रश्नहरूको सही विकल्प चयन गर्नुहोस् —

(i) Who among the following was the Constitutional Advisor to the Constituent Assembly?

(A) Sachidanand Sinha

(B) B.N. Rao

(C) H.N. Kunzuru

(D) V.N. Menon

निम्नलिखित के गणपरिवसे सांविधानिक परामर्शदाता हिसेबे छिलेन ?

(क) सचिदानन्द सिन्हा

(ख) बि.एन. राउ

(ग) एच.एन. कुञ्जूरु

(घ) वि.एन. मेनन

तलकाहरू मध्ये को चाहिँ संविधान सभाका संविधानिक परामर्शक थिए ?

(क) सचिदानन्द सिन्हा

(ख) बी. एन. राव

(ग) एच. एन. कुन्जुरु

(घ) वी. एन. मेनन

(ii) When was the Constitution adopted?

(A) January 26, 1950

(B) January 24, 1950

(C) November 26, 1949

(D) January 24, 1949

संविधान कबे गृहीत हरेछिल ?

(क) जनवरी २६, १९५०

(ख) जनवरी २४, १९५०

(ग) नवेम्बर २६, १९४९

(घ) जनवरी २४, १९४९

संविधान कहिले गृहीत भएको थियो ?

(क) जनवरी २६, १९५०

(ख) जनवरी २४, १९५०

(ग) नोभेम्बर २६, १९४९

(घ) जनवरी २४, १९४९

(iii) Which one of the following Articles deals with the "Fundamental Right to Freedom of Religion"?

(A) Article 21

(B) Article 16

(C) Article 25

(D) Article 14

निम्नलिखित कौन धाराटि 'धर्मीय स्वाधीनता' मौलिक अधिकार सम्पर्कित ?

(क) २१ नं धारा

(ख) १६ नं धारा

(ग) २५ नं धारा

(घ) १४ नं धारा

तल दिइएका कुन चाहिँ अनुच्छेद धार्मिक स्वाधीनताको मौलिक अधिकारबारे सम्बन्धित छ ?

(क) अनुच्छेद २१

(ख) अनुच्छेद १६

(ग) अनुच्छेद २५

(घ) अनुच्छेद १४

(iv) Which Constitutional Amendment added the words 'Socialist', 'Secular' and 'Integrity' to the Preamble?

(A) 44<sup>th</sup> Amendment(B) 42<sup>nd</sup> Amendment(C) 52<sup>nd</sup> Amendment(D) 48<sup>th</sup> Amendment

कौन संविधान संशोधनीटि प्रस्तावनाय 'समाजतात्रिक', 'धर्मनिरपेक्ष' एकर 'अखण्डता' शब्दगुलि योग करेछिल ?

(क) ४४तम संशोधन

(ख) ४२तम संशोधन

(ग) ५२तम संशोधन

(घ) ४८तम संशोधन

निम्नलिखित मध्ये कुन संशोधनद्वारा प्रस्तावनामा 'समाजवादी', 'धर्म निरपेक्ष' अनि 'अखण्डता' शब्दहरू अन्तर्भुक्त गरिएको हो ?

(क) ४४ औँ संशोधन

(ख) ४२ औँ संशोधन

(ग) ५२ औँ संशोधन

(घ) ४८ औँ संशोधन

(v) Which part of the Indian Constitution contains the Fundamental Rights?

(A) Part II

(B) Part III

(C) Part IV

(D) Part V

भारतीय संविधानेर कौन अंशे मौलिक अधिकारगुलि रयेछे ?

(क) २य अंश

(ख) ३य अंश

(ग) ४थ अंश

(घ) ५म अंश

भारतीय संविधानको कुन भागमा मौलिक अधिकार रहेको छ ?

(क) भाग-२

(ख) भाग-३

(ग) भाग-४

(घ) भाग-५

(vi) Under which Article can the President declare a National Emergency?

- (A) Article 352 (B) Article 356 (C) Article 360 (D) Article 365

কোন ধারা অনুসারে রাষ্ট্রপতি জাতীয় জরুরী অবস্থা ঘোষণা করতে পারেন ?

- (ক) ৩৫২ নং ধারা (খ) ৩৫৬ নং ধারা (গ) ৩৬০ নং ধারা (ঘ) ৩৬৫ নং ধারা

সংবিধানকো কুন চাহিঁ অনুচ্ছেদকো আধারমা রাষ্ট্রপতিলে রাষ্ট্রীয় আপাতকাল ঘোষণা গর্ন সকনে চন্ ?

- (ক) অনুচ্ছেদ 352 (খ) অনুচ্ছেদ 356 (গ) অনুচ্ছেদ 360 (ঘ) অনুচ্ছেদ 365

(vii) How many Fundamental Duties were included in the Indian Constitution by the 42<sup>nd</sup> Amendment Act, 1976?

- (A) Eight (B) Nine (C) Ten (D) Eleven

৪২তম সংবিধান সংশোধন আইন, ১৯৭৬-এর পরে কতগুলি মৌলিক কর্তব্য ভারতের সংবিধানে সংযুক্ত হয়েছে ?

- (ক) অটটি (খ) নয়টি (গ) দশটি (ঘ) এগারোটি

ভারতীয় সংবিধানকো ৪২ অঁ সংশোধন, ১৯৭৬ দ্বারা কতিবটা মৌলিক কর্তব্য অন্তর্ভুক্ত গরিয়ো ?

- (ক) আট (খ) নী (গ) দস (ঘ) এঘার

(viii) How many members can be nominated to the Rajya Sabha by the President?

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 15

রাষ্ট্রপতি কতজন সদস্যকে রাজ্যসভাতে মনোনীত করতে পারেন ?

- (ক) ১০ (খ) ১২ (গ) ১৪ (ঘ) ১৫

রাষ্ট্রপতিলে রাজ্য সভাকো নিমিত্ত কতিজননা সদস্য মনোনিত গর্ন সকচন্ ?

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 15

(ix) Which Article of the Constitution deals with the term of office of the Vice-President?

- (A) Article 64 (B) Article 66 (C) Article 67 (D) Article 69

কোন সংবিধানিক ধারাটি উপরাষ্ট্রপতির কার্যকালের মেয়াদের সাথে যুক্ত ?

- (ক) ৬৪ নং ধারা (খ) ৬৬ নং ধারা (গ) ৬৭ নং ধারা (ঘ) ৬৯ নং ধারা

সংবিধানকো কুন অনুচ্ছেদ উপরাষ্ট্রপতিকো পদাবধিবারে সম্বন্ধিত চ ?

- (ক) অনুচ্ছেদ 64 (খ) অনুচ্ছেদ 66 (গ) অনুচ্ছেদ 67 (ঘ) অনুচ্ছেদ 69

(x) Which is considered the Magna Carta of local self-government in India?

- (A) Lord Mayo's Resolution of 1870 (B) Royal Commission Report of 1909  
(C) Lord Ripon's Resolution of 1882 (D) Cantonments Act of 1924

ভারতের স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনের কোন আংশটিকে "ম্যাগনা কার্টা" হিসেবে বিবেচনা করা হয় ?

- (ক) লর্ড মেয়োর সঙ্কল্প, ১৮৭০ (খ) রয়্যাল কমিশনের রিপোর্ট, ১৯০৯

- (গ) লর্ড রিপনের সঙ্কল্প, ১৮৮২ (ঘ) ক্যান্টনমেন্ট আইন, ১৯২৪

ভারতকো স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনকো 'ম্যাগনা কার্টা' কেলাই মানিন্ত ?

- (ক) লর্ড মায়োকো ১৮৭০ কো প্রস্তাব (খ) রয়্যাল কমিশনকো ১৯০৯ কো রিপোর্ট

- (গ) লর্ড রিপোনকো ১৮৮২ কো প্রস্তাব (ঘ) ক্যান্টনমেন্ট এন, ১৯২৪

—x—





সমান্য মান্ন: সমিতি: সমানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**

B.A. Major 2nd Semester Examination, 2025

**UPLSMAJ12002-POLITICAL SCIENCE**

**INTRODUCTION TO THE CONSTITUTION OF INDIA**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

**Answer any two questions from the following**

10×2 = 20

1. Discuss the major features of Government of India Act, 1919. 10
2. What are the main features of the Right to Freedom as enshrined in the Constitution of India? 10
3. Discuss the powers and functions of the Governor of the Indian State. 10
4. Enumerate the powers, functions and position of the Speaker of the Lok Sabha. 10

**GROUP-B**

**Answer any three questions from the following**

6×3 = 18

5. Briefly discuss the salient features of the Constitution of India. 6
6. Discuss the Constitutional provisions related to Citizenship in India. 6
7. Point out the major differences between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. 6
8. Discuss briefly the functions of the Lok Sabha. 6
9. Enumerate briefly the salient features of 73<sup>rd</sup> Constitutional (Amendment) Act, 1992. 6
10. Discuss briefly the power and functions of the Supreme Court. 6

**GROUP-C**

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Fundamental Duties
- (b) Preamble to the Constitution of India
- (c) Money Bill
- (d) Right to Religion
- (e) Government of India Act, 1909
- (f) Functions of Municipalities.

## GROUP-D

12. Choose the correct alternatives given below:

1×10 = 10

- (i) How many subjects are mentioned in the 11<sup>th</sup> Schedule of the Constitution of India?  
 (A) 27 (B) 28 (C) 29 (D) 25
- (ii) Which of the following is not one of the provisions incorporated by the 73<sup>rd</sup> Amendment to the Constitution?  
 (A) 3 tier system of panchayats  
 (B) Establishment of caste panchayats  
 (C) Reservation of seats for the SCs/STs  
 (D) Setting up of the State Election Commission
- (iii) Which feature of the Constitution of India is taken from Australian Constitution?  
 (A) Method of Election of President (B) Written Constitution  
 (C) Concurrent List (D) Fundamental Rights
- (iv) Which article deals with the power of the Parliament to amend the Constitution?  
 (A) Article 368 (B) Article 370 (C) Article 352 (D) Article 34
- (v) The Eighth schedule of the Indian Constitution is related to  
 (A) Fundamental Rights (B) Official Indian Languages  
 (C) Fundamental Duties (D) Constitutional Writs
- (vi) The original Constitution of India was hand written by  
 (A) Rafi Ahmed Kidwai (B) Kailash Nath Katzu  
 (C) Prem Behari Narain Raizada (D) Kanaiyalal Maneklal Munshi
- (vii) Which article of the Indian Constitution deals with the Right to Education?  
 (A) Article 32 (B) Article 19 (C) Article 21A (D) Article 14
- (viii) Which amendment of the Indian Constitution lowered the voting age from 21 to 18?  
 (A) 44<sup>th</sup> Amendment (B) 73<sup>rd</sup> Amendment  
 (C) 61<sup>st</sup> Amendment (D) 42<sup>nd</sup> Amendment
- (ix) A judge of Supreme Court of India can be removed from office by  
 (A) Parliament by law  
 (B) Judges of Supreme Court by majority  
 (C) President on a resolution by Parliament  
 (D) President on his own discretion
- (x) "We command" is a literal meaning of which of the following writs?  
 (A) Habeas Corpus (B) Mandamus  
 (C) Quo Warranto (D) Certiorari

—x—



‘সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2025

**UPLSMIN10001-POLITICAL SCIENCE**

**UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুই-ঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Define Political Science. Discuss the nature and scope of Political Science. 2+4+4  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।  
রাজনীতি বিজ্ঞান-লাই পরিমাণিত গনুহোস্। রাজনীতি বিজ্ঞানকো প্রকৃতি র ক্ষেত্রকো চর্চা গনুহোস্।
2. Discuss the Behavioural Approach to the study of Political Science. 10  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের আলোচনায় আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা কর।  
রাজনীতি বিজ্ঞানকো অধ্যয়নমা ব্যবহারবাদী দৃষ্টিকোণকো চর্চা গনুহোস্।
3. Discuss the Monistic Theory of Sovereignty. 10  
সার্বভৌমিকতার একত্ববাদী তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।  
সম্প্রদ্যুতাকো অদ্বৈতবাদী সিদ্ধান্তকো চলফল গনুহোস্।
4. Define Liberty. Discuss the safeguards of liberty. Explain the relationship between liberty and equality. 2+5+3  
স্বাধীনতার সংজ্ঞা দাও। স্বাধীনতার রক্ষাকবচগুলি আলোচনা কর। সাম্য ও স্বাধীনতার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।  
স্বাভিন্ত্রতা পরিমাণিত গনুহোস্। স্বাভিন্ত্রকো সুরক্ষাকো চর্চা গনুহোস্। স্বাভিন্ত্রতা র সমানতা বীচকো সম্বন্ধ ব্যাখ্যা গনুহোস্।

**GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**

Answer any three questions from the following

6×3 = 18

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন তিন-ঘটা প্রশ্নকা উত্তর দিনহোস্

5. Discuss the relationship between Political Science and History. 6  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।  
রাজনীতি বিজ্ঞান র ইতিহাস বীচকো সম্বন্ধ উল্লেখ গনুহোস্।
6. Point out the differences between State and Association. 6  
রাষ্ট্র ও সংঘের মধ্যকার পার্থক্যগুলি ব্যাখ্যা কর।  
রাজ্য র সংঘকা বীচকো মিন্ততা লেখুনহোস্।



7. Discuss briefly the Social Contract Theory regarding to origin of the State. 6  
রাষ্ট্রের উদ্ভবে 'সামাজিক চুক্তি মতবাদ' তত্ত্বটিকে সংক্ষিপ্তাকারে বর্ণনা কর।  
রাজ্যের উৎপত্তির সম্বন্ধে সামাজিক অনুবন্ধ সিদ্ধান্তের সঙ্ক্ষিপ্ত রূপে বর্ণনা করুন।
8. What are the major characteristics of Socialism? 6  
সমাজতন্ত্রের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।  
সমাজবাদের প্রমুখ বৈশিষ্ট্যসমূহ কী-কী হু?
9. Examine the Marxist Theory regarding the nature of the State. 6  
রাষ্ট্রের প্রকৃতি সম্পর্কে মার্কসবাদী তত্ত্বটি আলোচনা কর।  
রাজ্যের প্রকৃতির সম্বন্ধে মার্কসবাদী সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করুন।
10. Write a note on Post-Behaviouralism. 6  
আচরণবাদোত্তর বিপ্লব সম্পর্কে আলোচনা কর।  
উত্তর-ব্যবহারবাদ-এর একটি টিপ্পনী লেখুন।

## GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* from the following: 3×4 = 12  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
কোন চার-বিষয়মা সংক্ষিপ্ত টিপ্পনী লেখুন —
- (a) Normative Approach  
নাসিদ্ধ বাচক দৃষ্টিভঙ্গি  
মানক দৃষ্টিকোণ
- (b) General Will  
সাধারণের ইচ্ছা  
সামান্য ইচ্ছা
- (c) Define Justice  
ন্যায়বিচারের ধারণা  
ন্যায়ের পরিমাণ দিন
- (d) Marx on Class-struggle  
মার্কসের শ্রেণী-সংগ্রাম  
মার্কসের বিচারে শ্রেণী-সংগ্রাম
- (e) Features of Nationalism  
জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্য  
রাষ্ট্রবাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ
- (f) Multiculturalism.  
বহুসংস্কৃতিবাদ।  
বহুসংস্কৃতিবাদ।

## GROUP-D / বিভাগ-ঘ / সমূহ-ঘ

12. Answer *all* (Choose the correct answer): 1×10 = 10  
সঠিক উত্তর নির্বাচন করে সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সব প্রশ্নের উত্তর দিন। সঠিক উত্তর চয়ন করুন।
- (i) Who said 'Political Science begins and ends with the State'?  
(A) Gettell (B) Garner (C) Pollock (D) Aristotle

कार उक्ति — 'राष्ट्रविज्ञानेन शुरु ओ शेव उडयई राष्ट्रिके निते' (Political Science begins and ends with the state) ?

- (क) गेटेल (ख) गार्नर (ग) पोलक (घ) आरिस्टटल  
"राजनीति विज्ञान राज्यबाट शुरु अनि राज्यमा नै अन्तहुन्छ" — कसले भनेका थिए ?  
(क) गेटेल (ख) गार्नर (ग) पोलक (घ) अरस्तु

(ii) Positive Liberty means-

- (A) Liberty to do anything (B) Liberty with restraints  
(C) Only restraints (D) None of these

इतिवाचक स्वाधीनता अर्थ हल

- (क) या खुशी करार स्वाधीनता (ख) नियन्त्रण साथे स्वाधीनता (ग) शुधुमात्र नियन्त्रण (घ) कोनटि नय  
सकारात्मक स्वतन्त्रता भन्नाले के बुझिन्छ ?  
(क) केही पनि गर्ने अधिकार (ख) प्रतिबन्ध संगको स्वातन्त्रता  
(ग) केवल प्रतिबन्धहरु (घ) यी मध्ये कुनै पनि होइन

(iii) Who among the following wrote 'The Leviathan'?

- (A) Thomas Hobbes (B) John Locke (C) Karl Marx (D) J. J. Rousseau

अंदेर मध्ये के 'Leviathan' ग्रन्थि रचना करेन ?

- (क) टमस हब्स (ख) जेन लक (ग) कार्ल मार्क्स (घ) जे.जे. रूसो  
निम्न मध्ये कसले 'द लेवियाथान' लेखेका हुन् ?  
(क) थोमस हब्स (ख) जॉन लक (ग) कार्ल-मार्क्स (घ) जे. जे. रूसो

(iv) Who among the following said:

"Man is born free and everywhere he is in chains"?

- (A) Hegel (B) Karl Marx (C) Aristotle (D) J. J. Rousseau

अंदेर मध्ये के बलेखिलेन "Man is born free and everywhere he is in chains" (मानुष स्वाधीन ह्ये जन्मग्रहण करेछे एवं सर्वत्रै से शृङ्खलित)

- (क) हेगेल (ख) कार्ल मार्क्स (ग) आरिस्टटल (घ) जे.जे. रूसो  
निम्न मध्ये कसले, "मानिस स्वातन्त्र जन्मन्छ तर हर-अवस्थामा ऊ साडलोले बाधिएको हुन्छ" — भनेका थिए ?  
(क) हेगेल (ख) कार्ल-मार्क्स (ग) अरस्तु (घ) रूसो

(v) Who among the following is a neo-liberal thinker?

- (A) Plato (B) Locke (C) Mill (D) Nozick

निम्नलिखित व्यक्तिदेर मध्ये के नया-उदारवादी चिन्ताविद ?

- (क) प्लेटो (ख) लक (ग) मिल (घ) नजिक  
निम्नलिखित मध्ये को नव-उदारवादी विचारक हुन् ?  
(क) अफलातुन (ख) लक (ग) मील (घ) नोजीक

(vi) Who defined politics as "authoritative allocation of values"?

- (A) Garner (B) Karl Marx (C) Robert Dahl (D) David Easton

के बलेखिलेन राजनीति हल मूल्यो कर्तृत्वसम्पन्न बराद्धेर पाठ (authoritative allocation of values)?

- (क) गार्नर (ख) कार्ल मार्क्स (ग) रबर्ट डाल (घ) डेविड ईस्टन  
राजनीतिलाई कसले "मूल्यको प्राधिकारिक आवन्टन" का रूपमा परिभाषित गरे ?  
(क) गार्नर (ख) कार्ल-मार्क्स (ग) रबर्ट डाल (घ) डेविड ईष्टन

(vii) Who wrote "A Grammar of Politics"?

- (A) Karl Marx (B) Harold J. Laski (C) George H. Sabine (D) Robert Dahl

काँगरु रचना 'A Grammar of Politics'?

- (क) कार्ल मार्क्स (ख) ह्यारल्ड जे. ल्याङ्कि (ग) जर्ज ए.ई. स्यावाइन (घ) रबर्ट डाल  
"राजनीतिको व्याकरण" — नामक पुस्तक कसले लेखेका हुन् ?  
(क) कार्ल-मार्क्स (ख) हेरोल्ड लारिक (ग) जि. एच. सबाइन (घ) रबर्ट डाल

(viii) Who defined 'State' as "March of God on Earth"?

- (A) Marx (B) Austin (C) T.H. Green (D) Hegel

के बनेछिन् — 'State as March of God on Earth' (राष्ट्र हुल पृथिवीते ईश्वरको पदचरण) ?

- (क) मार्क्स (ख) अस्टिन (ग) टि.एच. ग्रीन (घ) हिगेल  
"राज्य, पृथ्वीमा ईश्वरको आगमन हो" भनि कसले परिभाषा दिएका थिए ?  
(क) मार्क्स (ख) अस्टिन (ग) टि. एच. ग्रीन (घ) हेगेल

(ix) The idea of "Justice as Fairness" is associated with which political thinker?

- (A) Karl Marx (B) John Rawls (C) Plato (D) Rousseau

'Justice as Fairness' — धारणा किन राष्ट्र चिन्ताविद्को साथै सम्बन्धित ?

- (क) कार्ल मार्क्स (ख) जेन रॉल्स (ग) प्लेटो (घ) रूसो  
निष्पक्षताका रूपमा न्यायको विचार कुन राजनीतिक विचारक संग सम्बन्धित छ ?  
(क) कार्ल-मार्क्स (ख) जेन रॉल्स (ग) अप्लातुन (घ) रूसो

(x) Which among the following is the feature of Multiculturalism?

- (A) Language (B) Religion (C) Classes (D) All of these

निम्नलिखित कुनै एक बहुसांस्कृतिकवादको विशेषता ?

- (क) भाषा (ख) धर्म (ग) श्रेणी (घ) प्रत्येक  
निम्नलिखित मध्ये कुन बहुसांस्कृतिकवादको विशेषता हो ?  
(क) भाषा (ख) धर्म (ग) वर्ग (घ) उपरोक्त सबै

—x—





‘সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

SEC 2nd Semester Examination, 2025

## SEC - UPLSSEC12002-POLITICAL SCIENCE

## LEGISLATIVE PROCEDURES IN INDIA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

## GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. What are the various devices of parliamentary proceedings in the Indian Constitution? 10
2. Discuss the amending procedures of the Constitution of India. 10
3. Describe the stages of passage of an ordinary bill. 10
4. Write a note on Public Accounts Committee and Estimates Committee. 10

## GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

5. What are the differences between Ordinary Bill and Money Bill? 5
6. Write a note on Ad Hoc Committees of the Indian Parliament. 5
7. Briefly discuss the procedure for formulation and passage of budget in India. 5
8. Mention different sessions of Parliament. 5
9. Write a note on Financial Bill. 5
10. Discuss about the Committee on Public Undertakings. 5

## GROUP-C

11. Choose the correct answers from the options given in the following questions: 1×5 = 5

(i) Who presides over the joint sitting of the two Houses? 1

(A) President

(B) Speaker of Lok Sabha

(C) Prime Minister

(D) Governor

(ii) Which is not a standing committee? 1

(A) Public Accounts Committee

(B) Estimates Committee

(C) Railway Convention Committee

(D) Committee on Public Undertakings

(iii) Total members of Estimates committee 1

(A) 22

(B) 30

(C) 15

(D) 25

(iv) The chairman of Rajya Sabha is 1

(A) President

(B) Vice-president

(C) Finance Minister

(D) None of them

(v) The financial year begins in India from 1

(A) 1<sup>st</sup> April(B) 1<sup>st</sup> January(C) 31<sup>st</sup> December

(D) None of these

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
AEC 2nd Semester Examination, 2025

**AEC - SANSAEC001-SANSKRIT**

**EVOLUTION OF INDIAN SCRIPTS**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
  - (a) Analyse the major causes for the variation in the Brāhmī script over time with reference to linguistic, political and geographical influences.
  - (b) Trace the development of early Indian scripts from Brāhmī to early modern scripts.
  - (c) Explain the history of antiquity of writing in India.
  
2. Write short notes on any *four* of the following: 6×4 = 24

Kharoṣṭhī script, Śāradā script, Newarī script, Grantha script, Siddhamātrkā script.
  
3. Answer any *four* of the following questions: 3×4 = 12
  - (a) Name any two regions where the Kharoṣṭhī script was used.
  - (b) Mention two major differences between Brāhmī script and Kharoṣṭhī scripts.
  - (c) Name any two types of Brāhmī scripts.
  - (d) What is the writing direction of Brāhmī and Kharoṣṭhī scripts?
  - (e) Mention two modern scripts that evolved from Brāhmī.
  - (f) What are the major types of Brāhmī scripts? Name them.

—X—



समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor/Dsc 2nd Semester Examination, 2025

SANSMIN202/SANS DSC202-SANSKRIT

SANSKRIT AND OTHER INDIAN LANGUAGES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

UNIT-I

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
  - (a) Write a detailed note on the Three Stages of Indo-Aryan language.
  - (b) Write a detailed note on 'शतं गोष्ठी' of Indo-Aryan languages.
2. Write short notes any *two* of the following: 6×2 = 12
  - (a) Assimilation
  - (b) Epenthesis
  - (c) Ablaut
  - (d) Metathesis
3. Write short answer any *three* of the following questions: 2×3 = 6
  - (a) Centum Group (केन्द्र गोष्ठी)
  - (b) What is the name of the book of Panini? How many chapters and sections are there?
  - (c) Give the definition of Disassimilation.
  - (d) Give the definition of Anaptyxis.

UNIT-II

4. Write any *one* of the following questions: 12×1 = 12
  - (a) Write a detailed note on the influence of Sanskrit literature in Bankim Chandra Chattapadhyaya's Literature.
  - (b) Write a detailed note on the importance of Sanskrit literature in Nabanita Deb Sen's Literature.
5. Write short notes any *two* of the following: 6×2 = 12
  - (a) Śakuntalā and Sītār Banabāsa
  - (b) Michele Madhusudan



- (c) Drama of Rabindranath Tagore based on Sanskrit Literature.
- (d) Rājaśekhara Basu.

6. Answer any *three* of the following questions:

2×3 = 6

- (a) How did Sanskrit grammar influence the structure of Bangla language?
- (b) Write a name of Bengali Mahakavya of Madhusudan Datta that was influenced by the Ramāyanī.
- (c) Write two lines from any Rabindra's song that was deeply influenced by Upanisadic thought.
- (d) Who is the author of 'prācīu-sāhitya'?
- (e) Write the name of any text of pandit Iswar Chandra Vidyasagar that depicts the story of Rāmāyana.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 2nd Semester Examination, 2025

AEC - USANAEM10001-SANSKRIT

EVOLUTION OF INDIAN SCRIPTS

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any **one** of the following questions: 10×1 = 10
  - (a) Write a detailed note on the types of Brāhmī script.
  - (b) Evaluate the importance of signs and symbols in the evolution of early writing, systems in ancient India.
  
2. Answer any **three** short notes of the following: 5×3 = 15
  - (a) Kharoṣṭhi scripts
  - (b) Nandināgarī scripts
  - (c) Śāradā scripts
  - (d) Siddhamātṛkā
  - (e) Newarī scripts.
  
3. Answer any **five** short questions of the following: 1×5 = 5
  - (a) What is the fulform of NMM?
  - (b) What is the name of the oldest script in Indian script?
  - (c) How many scripts are mentioned in the text Lalitavistar?
  - (d) In which direction is the Brāhmī script to write?
  - (e) In which script was Ashoka's inscription written?
  - (f) In which part of India is the use of Grantha script?
  - (g) Who deciphered the Brāhmī script?
  - (h) How many alphabets of ancient India did Al-Biruni mention in his book on India?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
VAC 2nd Semester Examination, 2025

## VAC - UDIMVAC1202B-DIGITAL MARKETING

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***Instruction**

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ☐ ☒ ☐ ☐ Wrong Method: ☒ ☒ ☒ ☒

Answer all the questions / सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए

2×30 = 60

Choose the correct option / सही विकल्प चुनिए

- What is the Primary goal of digital marketing?
  - Increase offline sales
  - Build brand awareness online
  - Reduce customer support
  - Increase Print advertising
- What does SEO stand for?
  - Search Engine Operation
  - Search Engine Optimization
  - Social Engagement Optimization
  - Site Enhancement Overview
- What is the main goal of social media marketing?
  - Print advertisement
  - Avoid using visuals
  - Distribute newspapers
  - Derive website traffic and engagement
- Which platform is primarily used for professional networking?
  - Facebook
  - Instagram
  - LinkedIn
  - Snapchat
- What is PPC in digital advertising?
  - Pay Per Content
  - Pay Per Promotion
  - Pay Per Click
  - Print Per Conversion
- Which of the following is a best practice in email marketing?
  - Using misleading subject lines
  - Sending emails without an unsubscribe option
  - Segmenting the email list based on user behavior
  - Sending emails at random times



7. What does the term 'open rate' refer to in email marketing?
  - (A) The number of emails sent
  - (B) The percentage of recipients who opened the email
  - (C) The number of clicks on links within the email
  - (D) The number of emails bounced back
8. Which tool is commonly used for web analytics?
  - (A) Google Analytics
  - (B) Adobe Photoshop
  - (C) Microsoft Excel
  - (D) WordPress
9. Which metric indicates the average number of pages viewed during a session?
  - (A) Page per session
  - (B) Bounce rate
  - (C) Session duration
  - (D) Conversion rate
10. What is the main objective of content marketing?
  - (A) To sell products directly
  - (B) To create engaging and valuable content to attract customers
  - (C) To increase paid advertisements
  - (D) To reduce website loading time
11. What does the term "evergreen content" refers to?
  - (A) Content that is seasonal
  - (B) Content that remains relevant over time
  - (C) Content about plants
  - (D) Content that is updated daily
12. Which of the following is NOT a type of digital marketing?
  - (A) Content marketing
  - (B) Print advertising
  - (C) Email marketing
  - (D) Social media marketing
13. What is the purpose of using hashtags in social media marketing?
  - (A) To increase followers
  - (B) To categorize content
  - (C) To enhance website speed
  - (D) To reduce bounce rate
14. What is the primary platform for search engine marketing?
  - (A) Facebook Ads
  - (B) Instagram Ads
  - (C) LinkedIn Ads
  - (D) Google Ads
15. What is the purpose of ad extensions in Google Ads?
  - (A) To increase ad visibility and provide additional information
  - (B) To reduce ad costs
  - (C) To limit ad impressions
  - (D) To decrease click-through rates
16. Which of the following is a paid social media advertising options?
  - (A) Organic posts
  - (B) User-generated content
  - (C) Sponsored posts
  - (D) Hashtags
17. What is affiliate marketing?
  - (A) Marketing done only on affiliate networks
  - (B) A type of partnership with customers
  - (C) Promoting other companies' products and earning a commission
  - (D) Outsourcing digital marketing
18. Which term describes a clearly defined profile of your ideal customer?
  - (A) Lead magnet
  - (B) Target audience
  - (C) Buyer persona
  - (D) Traffic source

19. A SMART goal in digital marketing should be:
  - (A) Simple, Magical, Amazing, Real, Tiring
  - (B) Strategic, Monthly, Accurate, Result-based, Timed
  - (C) Specified, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound
  - (D) Specific, Measurable, Active, Rapid, Transparent
20. Which of the following should be included in a digital content calendar?
  - (A) Publishing Schedule
  - (B) Electricity bills
  - (C) Sales report
  - (D) Employee test
21. Which of the following is NOT a digital marketing distribution channel?
  - (A) Email
  - (B) Facebook
  - (C) Television
  - (D) Google search
22. What does CPC measure?
  - (A) Cost Per Customer
  - (B) Click Per Customer
  - (C) Cost Per Click
  - (D) Conversion Per Channel
23. The metric "Conversion rate" tells you:
  - (A) How many people clicked an ad
  - (B) How many emails were opened
  - (C) Bounce rate from social media
  - (D) Percentage of users who completed a desired action
24. If your ad was shown 1000 times and received 50 clicks, what is your CTR?
  - (A) 0.5%
  - (B) 5%
  - (C) 50%
  - (D) 2%
25. KPI stands for:
  - (A) Key Performance Indicator
  - (B) Knowledge of Page Insight
  - (C) Keyword Position Index
  - (D) Keep Posting Information
26. When a company boosts a post on Instagram, it is considered:
  - (A) Owned media
  - (B) Earned media
  - (C) Paid media
  - (D) Influenced media
27. What does the 'P' in POEM framework stand for?
  - (A) Promoted
  - (B) Public
  - (C) Paid
  - (D) Product
28. What was the first search engine to be widely used in digital marketing?
  - (A) Bing
  - (B) Yahoo
  - (C) Google
  - (D) Ask Jeeves
29. What does ROI in digital marketing stand for?
  - (A) Return on Investment
  - (B) Return on Interest
  - (C) Return on Influence
  - (D) Return on Interaction
30. Digital marketing began to emerge widely during which decade?
  - (A) 1960s
  - (B) 1980s
  - (C) 2010s
  - (D) 1990s

इंग्रजी प्रश्न देख ।  
अंग्रेजीको प्रश्न हेर्नुहोस् ।

—x—



QUESTION BOOKLET SERIES



QUESTION BOOKLET

SET-II

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

VAC 2nd Semester Examination, 2025

VAC - UINDVAC1202A-UNDERSTANDING INDIA

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***Instruction**

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ⊗ ⊙ ⊕ ⊖

**Answer all the questions /**

2×30 = 60

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও / সবই প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখুনহোস্

Choose the correct option / সঠিক উত্তরটি চয়ন কর / সही विकल्प छान्नुहोस्

- Who was the founder of Buddhism?  
 (A) Gautam Buddha (B) Mahabir (C) Asoka (D) Kanishka  
 কে বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তক ছিলেন?  
 (A) গৌতম বুদ্ধ (B) মহাবীর (C) অশোক (D) কণিষ্ক  
 बौद्ध धर्मको संस्थापक को थिए?  
 (A) गौतम बुद्ध (B) महावीर (C) अशोक (D) कनिष्क
- The Andaman and Nicobar Islands are located in which ocean?  
 (A) Indian Ocean (B) Pacific Ocean (C) Atlantic Ocean (D) Arctic Ocean  
 আন্দামান এবং নিকোবর দ্বীপপুঞ্জ কোন মহাসাগরে অবস্থিত?  
 (A) ভারত মহাসাগর (B) প্রশান্ত মহাসাগর (C) আটলান্টিক মহাসাগর (D) সুমেরু মহাসাগর  
 अण्डमान अनि निकोबार द्वीपसमूह कुन महासागरमा अवस्थित छ?  
 (A) हिन्द महासागर (B) प्रशान्त महासागर (C) अटलान्टিক महासागर (D) आर्कटिक महासागर
- Which mountain range separates the Indian sub-continent from the rest of Asia?  
 (A) Western Ghats (B) Eastern Ghats (C) Himalayas (D) Aravalli range  
 কোন পর্বতমালা ভারতীয় উপমহাদেশকে এশিয়া থেকে পৃথক করেছে?  
 (A) পশ্চিমঘাট পর্বতমালা (B) পূর্বঘাট পর্বতমালা (C) হিমালয় (D) আরাবল্লী পর্বতমালা  
 कुन पर्वत श्रृंखलाले भारतीय उप-महाद्वीपलाई ऐशियादेखि अलग गर्छ?  
 (A) पश्चिमी घाट (B) पूर्वी घाट (C) हिमालय (D) अरावली श्रृंखला



4. Chilika Lake is situated in which state?

- (A) Maharashtra (B) Bihar (C) Odisha (D) Tamilnadu

चिल्का झील कुन राज्यमा अवस्थित छ ?

- (A) महाराष्ट्र (B) बिहार (C) उडिसा (D) तमिलनाडु

चिलिका झिल कुन राज्यमा अवस्थित छ ?

- (A) महाराष्ट्र (B) बिहार (C) उडिसा (D) तमिलनाडु

5. Which river is known as the 'sorrow of Bihar'?

- (A) Koshi (B) Ganga (C) Godavari (D) Narmada

'बिहारको दुःख' कुन नदीको बला हो ?

- (A) कोशी (B) गङ्गा (C) गोदावरी (D) नर्मदा

कुन नदीलाई 'बिहारको दुःख' मानिन्छ ?

- (A) कोशी (B) गंगा (C) गोदावरी (D) नर्मदा

6. In which state Ellora Caves are located?

- (A) Bihar (B) Sikkim (C) Andhra Pradesh (D) Maharashtra

इलोरा गुहा कुन राज्यमा अवस्थित रहेको छ ?

- (A) बिहार (B) सिक्किम (C) अन्ध्रप्रदेश (D) महाराष्ट्र

इलोराको गुफा कहाँ अवस्थित छ ?

- (A) बिहार (B) सिक्किम (C) आन्ध्र प्रदेश (D) महाराष्ट्र

7. The Great Bath in Indus Valley Civilization was found in which place?

- (A) Lothal (B) Harappa (C) Kalibangan (D) Mahenjo-daro

सिन्धुसभ्यताको बृहत् स्नानागार कुन स्थानमा अवस्थित रहेको छ ?

- (A) लोथल (B) हरप्पा (C) कालिबंगन (D) महेंजोदड़ो

सिन्धु घाटी सभ्यताको महान स्नानागार कहाँ पाइएको छ ?

- (A) लोथल (B) हड़प्पा (C) कालीबंगन (D) महेंजोदड़ो

8. Who wrote Vandemataram?

- (A) Rabindranath Tagore (B) Bankim Chandra Chatterjee

- (C) Raja Rammohan Roy (D) Iswar Chandra Vidyasagar

के वन्देमातरम रचना गरेका थिए ?

- (A) रबीन्द्रनाथ ठाकुर (B) बंकिमचन्द्र चटर्जी (C) राजा राममोहन राय (D) देवचन्द्र विद्यासागर

'वन्देमातरम' कसले लेखेका थिए ?

- (A) रविन्द्रनाथ टैगोर (B) बंकिमचन्द्र चटर्जी (C) राजा राममोहन रोय (D) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर

9. Who created the famous painting of Bharatmata?

- (A) Gaganendranath Tagore (B) Asit Kumar Haldar

- (C) Rabindranath Tagore (D) Abanindranath Tagore

के विख्यात भारतमाता चित्र सृष्टि गरेका थिए ?

- (A) गगनेन्द्रनाथ ठाकुर (B) असित कुमार हालदार (C) रबीन्द्रनाथ ठाकुर (D) अबनीन्द्रनाथ ठाकुर

प्रसिद्ध भारतमाताको चित्र कसले बनाएका थिए ?

- (A) गगनेन्द्रनाथ टैगोर (B) असित कुमार हालदार (C) रविन्द्रनाथ टैगोर (D) अबनीन्द्रनाथ टैगोर

10. Where is Pushkar Fair held?  
 (A) Bihar (B) Gujrat (C) Rajasthan (D) Delhi  
 কোথায় পুষ্কার মেলা অনুষ্ঠিত হয় ?  
 (A) বিহার (B) গুজরাট (C) রাজস্থান (D) দিল্লী  
 পুষ্কার মেলা कहाँ आयोजित गरिन्छ ?  
 (A) बिहार (B) गुजरात (C) राजस्थान (D) दिल्ली
11. Which among the following is the oldest Veda?  
 (A) Rig (B) Sama (C) Yajur (D) Atharva  
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সর্বাধিক প্রাচীন বেদ ?  
 (A) ঋক (B) সাম (C) যজু (D) অথর্ব  
 यिनीहरु मध्ये सर्वे भन्दा प्राचीन वेद कुन हो ?  
 (A) ऋग्वेद (B) सामवेद (C) यजुर्वेद (D) अथर्ववेद
12. In which year Indian National Congress was founded?  
 (A) 1857 (B) 1885 (C) 1905 (D) 1917  
 কত সালে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?  
 (A) ১৮৫৭ (B) ১৮৮৫ (C) ১৯০৫ (D) ১৯১৭  
 भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेसको स्थापना कहिल्यै भएको थियो ?  
 (A) 1857 (B) 1885 (C) 1905 (D) 1917
13. In which year the Great revolt was held?  
 (A) 1757 (B) 1857 (C) 1905 (D) 1940  
 কত সালে মহাবিদ্রোহ অনুষ্ঠিত হয়েছিল ?  
 (A) ১৭৫৭ (B) ১৮৫৭ (C) ১৯০৫ (D) ১৯৪০  
 महाविद्रोह कहिल्यै प्रारम्भ भएको थियो ?  
 (A) 1757 (B) 1857 (C) 1905 (D) 1940
14. What is the famous folk dance of Assam?  
 (A) Bihu (B) Odissi (C) Manipuri (D) Bharatnatyam  
 আসামের বিখ্যাত লোকনৃত্য কোনটি ?  
 (A) বিহু (B) ওড়িসি (C) মণিপুরী (D) ভারতনাট্যম  
 आसमको प्रसिद्ध लोक नृत्य के हो ?  
 (A) बिहु (B) ओडिसी (C) मणिपुरी (D) भारतनाट्यम
15. In which of the following festivals the sun is worshipped?  
 (A) Durga Puja (B) Holi (C) Chhath (D) Diwali  
 নিম্নলিখিত কোন উৎসবে সূর্য দেবতার আরাধনা করা হয় ?  
 (A) দুর্গাপূজা (B) হোলি (C) ছট (D) দিওয়ালি  
 तलका कुन उत्सवमा सूर्यको आराधना गरिन्छ ?  
 (A) दुर्गा पुजा (B) होली (C) छठ (D) दिवाली
16. Which among the following Bhakti saints belongs to Bengal?  
 (A) Kabir (B) Guru Nanak (C) Namadeva (D) Chaitanyadeva  
 নিম্নলিখিত ভক্তি সাধকগণের মধ্যে কে বাংলার ছিলেন ?  
 (A) কবীর (B) গুরু নানক (C) নামদেব (D) চৈতন্যদেব

যিনিহরু মধ্যে কুন ভক্তি সন্ত বংগালসিত জডিত छ ?

- (A) কবীর (B) গুরুনানক (C) নামদেব (D) চৈতন্যদেব

17. In which year did Lord Curzon announce the partition of Bengal?

- (A) 1901 (B) 1905 (C) 1907 (D) 1911

লর্ড কার্জন কত সালে বঙ্গ বিভাজন ঘোষণা করেছিলেন ?

- (A) ১৯০১ (B) ১৯০৫ (C) ১৯০৭ (D) ১৯১১

কুন বর্ষ লর্ড কর্জনলে বংগাল বিভাজনকো ঘোষণা गरेका थिए ?

- (A) 1901 (B) 1905 (C) 1907 (D) 1911

18. In which year did Jallianwalabagh Massacre take place?

- (A) 1911 (B) 1915 (C) 1917 (D) 1919

কত সালে জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ড অনুষ্ঠিত হয়েছিল ?

- (A) ১৯১১ (B) ১৯১৫ (C) ১৯১৭ (D) ১৯১৯

जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड कून वर्ष भएको थियो ?

- (A) 1911 (B) 1915 (C) 1917 (D) 1919

19. Who built Tajmahal?

- (A) Akbar (B) Jahangir (C) Shahjahan (D) Aurangzeb

কে তাজমহল নির্মাণ করেন ?

- (A) আকবর (B) জাহাঙ্গীর (C) শাহজাহান (D) আওরঙ্গজেব

ताजमहल कसले बनाएका थिए ?

- (A) अकबर (B) जहाँगीर (C) शाहजहाँ (D) औरंगजेब

20. What is the period of First Five Year Plan?

- (A) 1951-1956 (B) 1956-1961 (C) 1961-1966 (D) 1971-1976

প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সময়সীমা কী ?

- (A) ১৯৫১-১৯৫৬ (B) ১৯৫৬-১৯৬১ (C) ১৯৬১-১৯৬৬ (D) ১৯৭১-১৯৭৬

पहिलो पन्चवर्षीय योजनाको अवधि कून हो ?

- (A) 1951-1956 (B) 1956-1961 (C) 1961-1966 (D) 1971-1976

21. What is the full form of GST?

- (A) General Sales Tax (B) Goods and Services Tax  
(C) Government Sourced Tax (D) General Supply Tax

GST-এর পুরো নাম কী ?

- (A) General Sales Tax (B) Goods and Services Tax  
(C) Government Sourced Tax (D) General Supply Tax

GST का पूरा नाम के हो ?

- (A) General Sales Tax (B) Goods and Services Tax  
(C) Government Sourced Tax (D) General Supply Tax

22. What is Mixed economy?

- (A) Combination of Private and Public Sector (B) Public Sector  
(C) Private Sector (D) Socialism



মিশ্র অর্থনীতি কী ?

- (A) সরকারী এবং বেসরকারী যৌথ উদ্যোগ (B) সরকারী উদ্যোগ  
(C) বেসরকারী উদ্যোগ (D) সমাজতন্ত্র

মিশ্রিত অর্থব্যবস্থা কে হো ?

- (A) সার্বজনিক ক্ষেত্র অনি নিজী ক্ষেত্রকো মিশ্রণ (B) সার্বজনিক ক্ষেত্র  
(C) নিজী ক্ষেত্র (D) সমাজবাদ

23. Green Revolution is associated in which sector?

- (A) Agriculture (B) Dairy (C) Fishery (D) Forestry

সবুজ বিপ্লব কোন ক্ষেত্রের সাথে জড়িত ?

- (A) কৃষি (B) দুধ (C) মৎস্য (D) অরণ্য

হরিত ক্রান্তি কুন ক্ষেত্রসিত জড়িত চ ?

- (A) কৃষি (B) দুগ্ধ উদ্যোগ (C) মত্স্য পালন (D) বন বিজ্ঞান

24. What is the full form of RBI?

- (A) Reserve Bank of India (B) Review Bank of India  
(C) International Bank of Russia (D) Reserve Bank of Indonesia

RBI-এর পুরো নাম কী ?

- (A) Reserve Bank of India (B) Review Bank of India  
(C) International Bank of Russia (D) Reserve Bank of Indonesia

RBI কো পুরা নাম কে হো ?

- (A) Reserve Bank of India (B) Review Bank of India  
(C) International Bank of Russia (D) Reserve Bank of Indonesia

25. Who was the first president of India?

- (A) Mahatma Gandhi (B) B.R. Ambedkar (C) Zakir Hussain (D) Rajendra Prasad

ভারতের প্রথম রাষ্ট্রপতি কে ছিলেন ?

- (A) মহাত্মা গান্ধী (B) বি.আর. আম্বেদকর (C) জাকির হুসেন (D) রাজেন্দ্র প্রসাদ

ভারতকো প্রথম রাষ্ট্রপতি কো থিয়ে ?

- (A) মহাত্মা গান্ধী (B) বি. আর. আম্বেদকর (C) জাকির হুসেন (D) রাজেন্দ্র প্রসাদ

26. Which of the following is not a Fundamental Rights guaranteed by the Indian Constitution?

- (A) Right to Freedom of Speech (B) Right to Education  
(C) Right to Property (D) Right to Equality

ভারতীয় সংবিধান প্রদত্ত মৌলিক অধিকারের অন্তর্ভুক্ত নয় কোনটি ?

- (A) বাক স্বাধীনতার অধিকার (B) শিক্ষার অধিকার (C) সম্পত্তির অধিকার (D) সাম্যের অধিকার

যিনীহরু মধ্যে কুন ভারতীয় সংবিধান মৌলিক অধিকার হোইন ?

- (A) অধিব্যক্তিকো স্বতন্ত্রতা অধিকার (B) শিক্ষাকো অধিকার  
(C) সম্পত্তিকো অধিকার (D) সমানতাকো অধিকার

27. Which part of Indian Constitution outlines the fundamental duties of the citizens?

- (A) Part-III (B) Part-IV (C) Part-IV-A (D) Part-VI

ভারতীয় সংবিধানের কোন অংশে মৌলিক কর্তব্য সম্পর্কে আলোচনা রয়েছে ?

- (A) Part-III (B) Part-IV (C) Part-IV-A (D) Part-VI

भारतीय संविधानको कुन भागमा नागरिकहरूको निम्ति मौलिक कर्तव्यहरू उल्लेख छन् ?

- (A) Part-III (B) Part-IV (C) Part-IV-A (D) Part-VI

28. In which year the words secularism and socialism were included in Indian Constitution?

- (A) 1970 (B) 1971 (C) 1973 (D) 1976

कत साले धर्मनिरपेक्ष एवं समाजतन्त्र शब्दद्वि भारतिय संविधाने युक्त हयैछिन ?

- (A) १९७० (B) १९७१ (C) १९७३ (D) १९७६

भारतीय संविधानमा धर्मनिरपेक्षता अनि समाजवाद शब्दहरू कुन वर्ष जोडिएको हुन् ?

- (A) 1970 (B) 1971 (C) 1973 (D) 1976

29. Who presided over the Lok Sabha?

- (A) Speaker (B) President (C) Prime Minister (D) Governor

लोकसभाय के सभापतिह करेन ?

- (A) स्पीकर (B) राष्ट्रपति (C) प्रधानमन्त्री (D) राज्यपाल

लोकसभाको अध्यक्षता कसले गर्छन् ?

- (A) स्पीकर (B) राष्ट्रपति (C) प्रधानमन्त्री (D) राज्यपाल

30. Who was the leader of Indian National Army (INA)?

- (A) Mahatma Gandhi (B) Jawaharlal Nehru (C) Subhas Chandra Bose (D) B.R. Ambedkar

के Indian National Army-र नेता छिलेन ?

- (A) महात्मा गाँधी (B) जवाहरलाल नेहरू (C) सुभाषचन्द्र बोस (D) बि.आर. अम्बेडकर

आजद हिन्द फौज (INA) को नेता को थिए ?

- (A) महात्मा गाँधी (B) जवाहरलाल नेहरू (C) सुभाष चन्द्र बोस (D) बी. आर. अम्बेडकर

—x—